



**ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ
ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΛΥΚΕΙΟΥ ΟΛΥΜΠΙΩΝ**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2008 - 2009

ΤΕΥΧΟΣ 6

Η φετινή έκδοση του περιοδικού
«Μαθητικές Πινελιές»
αφιερώνεται στο μακαριστό μαθητή μας
Χριστόφορο Χριστοδούλου



Φίλε Χριστόφορε,
η απουσία σου
είναι κάτι περισσότερο από εμφανής.
Μας λείπει το γέλιο σου,
η ενέργειά σου, τα αστεία σου.
Σε σκεφτόμαστε συχνά και
ευχόμαστε να είσαι καλά εκεί ψηλά!
Το τμήμα σου,
Ε'2

Γυμνάσιο – Λύκειο ΟΛΥΜΠΙΟΝ

ΙΟΥΝΙΟΣ 2009

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ:

**ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΠΙΝΕΛΙΕΣ
ΤΕΥΧΟΣ 6**

Εκδότης:

Γυμνάσιο – Λύκειο ΟΛΥΜΠΙΟΝ

Υπεύθυνη Έκδοσης:

Κρητικού Μαρία, Γενική Διευθύντρια

Γενική Επιμέλεια Έκδοσης:

Πετράκης Δημήτρης, Ακαδημαϊκός Διευθυντής
Κρητικού Μαρία, Γενική Διευθύντρια

Συντακτική Ομάδα:

Πετράκης Δημήτρης
Μιχαήλ Χρυστάλλα
Παύλου Κούλα
Γεωργιάδου Γιάννα
Κλεάνθους Αντρέας
Σάββα Άντρη
Δήμου Μαρία
Πολυκάρπου Βαρβάρα
Χριστοφόρου Μαρία
Ηροδότου Σκεύη
Νεοπτολέμου Σοφία

Επιμέλεια Υλικού:

Φούκας Βαγγέλης	Ξυρίχης Αντρέας
Ζίζιρου Διαμάντω	Αγγελή Μύρια
Κωνσταντίνου Κυριακή	Παπαθωμάς Θωμάς
Παπαδόπουλος Παναγιώτης	Μουρούτη Μαρία
Αλλαγιώτη Κατερίνα	Ταμάμη Άννα
Πιττάκη Νάσια	Πολυκάρπου Κυπρούλα
Χαραλάμπους Γεωργία	Γεωργίου Κυπρούλα
Ευτυχίου Μαρία	Πελεκάνου Παναγιώτα
Μιχαήλ Αγγέλα	Χαραλαμπίδης Μάριος
Μηνά Μίνα	Λοϊζίδη Ρίτα
Μιχαήλ Σοφία	Αργυρού Χριστίνα
Αντωνίου Ζαφείρης	Παπακωνσταντίνου Ελένη
Μιχαήλ Νικολέτα	Καρακωστόπουλος Βαγγέλης
Ψηλογένης Μάριος	Αθανασίου Νεκταρία
Γεωργίου Μέλανη	Όλα τα μέλη επιμέλειας έκδοσης

Δακτυλογράφηση Κειμένων:

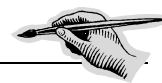
Μιχαήλ Χρυστάλλα, παιδιά συγγραφείς

Καλλιτεχνική Επιμέλεια Κειμένων:

Μιχαήλ Χρυστάλλα

Καλλιτεχνική Επιμέλεια Εξώφυλλων:

Κωνσταντίνου Κυριακή
Αντωνίου Ζαφείρης



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Χαιρετισμοί	5
1.1 Χαιρετισμός από κα. Μαρία Κρητικού, Γενική Διευθύντρια	5
1.2 Χαιρετισμός από κ. Δημήτρη Πετράκη, Ακαδημαϊκό Διευθυντή	6
1.3 Χαιρετισμός από κ. Κώστα Βασιλείου, Πρόεδρο Συνδέσμου Γονέων	7
1.4 Χαιρετισμός από το μαθητή Χρίστο Λαζαρίδη, Πρόεδρο Κ.Μ.Σ Λυκείου	7
2. Ημερολόγιο Σχολείου	8
3. Αφιέρωμα στο μακαριστό μαθητή μας Χριστόφορο Χριστοδούλου	16
4. Αφιέρωμα στους πρώτους αποφοίτους του σχολείου μας	18
5. Λεύκωμα	26
5.1 Τάξεις – Τμήματα του Σχολείου	26
5.2 Κεντρικά Μαθητικά Συμβούλια	38
5.3 Διδακτικό, Γραμματειακό και Βοηθητικό Προσωπικό	38
5.4 Εργαστήρια	40
5.5 Σχολικές Εκδηλώσεις: Αγιασμός, 28η Οκτωβρίου, Γιορτή των Γραμμάτων, Γιορτή του Δέντρου, Τσικνοπέμπτη, 25η Μαρτίου, 1η Απριλίου, ΚΕΝΘΕΑ, Συναντήσεις καθηγητών και γονιών, Έρανοι, Επισκέψεις, Εκδρομές κ.ά	41
5.6 Δημιουργίες στην Τέχνη	55
5.7 Στιγμές από την καθημερινή ζωή του σχολείου	60
6. Συμμετοχή σε Παγκύπριους και άλλους Διαγωνισμούς	63
6.1 Παγκύπριος και Πανελλήνιος Διαγωνισμός Χορού	63
6.2 Παγκύπριος Διαγωνισμός Σχολικού Θεάτρου	65
6.3 Παγκύπριος Διαγωνισμός Έκθεσης ΔΙ.Σ.ΕΥΡΩ	72
6.4 Παγκύπριος Διαγωνισμός Έκθεσης της Ελληνικής Πρεσβείας	75
6.5 Παγκύπριος Διαγωνισμός Συγγραφής Παραμυθιού	77
6.6 Διαγωνισμοί Μαθηματικών	78
6.7 Παγκύπρια Συνέδρια Μαθηματικών για μαθητές	79
6.8 23η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Α' Λυκείου	80
6.9 5η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Γυμνασίων	81
6.10 Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας	81
6.11 Παγκύπριος Διαγωνισμός Διαλογικών Συζητήσεων	81
6.12 Ευρωπαϊκός Διαγωνισμός Kangourou [στα Μαθηματικά, Αγγλικά και Πληροφορική]	82
6.13 Παγκύπριος Διαγωνισμός Τεχνολογίας	83
6.14 Παγκύπριος Διαγωνισμός Αφίσας	83
6.15 Παγκύπριος Διαγωνισμός Τραγουδιού και Μουσικής	84
6.16 Παγκύπριος Διαγωνισμός Φωτογραφίας	85

6.17 Πανελλήνιος Διαγωνισμός «Η παιδεία αλλάζει τον κόσμο».....	86
6.18 Διαγωνισμός Έρευνας	86
6.19 Διαγωνισμός Σύνθεσης Τραγουδιού	87
7. Ευρωπαϊκά Προγράμματα	88
7.1 Comenius Σχολικές Συμπράξεις	88
7.2 E – twinning	88
7.3 Οικολογικά Προγράμματα	89
7.4 Πρόγραμμα SEMEP	89
8. Παιδοβουλή	90
9. Σταχυολογήματα από τα μαθήματά μας	91
9.1 Δημιουργικότητα στα Μαθηματικά	91
9.2 Έρευνα: Σχέση μεταξύ βροχόπτωσης και ποιότητας – ποσότητας γάλακτος	92
9.3 Αγωγή του Πολίτη	94
9.4 Φυσική: Πείραμα και Θεωρία, Πείραμα του CERN, Συνέντευξη με τον αντιπρύτανη Πανεπιστημίου Κύπρου	96
9.5 Γεωγραφία	99
9.6 Περιβαλλοντική Αγωγή – Ανακύκλωση	100
9.7 Ειδικές Ικανότητες	101
9.8 Αγγλικά	102
9.9 Γαλλικά	105
10. Μαθητικοί Όμιλοι	107
10.1 Αθλητικός Όμιλος	107
10.2 Ποδηλατικός Όμιλος	107
10.3 Καλλιτεχνικός και Φωτογραφικός Όμιλος.....	108
10.4 Όμιλος Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	109
10.5 Όμιλος Εθελοντισμού	109
11. Αθλητικοί Αγώνες	110
11.1 Αγώνες Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος.....	110
11.2 Καλαθόσφαιρα	110
11.3 Παγκύπριοι Μαθητικοί Αγώνες Μπάντιντον Γυμνασίων – Λυκείων	112
11.4 Αντισφαίριση	113
11.5 Χιονοδρομίες	113
11.6 Καράτε	113
11.7 Taekwondo	113
12. Συνεικόνες (Collage)	114



Χαιρετισμός

Κάθε φορά, που καλούμαι να προλογίσω το περιοδικό του σχολείου μας «**Μαθητικές Πινελιές**», αισθάνομαι μεγάλη χαρά και ικανοποίηση.

Ακόμα μια σχολική χρονιά έχει τελειώσει και όλοι νιώθουμε περήφανοι, γιατί πετύχαμε όλους τους στόχους, που είχαμε θέσει από την αρχή. Στόχοι μαθησιακοί, συναισθηματικοί, οργανωτικοί και υλικοτεχνικής υποδομής έχουν επιτευχθεί πλήρως.

Τη χαρά μας, όμως επισκιάζει η απώλεια του αδικοχαμένου και πολυαγαπημένου μαθητή μας Χριστόφορου Χριστοδούλου. Έχασε τη ζωή του στο άνθος της ηλικίας του. Το σχολείο τιμά τη μνήμη του και αφιερώνει σ'αυτόν την παρούσα έκδοση. Θα ζει πάντοτε στις καρδιές μας ως ο μαθητής, που διακρινόταν για την εξυπνάδα του, το πλατύ του χαμόγελο, την κοινωνικότητά του – είχε τόσους φίλους! – τη δυναμικότητα του χαρακτήρα του. Είθε ο Θεός να τον κατατάξει μεταξύ των αγγέλων.

Η φετινή έκδοση αφιερώνεται, επίσης, τιμής ένεκεν, στους πρώτους αποφοίτους του Λυκείου. Τους συγχαίρω όλους θερμά, τους διαβιβάζω την αγάπη μου και τους εύχομαι κάθε επιτυχία στη ζωή. «Στο καλό και καλή τύχη όπου και να πάτε».

Είμαι σίγουρη, πως κάθε αναγνώστης του περιοδικού θα εκτιμήσει την όλη προσπάθεια για την έκδοση, το πλούσιο και πολύπλευρο

σχολικό έργο και ασφαλώς το ψηλό επίπεδο των μαθητικών επιτευγμάτων.

Ιδιαίτερα, όμως πιστεύω, πως οι ίδιοι οι μαθητές θα το ανοίγουν στο μέλλον και θα σκιρτά η ψυχή τους καθώς θα φέρουν στο



μυαλό γλυκές αναμνήσεις από τη μαθητική τους ζωή, το δικό τους ρόλο μέσα και έξω από την τάξη.

Θα θυμούνται συμμαθητές, καθηγητές, περιβάλλον, μαθήματα, επιτυχίες, αποτυχίες, τις χαρές, τους προβληματισμούς και τα όνειρα της εφηβικής ζωής τους. Τότε κάθε άσχημη στιγμή θα έχει σβηστεί, και όλοι θα λένε, πως τα μαθητικά τους χρόνια ήταν τα καλύτερα.

Κάθε επιτυχημένη έκδοση είναι έργο πολλών. Γι αυτό θέλω να ευχαριστήσω και να συγχαρώ όλα τα μέλη της εκδοτικής ομάδας και κάθε άλλο συντελεστή για την εργατικότητα, το ζήλο, το πνεύμα συνεργασίας που επέδειξαν, και ιδιαίτερα για το τελικό αποτέλεσμα που πέτυχαν.

Μαρία Κρητικού, Γενική Διευθύντρια

Χαιρετισμός

Το Γυμνάσιο - Λύκειο «**ΟΛΥΜΠΙΟΝ**» συμπληρώνει φέτος τα έξι χρόνια λειτουργίας του. Στα έξι αυτά χρόνια το σχολείο καταξιώθηκε μέσα στον εκπαιδευτικό χώρο και αγκαλιάστηκε από την κοινωνία γύρω του. Μεγάλωσε, ολοκληρώθηκε, ωρίμασε. Προσφέρει ολόπλευρη και αποτελεσματική αγωγή: γνωστική, συναισθηματική, ψυχοκινητική. Πέραν από την απαραίτητη γνώση, πλάθει χαρακτήρες ελεύθερους, υπεύθυνους, δημιουργικούς, με αρχές και αξίες στη ζωή, χρήσιμους στην κοινωνία.

Το σχολικό περιοδικό «**ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΠΙΝΕΛΙΕΣ**» ακολουθεί παράλληλη πορεία. Εκδίδεται για έκτη συνεχή χρονιά. Είναι καθρέφτης του επιτελούμενου σχολικού έργου. Η έκδοσή του, όμως, δεν αποτελεί μονόδρομο. Χρόνο με το χρόνο διαφοροποιείται και βελτιώνεται τόσο στο περιεχόμενο όσο και στην εμφάνιση. Γίνεται πιο καινοτόμο, πιο δημιουργικό και πιο ελκυστικό στον αναγνώστη. Εξ' άλλου η καινοτομία και η δημιουργικότητα ήταν στόχοι υπό έμφαση στη χρονιά που μας πέρασε.

Οι σημαντικότερες καινοτομίες φέτος είναι η αφιέρωση της έκδοσης στη μνήμη του αδικοχαμένου και πολυαγαπημένου μαθητή μας μ. Χριστόφορου Χριστοδούλου, το ειδικό αφιέρωμα για τους πρώτους αποφοίτους, το λεύκωμα φωτογραφιών και η αποφυγή των εκτενών κειμένων.

Όλα τα παιδιά παρελαύνουν μέσα από φωτογραφίες, που καλύπτουν ένα ευρύτατο φάσμα δραστηριοτήτων: μαθήματα, εργαστήρια, διακρίσεις σε παγκύπριους και άλλους διαγωνισμούς, ευχάριστες στιγμές στα διαλείμματα, εκδρομές, επισκέψεις, αθλήματα, ποδηλασία και πολλά άλλα. Δίδεται έτσι το μήνυμα, πως το σημερινό σχολείο δεν είναι μόνο διάβασμα και γράψιμο. Η μάθηση συμπληρώνεται και η προσωπικότητα ολοκληρώνεται μέσα από ποικιλία δράσεων, όπως η έρευνα, η ανακάλυψη, η συζήτηση, οι κατασκευές, το θέατρο, η μουσική, ο χορός, το τραγούδι, η οργάνωση εκδηλώσεων κι ακόμα το ίδιο το παιχνίδι.



Στην ενότητα «**σταχυολογήματα μαθημάτων**», περιλαμβάνονται σύντομα κείμενα, συνήθως αποσπάσματα εκτενέστερων δημιουργικών εργασιών. Είναι ενδιαφέροντα, περισσότερο αναγνώσιμα, που φανερώνουν όμως το επίπεδο των μαθητικών επιτευγμάτων. Η δημοσίευσή τους ικανοποιεί τους μικρούς συγγραφείς - δημιουργούς και ενισχύει την αυτοεικόνα τους. Μπράβο τους!

Απευθυνόμενος στους πρώτους αποφοίτους μας τους διαβιβάζω την γνήσια αγάπη μου και τους εύχομαι κάθε επιτυχία στο δρόμο της ζωής. Το μέλλον τους ανήκει. Στο νου και στο χέρι τους στέκει κάθε επιτυχία.

Χαιρετίζω με ιδιαίτερη ικανοποίηση την παρούσα έκδοση. Είναι αποτέλεσμα σκληρής δουλειάς όλων των εμπλεκόμενων σχολικών παραγόντων: παιδιών, καθηγητών, διευθυνσης, γονιών. Ευχαριστώ και συγχαίρω όλους για τη συνεργασία και το ζήλο που επέδειξαν. Μπορούν να νιώθουν υπερήφανοι. Θα το έχουν παντοτινό ενθύμιο.

Εύχομαι σε όλους καλό καλοκαίρι και στα παιδιά ακόμα μεγαλύτερες επιτυχίες.

*Δημήτρης Πετράκης,
Ακαδημαϊκός διευθυντής*



Χαιρετισμός

Εκ μέρους του
Συνδέσμου
Γονέων του
σχολείου μας, θα
ήθελα να
εκφράσω την
απόλυτη
ικανοποίηση μου
και να σας
συγχαρώ για την
έκδοση του



περιοδικού του σχολείου. Είναι με ιδιαίτερη χαρά και ικανοποίηση που εμείς οι γονείς παρακολουθούμε την προσπάθεια σας και το αναβαθμισμένο αποτέλεσμα, σε κάθε νέα σχολική χρονιά.

Και τούτη τη χρονιά, ο Σύνδεσμος Γονέων δραστηριοποιήθηκε και συμμετείχε ενεργά σε όλες τις εκδηλώσεις που οργανώθηκαν τόσο από τους ίδιους τους γονείς (παζαράκια, ετήσιο χορό κ.ά) όσο και από το σχολείο. Πιστεύουμε ότι η προσπάθεια για τη βελτίωση των επιτευγμάτων των παιδιών, πρέπει να είναι κοινή για το σχολείο και την οικογένεια. Γι' αυτό και εμείς ως γονείς, προσπαθούμε να συμβάλουμε με όλες μας τις δυνάμεις στην επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί.

Τέλος, θα ήθελα για ακόμη μια φορά να συγχαρώ όλους τους συντελεστές της έκδοσης του σχολικού περιοδικού και να διαβεβαιώσω ότι ο Σύνδεσμος Γονέων θα είναι πάντα δίπλα σε κάθε προσπάθεια του σχολείου για αναβάθμιση της προσφοράς του προς τα παιδιά μας.

*Κώστας Βασιλείου,
Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων*

Χαιρετισμός

Ως εκπρόσωπος όλων των μαθητών του Λυκείου απευθύνω το δικό μου χαιρετισμό προς τους αναγνώστες των **«Μαθητικών Πινελιών»**.



Η φετινή έκδοση σηματοδοτείται από δύο μεγάλα γεγονότα. Το πρώτο δυστυχώς είναι η απουσία του αγαπημένου μας συμμαθητή Χριστόφορου. Ο χαμός του δεν στοίχισε μόνο σε μας τους μεγάλους του Λυκείου αλλά ακόμα και στα παιδιά του Γυμνασίου. Το άλλο μεγάλο γεγονός, που είναι ευχάριστο, είναι η πρώτη αποφοίτηση μαθητών του Λυκείου Ολύμπιον. Προσωπικά είμαι ένας από αυτούς και ευχαριστώ τη Διεύθυνση, τους καθηγητές μας και όλο το προσωπικό του σχολείου για την άψογη συνεργασία που είχαμε στα έξι χρόνια φοίτησής μας.

Θέλω να ευχηθώ κάθε επιτυχία στους φίλους και συμμαθητές μου, καλές σπουδές στα κορίτσια μας και καλή στρατιωτική θητεία στα αγόρια. Προς τα υπόλοιπα παιδιά του Γυμνασίου – Λυκείου εύχομαι ό,τι καλύτερο στα μαθήματά τους και κάθε επιτυχία στους στόχους που έχουν θέσει. Τέλος εύχομαι για το σχολείο μας να συνεχίσει τον αγώνα που κάνει και να παρέχει στα παιδιά όλα τα αναγκαία εφόδια, για να μπορούν να εξασφαλίσουν μια καλή θέση στα πανεπιστήμια και μέσα στην κοινωνία.

*Χρίστος Λαζαρίδης
Πρόεδρος ΚΜΣ Λυκείου*

2. Ημερολόγιο Δραστηριοτήτων Του Σχολείου για το Σχολικό Έτος 2008-2009

Τετάρτη 10/09/08 Έναρξη νέας σχολικής χρονιάς. Σε κοινή συγκέντρωση το πρωί έγινε το καλωσόρισμα των νέων μαθητών και ο διαχωρισμός σε τμήματα.

Τρίτη 16/09/08 Για να περάσουμε όλοι μια ευχάριστη, δημιουργική και ευλογημένη χρονιά τελέστηκε στο σχολείο αγιασμός από το **χωρεπίσκοπο Μεσαορίας κ.κ Γρηγόριο**.

Πέμπτη 25/09/08 Την 3^η περίοδο πραγματοποιήθηκαν οι εκλογές για ανάδειξη των Μαθητικών Συμβουλίων όλων των τάξεων και των Κεντρικών Μαθητικών Συμβουλίων (Κ.Μ.Σ) Γυμνασίου και Λυκείου.

Παρασκευή 26/09/08 Στα πλαίσια μιας καλύτερης γνωριμίας γονέων – καθηγητών, ο **Σύνδεσμος Γονέων** του σχολείου διοργάνωσε Συνάντηση Γνωριμίας (cocktail Party) στο σχολείο. Την βραδιά της εκδήλωσης διοργανώθηκε και έρανος για το **Σύνδεσμο Καρκινοπαθών & Φίλων**. Τα έσοδα ανήλθαν στα **€322**.

Πραγματοποιήθηκε επίσης, η **βράβευση μαθητών** του σχολείου μας για το μηχανήμα «**Διαχωριστής Σιδηρούχων Μετάλλων**» που πήρε τον **Α' έπαινο** στον **Παγκύπριο Διαγωνισμό Τεχνολογίας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού**. Συμμετείχαν οι μαθητές, **Νικολάου Νικολέττα, Χριστοδούλου Χρίστος, Αναστασίου Θέκλη, Ψηλογένη Εύη και Χαϊρτας Γιάννος**, από το Δ'2.

Τρίτη 30/09/08 Τα Κ.Μ.Σ Γυμνασίου και Λυκείου διοργάνωσαν ενδοσχολικό έρανο για το **Συνδεσμο Καρκινοπαθών και Φίλων**.



Συγκεντρώθηκε το ποσό των **€432**.

Ενδοσχολικός εορτασμός για την επέτειο της **Κυπριακής Ανεξαρτησίας** (3^η περ.).

Τρίτη 14/10/08

Το γραφείο **Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής** του σχολείου, διοργάνωσε παρουσίαση με θέμα τις σπουδές στην Αγγλία για τους μαθητές της Β' και Γ' Λυκείου (8^η – 9^η περ.).

Τετάρτη 15/10/08 Πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας, συνάντηση γνωριμίας γονέων

καθηγητών και ενημέρωση για την τότε επίδοση των μαθητών της Γ' Λυκείου.

Παρασκευή 17/10/08 Μέλη των Κ.Μ.Σ. Γυμνασίου και Λυκείου, αντιπροσωπεία καθηγητών και μελών του Συνδέσμου Γονέων συμμετείχαν στο **παζαράκι ανθρωπιάς** στα πλαίσια του **Ραδιομαραθωνίου** που έλαβε χώρα στο Α' Δημοτικό Σχολείο Παλιομετόχου. Η αντιπροσωπεία μας προσέφερε ανιδιοτελώς αγάπη, χαρά, γέλιο και μέσα από τις δραστηριότητες της έσοδα για τον Ραδιομαραθώνιο.

Σάββατο – Κυριακή 18-19/10/08

Συνάντηση γνωριμίας γονέων – καθηγητών και ενημέρωση για την επίδοση των μαθητών. Σάββατο: Γ' Γυμνασίου, Α' Λυκείου και Β' Λυκείου, Κυριακή: Α' και Β' Γυμνασίου.

Με πρωτοβουλία του Κ.Μ.Σ. Γυμνασίου κατά τη διάρκεια της συνάντησης διεξήχθη έρανος για το **Ραδιομαραθώνιο**. Επίσης ο Σύνδεσμος Γονέων διεξήγαγε Έκθεση Βιβλίου. Τα έσοδα από την πώληση των βιβλίων ανήλθαν στα 200 ευρώ.

Δευτέρα 20/10/08

Το σχολείο μας είχε την ευκαιρία για ακόμα μια φορά να φιλοξενήσει τον **δρ. Κωσταντίνο Μουρούτη** ο οποίος παρουσίασε διάλεξη στους μαθητές του Λυκείου, με το θέμα «**Η Εξάρτηση από το Ίντερνετ**».

Για ακόμη μια μέρα, τα μέλη των Κ.Μ.Σ. Γυμνασίου και Λυκείου συνέχισαν τον έρανο για το Ραδιομαραθώνιο. Συγκεντρώθηκε το ποσό των **€700**.

Πέμπτη 23/10/08 Πραγματοποιήθηκε το συνέδριο «**Νέοι δημοσιογράφοι για το περιβάλλον**» με διοργανωτές το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, τη Cyta και τη Cymera.



Το σχολείο μας αντιπροσώπευσαν η **Αντωνία Γαβριήλ** του Γ'3 και ο **Στέλιος Στυλιανού** του Γ'6. Τους μαθητές συνόδευσε η καθηγήτρια Βιολογίας **Χριστίνα Αργυρού**. Με τη λήξη του συνεδρίου σηματοδοτήθηκε η έναρξη διαγωνισμού φωτογραφίας και άρθρων σχετικά με περιβαλλοντικά προβλήματα.



Παρασκευή 24/10/08 Μαθητές του σχολείου μας που ενδιαφέρονται για σπουδές στη Νομική, είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν ομιλία από το δικαστή του Ανωτάτου Δικαστηρίου **κ. Μύρωνα Νικολάου**. Με τη συνοδεία του καθηγητή **Μωυσέως Δημήτρη** μετέβησαν στο Δικαστήριο Λευκωσίας, όπου άκουσαν την ομιλία και συνομίλησαν με Δικαστές.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της ΣΤ' τάξης με τη συνοδεία του **κ. Γιώργου Κρητικού** και της **κ. Διαμάντως Ζιζιρου** μετέβησαν στο Σταυροβούνι, όπου παρακολούθησαν την απονομή των πράσινων μπερέ και την επίδειξη των ΛΟΚ. Στην συνέχεια ακολούθησε προσκύνημα στο Σταυροβούνι και περίπατος στο Mall Λευκωσίας.

Οι μαθητές της Β' Λυκείου **Χριστίνα Χαραλάμπους** και **Αλέξανδρος Πρωτοπαπάς** με τη συνοδεία της καθηγήτριας **κ. Κούλας Παύλου** παρακολούθησαν συνέδριο που διεξήχθη στη Δημοσιογραφική Εστία, με θέμα το **Διαπολιτισμικό Διάλογο**.

Το σχολείο μας διοργάνωσε πάρτι για τους μαθητές Α' και Β' Γυμνασίου στο κέντρο **Champs Elysees**. Μαθητές και καθηγητές πέρασαν μια υπέροχη βραδιά με χορό και διασκέδαση.



Δευτέρα 27/10/08 Το σχολείο μας τίμησε εθνοπρεπώς την επέτειο της **28^{ης} Οκτωβρίου** με ενδοσχολικό εορτασμό.

Κατά τη διάρκεια της γιορτής, δόθηκαν τιμητικά διπλώματα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου για την πρωτοβουλία τους να διοργανώσουν έρανο για το Ραδιομαραθώνιο.

Τρίτη 28/10/08 Άγημα του σχολείου με τα εθνικά μας σύμβολα και το λάβαρο του σχολείου, παρέστη στη Δοξολογία στον **Ιερό Ναό Παναγίας Οδηγήτριας** στο **Παλιομέτοχο**. Στη συνέχεια, οι μαθητές του σχολείου μας συμμετείχαν στην καθιερωμένη παρέλαση για την 28^η Οκτωβρίου.

Παρασκευή 31/10/08 Το σχολείο μας διοργάνωσε εκπαιδευτική εκδρομή στο πανεπιστήμιο Frederick για τους μαθητές που παρακολουθούν το μάθημα των Γραφικών Τεχνών. Τους μαθητές συνόδευσε ο καθηγητής **Αντωνίου Ζαφείρης**.

Παρασκευή 31/10/08 Το σχολείο μας διοργάνωσε πάρτι για τους μαθητές της Γ'

Γυμνασίου και Α', Β' και Γ' Λυκείου στο κέντρο Champs Elysees. Μαθητές και καθηγητές πέρασαν μια υπέροχη βραδιά με χορό και διασκέδαση.

Σάββατο 01/11/08 Ο Αθλητικός Όμιλος του ΟΛΥΜΠΙΟΝ διοργάνωσε αγώνες **Paintball**. Οι μαθητές του σχολείου μας με τη συνοδεία του καθηγητή **κ. Παναγιώτη Παπαδόπουλου** πέρασαν ένα αξέχαστο σαββατιάτικο πρωινό.

Δευτέρα 03/11/08

Η ομάδα καλαθόσφαιρας του σχολείου μας έλαβε μέρος στους περιφερειακούς αγώνες μπάσκετ με τη συνοδεία του καθηγητή **κ. Μάριου Ψηλογένη**.



Δευτέρα 10/11/08

Μαθητές και μαθήτριες μας έλαβαν μέρος σε ενδοσχολικούς αγώνες ανώμαλου δρόμου που έγιναν στο σχολείο την 8^η - 9^η περίοδο.

Παρασκευή 14/11/08

Λόγω της επετείου της **ανακήρυξης του ψευδοκράτους** (15 Νοεμβρίου), την 1^η περίοδο διαβάστηκε το μήνυμα του Υπουργού Παιδείας και έγινε συζήτηση σε όλες τις τάξεις. Το Κ.Μ.Σ. του Γυμνασίου παρευρέθηκε στην **εκδήλωση καταδίκης του ψευδοκράτους** στο στάδιο Λευκόθεο με τη συνοδεία του **ακαδημαϊκού διευθυντή κ. Δημήτρη Πετράκη**.

Το σχολείο μας είχε την τιμή να φιλοξενήσει τον **επίσκοπο Μόρφου κ. κ. Νεόφυτο**, ο οποίος με δική του πρωτοβουλία ήρθε να μιλήσει στους συμμαθητές του αδικοχαμένου **μ. Χριστόφορου Χριστοδούλου**.

Σάββατο/Κυριακή 15-16/11/08

Η μαθήτρια του σχολείου μας **Χριστίνα Χαραλάμπους** έλαβε μέρος στο 14^ο Παγκύπριο Συνέδριο Προστασίας και Ευημερίας του Παιδιού με θέμα **"Δικαιούστε...Δικαιούμαστε, Η εφαρμογή των δικαιωμάτων των παιδιών μέσα στην οικογένεια"** που έγινε στο ξενοδοχείο Raphos Gardens στην Πάφο.

Ο μαθητής του σχολείου μας **Χαράλαμπος Δαμιανού** εξασφάλισε έπαυση στον **Επαρχιακό Μαθηματικό Διαγωνισμό**. Επίσης, εξασφάλισε συμμετοχή στον **Παγκύπριο Μαθηματικό Διαγωνισμό** που θα διεξαγόταν στις 20/12.

Δευτέρα 17/11/08 Το σχολείο μας τίμησε την **επέτειο του Πολυτεχνείου** με ανάγνωση του μηνύματος του Υπουργού

Παιδείας και συζήτηση στις τάξεις την 1^η περίοδο.

Τρίτη 18/11/08

Οι μαθήτριες του σχολείου μας **Τσαγγάρη Πηνελόπη, Σοφοκλέους Θέα** και **Αποστόλου Στέφανη** έλαβαν μέρος σε συνέδριο με θέμα «**Η εφαρμογή των δικαιωμάτων του παιδιού μέσα στην οικογένεια**». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στο Δημοτικό Θέατρο Στροβόλου. Τις μαθήτριες συνόδευσε ο κ. **Δημήτρης Πετράκης**.

Πέμπτη 19/11/08 Πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας διάλεξη από την ψυχολόγο κ. **Φωτεινή Κουρουφέξη** με θέμα «**Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τους μαθητές να ξεπεράσουν την απώλεια**». Τη διάλεξη παρακολούθησαν οι καθηγητές και η διεύθυνση του σχολείου.

Παρασκευή 20/11/08 Ο **Μουσικός και ο Καλλιτεχνικός Όμιλος** του σχολείου μας προσκάλεσαν στο σχολείο το γνωστό ηθοποιό **Σίμο Τσιάκκα**. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να τον γνωρίσουν και να συνομιλήσουν μαζί του.

Σάββατο 21/11/08

Συνάντηση Ομίλων. Τα παιδιά συμμετείχαν σε ψυχαγωγικές δραστηριότητες και διασκέδασαν με την ψυχή τους.

Παρασκευή 28/11/08

Η συντακτική ομάδα της εφημερίδας **Scooby ΝΤΟΥ**, που εκδίδεται στο σχολείο μας, επισκέφθηκε την εφημερίδα **Φιλελεύθερος** για να παρακολουθήσει τη διαδικασία έκδοσης μιας εφημερίδας.



Κυριακή 30/11/08 Η χορωδία του Λυκείου του σχολείου μας τραγούδησε στο **Χριστουγεννιάτικο παζαράκι** που διεξήχθη στο **Αθλητικό Κέντρο της Τράπεζας Κύπρου** μετά από πρόσκληση του φιλανθρωπικού σωματίου **Αλκυονίδες**.



Τρίτη 02/12/08 Το σχολείο μας διοργάνωσε ψυχαγωγική εκδρομή για τους μαθητές του Γυμνασίου στην περιοχή «**Ακτή του Κυβερνήτη**».

Πέμπτη 04/12/08

Η ομάδα καλαθοσφαίρας των κοριτσιών αντιμετώπισε την



αντίστοιχη του Grammar School και πέτυχε σπουδαία νίκη με σκορ 44 – 2! Την ομάδα συνόδευσε η κ. Μέλανη Γεωργίου.

Οι μαθητές και μαθήτριες του Λυκείου εξέδραμαν στην περιοχή των Φοινικουδών στη Λάρνακα, όπου πέρασαν μια όμορφη και ξέγνοιαστη μέρα.

Κυριακή 07/12/08 Το σχολείο μας έλαβε μέρος σε τουρνουά ποδοσφαίρου που διοργάνωσε το English School με τη συμμετοχή και άλλων ιδιωτικών σχολείων. Κατέλαβε την 4^η θέση. Την ποδοσφαιρική ομάδα συνόδευσε ο κ. **Μάριος Ψηλογένης**.



Τρίτη 09/12/08 Οι μαθητές και μαθήτριες του Λυκείου παρακολούθησαν σεμινάριο με θέμα «**Οδική Ασφάλεια**» από κλιμάκιο της Αστυνομίας που επισκέφτηκε το σχολείο μας. Στα παιδιά μίλησε η **αρχιστυφύλακας Χριστιάνα Κατσέξου** της αστυνομικής Διεύθυνσης Τροχαίας Λευκωσίας.

Η ομάδα καλαθοσφαίρας κοριτσιών έπαιξε με την αντίστοιχη του Γυμνασίου **Κοκκινότριμιθιάς**. Το σχολείο μας επικράτησε με σκορ 46-22!



Τετάρτη 10/12/08 Η θεατρική μας ομάδα είχε την ευκαιρία να παρακολουθήσει τα γυρίσματα της τηλεοπτικής σειράς «**Αίγια Φούξια**» στο γραφικό χωριό Φικάρδου.

Πέμπτη 11/12/08 Οι αθλητές του ανώμαλου δρόμου μετέβησαν στο πάρκο Αθαλάσσας για γνωριμία με τη διαδρομή.

Σάββατο 13/12/08 Ομάδα παιδιών από τη χορωδία του σχολείου μας τραγούδησε Χριστουγεννιάτικα τραγούδια στο Εμπορικό Κέντρο Ορφανίδης στο Στρόβολο αφήνοντας τις καλύτερες εντυπώσεις.



Κυριακή 14/12/08

Το σχολείο μας διοργάνωσε για τους μαθητές του, κινηματογραφική παράσταση στο Ζήνα Πάλας.



Δευτέρα 15/12/08 Τα μαθήματα δεν διεξήχθησαν λόγω του τριήμερου πένθους για το θάνατο του τέως προέδρου Τάσου Παπαδόπουλου.



Η θεατρική μας ομάδα είχε την ευκαιρία να συμμετέχει ενεργά στα γυρίσματα της τηλεοπτικής σειράς «**Αίγια Φούξια**».

Τρίτη 16/12/08 Πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας φιλανθρωπικό παζαράκι. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να αγοράσουν παιχνίδια και διακοσμητικά. Τα έσοδα δόθηκαν για φιλανθρωπικό σκοπό.

Τετάρτη 17/12/08 Το σχολείο μας πραγματοποίησε εκκλησιασμό, κατά τη διάρκεια του οποίου τελέστηκε το **μνημόσυνο** του μακαριστού μαθητή μας **Χριστόφορου Χριστοδούλου** στον Ιερό Ναό Παναγίας Οδηγήτριας Παλιομετόχου. Κατά τον εκκλησιασμό, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να κοινωνήσουν.

Τετάρτη 17/12/08 Το σχολείο μας πραγματοποίησε διάλεξη με θέμα «**Θάνατος και Ανάσταση**» με ομιλητή τον **Πανιερώτατο Μητροπολίτη Μόρφου κ.κ Νεόφυτο** στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου.

Πέμπτη 18/12/08 Ομάδα παιδιών από τη χορωδία του σχολείου μας επισκέφτηκε τα Κεντρικά Γραφεία της **Λαϊκής Τράπεζας**, όπου τραγούδησε **Χριστουγεννιάτικα τραγούδια** και εντυπωσίασε τους παρευρισκόμενους.

Συνεργείο του **Fred TV** ήρθε στο σχολείο μας και βιντεογράφησε τη χορωδία μας, η οποία τραγούδησε Χριστουγεννιάτικα τραγούδια.

Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του **Ομίλου Εθελοντισμού** που λειτουργεί στο σχολείο μας, ομάδα μαθητών του Ομίλου επισκέφτηκε φτωχή οικογένεια στον Αστρομερίτη, την οποία βοήθησε να στολίσει το χριστουγεννιάτικο δέντρο, δίνοντας μια νότα χαράς στο σπίτι.

Παρασκευή 19/12/08 Δόθηκαν τα δελτία προόδου για τη Γ' Λυκείου και οι γονείς είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν για την επίδοση των παιδιών.

Διεξήχθησαν οι Περιφερειακοί Αγώνες Δρόμου Αντοχής το πρωί στο πάρκο Αθαλάσσας.

Σάββατο 20/12/08 Δόθηκαν τα δελτία προόδου για Γ' Γυμνασίου, Α' και Β' Λυκείου.



Κυριακή 21/12/08 Δόθηκαν τα δελτία προόδου για την Α' και Β' Γυμνασίου.

Δευτέρα 22/12/08

Ο καθηγητής Φυσικής **κ. Βαγγέλης Καρακωστόπουλος** παρουσίασε στους μαθητές της Α' και Β' Λυκείου το πείραμα του αιώνα στη Φυσική που γίνεται **Ευρωπαϊκό Κέντρο Πυρηνικών Μελετών CERN** στην Ελβετία.

Τρίτη 23/12/08

Το σχολείο μας διοργάνωσε ενδοσχολική χριστουγεννιάτικη εκδήλωση με ψυχαγωγικό πρόγραμμα για όλα τα παιδιά.

Διοργανώθηκε ένα διασκεδαστικό μαθητικό πάρτι στο κέντρο **Champs Elysees** για όλους τους μαθητές του σχολείου.

Ομάδα μαθητών από τη χορωδία μας, παρουσίασε Χριστουγεννιάτικα τραγούδια στην εκπομπή του **Sigma «Καλημέρα»** με τη Μέλανη Στέλιου. Οι μαθητές μας εντυπωσίασαν με την παρουσία τους. Τους συνόδευσαν η καθηγήτρια Μουσικής **κ. Κατερίνα Αλλαγιώτη** και ο **Β.Δ. κ. Βαγγέλης Φούκας**.



Πραγματοποιήθηκε η πρώτη συνάντηση γνωριμίας των υποψήφιων παιδοβουλευτών της Λευκωσίας. Το σχολείο μας εκπροσώπησε ο μαθητής **Χρίστος Κωνσταντή** του τμήματος Γ'3.

Τα τμήματα Β'1, Β'4, Δ'1 και Β'7 προσέφεραν τα χρήματα που συγκέντρωσαν από τις χριστουγεννιάτικες λίστες τους στην **Αγία Σκέπη**.

Τα τμήματα Α'5, Α'6, και Α'8 προσέφεραν τα χρήματα που συγκέντρωσαν από τις Χριστουγεννιάτικες λίστες τους σε οικογένεια από το Ακάκι που αντιμετωπίζει οικονομικά προβλήματα.

Οι μαθητές της Α', Β' και Γ' Γυμνασίου παρακολούθησαν διάλεξη για την «**Οδική Ασφάλεια**» από τη λειτουργό της Αστυνομίας **κ. Κατσέξου**.

Κυριακή 28/12/08

Παιδιά από τη χορωδία του σχολείου μας τραγούδησαν Χριστουγεννιάτικα τραγούδια στο εμπορικό κέντρο Ορφανίδης.

Τετάρτη 14/01/09

Το Γυμνάσιο του σχολείου μας έλαβε μέρος στους **Περιφερειακούς Αγώνες χορού**. Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Ολύμπιον εντυπωσίασαν με την παρουσία, το ήθος τους και την αρτιότητα του χορευτικού τους και εξασφάλισαν τελικά τη **2^η θέση**.



Πραγματοποιήθηκαν στις 14 και 15 Ιανουαρίου συναντήσεις του ΚΕΝΘΕΑ για το πρόγραμμα «**Στηρίζομαι στα πόδια μου**».

Πέμπτη 15/01/09 Το Λύκειο έλαβε μέρος στους **Περιφερειακούς αγώνες χορού**. Τα παιδιά του σχολείου, μας εκπροσώπησαν επάξια εντυπωσιάζοντας με το ταλέντο και τη ζωντάνια τους. Η προσπάθεια τους επιβραβεύθηκε με την εξασφάλιση της **Α'** αυτόματης **θέσης** και την συμμετοχή τους στους **Παγκύπριους Αγώνες Χορού**.

Σάββατο 17/01/09 Πραγματοποιήθηκαν εκλογές για την ανάδειξη παιδοβουλευτών και του προέδρου της παιδοβουλής. Το σχολείο μας εκπροσώπησε ο μαθητής **Χρίστος Κωνσταντή**.

Δευτέρα 19/01/09

Ο καθηγητής Φυσικής **κ. Βαγγέλης Καρακωστόπουλος** παρουσίασε στους μαθητές της Γ' Λυκείου το πείραμα του αιώνα στη Φυσική, το οποίο γίνεται στο κέντρο ερευνών CERN στην Ελβετία.

Παρασκευή 23/01/09 Η χορευτική ομάδα του Λυκείου παρουσίασε παραδοσιακούς κυπριακούς χορούς στην **Κυπροκινέζικη βραδιά** που πραγματοποιήθηκε στο κολλέγιο Global.

Τετάρτη 28/01/09

Η χορευτική ομάδα μας που αποτελείτο από τους: **Αναστασιάδου Μαρία** (Δ'1), **Αρίστου Ανδριανή** (Δ'3), **Γεωργίου Κωνσταντίνο** (Δ'4), **Ιωάννου Γιάννο** (Ε'2), **Καμπούρη Έμιλυ** (Δ'1), **Κανναουρίδου Αννίτα** (Ε'1), **Κρητικού Χριστίνα** (ΣΤ'1), **Λαμπιδονίτη Αντρέα** (Δ'4), **Νικολάου Κωνσταντίνα** (Ε'1), **Παύλου Χρυσάνθη** (Ε'1), **Στυλιανού Στέλιο** (Γ'6), **Χαραλάμπους Χριστίνα** (Ε'2) και **Χ'Μιχαήλ Κωνσταντίνο** (Ε'2), με τη συνοδεία των καθηγητριών τους **Αλλαγιώτη Κατερίνας** και **Τρύφωνος Δέσποινας**, απέσπασαν το **1^ο βραβείο στο Παγκύπριο Διαγωνισμό Παραδοσιακού Χορού Λυκείων**. Το ήθος, οι χορευτικές ικανότητες και η ζωντάνια των μαθητών μας, άφησαν τις καλύτερες εντυπώσεις σε κριτές και παρευρισκομένους.



Το σχολείο μας έλαβε μέρος στους **Μουσικούς Αγώνες Λυκείων**. Οι μαθητές **Παπαϊωάννου Τέρψια**, **Κανναουρίδου Αννίτα**, **Γρηγορίου Σάββας**, **Δημητρίου Παυλίνα** και **Σιαμμακίδη Μαρία** μας

εκπροσώπησαν στις κατηγορίες: **Σύνολο ελληνικού τραγουδιού** και οι μαθήτριες **Σιαμμακίδη Μαρία** και **Σιαμμακίδη Ελίνα** στη **Μουσική Δωματίου**.

Πέμπτη 29/01/09 Το σχολείο μας τίμησε τη γιορτή των Γραμμάτων με ενδοσχολικό εορτασμό.

Οι μαθητές μας **Μάτση Έλενα**, **Πυλαζέρης Δημήτρης**, **Κουρουφέξης Ραφαήλ**, **Λατζιά Άννα**, **Κολιαντρήs Μάριος**, **Πογιατζή Λουκία**, **Σοφοκλέους Θέα**, **Τσαγγάρη Πηνελόπη** και **Καράπετρηs Μάριος**, έλαβαν μέρος στη **Μαθηματική Σκυταλοδρομία** που έγινε στη Λεμεσό.

Τρίτη 02/02/09 Η ομάδα Μπάντμιντον του σχολείου μας έλαβε μέρος στους **Παγκύπριους Αγώνες Μπάντμιντον** που έγιναν στον Αγρό. Η Ελένη Ψηλογένη και ο Γιώργος Τσιαπίνης έφτασαν μέχρι τους προημιτελικούς.

Τρίτη 03/02/09 Το ΟΛΥΜΠΙΟΝ θέλοντας να συμβάλει στην προστασία του περιβάλλοντος διοργάνωσε διάλεξη με θέμα την **Ανακύκλωση** με ομιλητές τους ηθοποιούς και μέλη της Green Dot **Βίβιαν Νικολαΐδου** και **Σοφοκλή Κασκαούνια**.



Παρασκευή 06/02/09 Το σχολείο μας τίμησε με ενδοσχολικό εορτασμό τη γιορτή του Δέντρου, υπενθυμίζοντας σε όλους τη σημασία που έχει για τον άνθρωπο.

Την 9^η περίοδο διεξήχθη ο τελικός του τουρνουά ποδοσφαίρου για το Λύκειο. Νικήτρια η ομάδα **Just Koita** του ΣΤ' 1.

Παρασκευή 06/02/09 και Σάββατο 07/02/09

Οι μαθητές μας, **Χαραλάμπους Χριστίνα**, **Σοφοκλέους Θέα** και **Στυλιανού Στέλιος**, έλαβαν μέρος στο 5^ο **Μαθητικό συνέδριο Μαθηματικών** που έγινε στο Hilton.

Οι μαθητές μας **Δαμιανού Χαράλαμπος**, **Πελεκάνος Ακάκιος**, **Κολιαντρήs Μάριος** και **Λατζιά Άννα**, έλαβαν μέρος στο **Μαθηματικό Συνέδριο Euromath 2009**. Οι μαθητές συνοδεύονταν από τις καθηγήτριες **κ. Νάσια Πιττάκη** και **κ. Γεωργία Χαραλάμπους**.

Δευτέρα 09/02/09 Οι μαθητές και οι μαθήτριες του τμήματος **Γ' 1** προσέφεραν όλο το ποσό του ταμείου τους (**€80**) για ενίσχυση της **Unicef**.



Όλοι οι μαθητές του σχολείου αγόρασαν συλλό από τη **Unicef** αξίας **€260** αποδεικνύοντας ακόμη μια φορά την ευαισθησία τους σε ανθρωπιστικά θέματα.

Τα μέλη του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου Γυμνασίου – Λυκείου σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου, ανταποκρινόμενα στην έκκληση του **Ερυθρού Σταυρού**, προκήρυξαν έρανο για **ανακούφιση των κατοίκων της περιοχής της Γάζας**. Το σχολείο συγκέντρωσε το ποσό των **€577**.

Τετάρτη 11/02/09

Οι μαθητές του σχολείου **Μέλιλλος Νικόλας Α'5**, **Αγουάτ Γιάννης Α'5** και **Στυλιανού Δανάη Α'6**, έλαβαν μέρος στους **Περιφερειακούς Αγώνες Κολύμβησης** που έγιναν στη Λάρνακα.



Τρίτη 17/02/09 Η ομάδα καλαθόσφαιρας κοριτσιών του σχολείου μας αντιμετώπισε την αντίστοιχη του Γυμνασίου Σταυρού και επικράτησε με σκορ 24-17.

Πέμπτη 19/02/09

Το Γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής διοργάνωσε **Έκθεση Βρετανικών Πανεπιστημίων**. Έξι βρετανικά πανεπιστήμια παρουσιάστηκαν στο Ολύμπιον δίνοντας την ευκαιρία σε μαθητές και γονείς να πληροφορηθούν για τους κλάδους σπουδών, τα κριτήρια εισδοχής και γενικά για το εκπαιδευτικό σύστημα της Αγγλίας.

Η μέρα της **Τσικνοπέμπτης** τιμήθηκε δεόντως με σουβλάκια και λουκουμάδες. Ομάδα παιδιών του σχολείου μας με την καθοδήγηση της καθηγήτριας τους **Βαλεντίνας Καρασιάλη** σκόρπισαν το γέλιο στο σχολείο με σάτιρα, θεατράκι και τσιατιστά.

Δευτέρα 23/02/09 Ξεκίνησε η Εβδομάδα Εργασίας για τη Β' Λυκείου, που διήρκεσε μέχρι την Παρασκευή 27/2 και έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου μας να γνωρίσουν τον κόσμο της εργασίας.

Τρίτη 24/02/09 Η ομάδα καλαθόσφαιρας Θηλέων του Γυμνασίου μας αντιμετώπισε την αντίστοιχη του Γυμνασίου Μακεδονίτισσας και επικράτησε με σκορ 29-27!

Η μαθήτριά μας **Στυλιανού Δανάη** έλαβε μέρος στους **Παγκύπριους Αγώνες Κολύμβησης**.

Διοργανώθηκε εκπαιδευτική εκδρομή για τα παιδιά της Α' Γυμνασίου στη **Φιλαρμονική Ορχήστρα της Αστυνομίας**. Ακολούθησε γεύμα στο πάρκο της Ακρόπολης.



Τετάρτη 25/02/09 Ο μαθητής μας **Μέλιλλος Νικόλας** έλαβε μέρος στους **Παγκύπριους αγώνες Κολύμβησης**.



Διοργανώθηκε εκπαιδευτική εκδρομή στο **Μουσείο Γραφικής Ύλης** για τους μαθητές της Β' Γυμνασίου. Ακολούθησε γεύμα στο Πάρκο Ακρόπολης.

Πέμπτη 26/02/09

Οι μαθήτριες του σχολείου μας **Μαρία και Ελίνα Σιαμακκίδου** απέσπασαν το **3ο βραβείο** στο **ντουέτο βιολιού** στους **Περιφερειακούς Αγώνες Μουσικής**. Πολύ καλή εμφάνιση έκαναν στο έργο τραγούδι οι μαθητές **Παπαϊωάννου Τέρψια, Κανναουρίδου Αννίτα, Αγαθαγγέλου Άγγελος, Γρηγορίου Σάββας** (κιθάρα), **Δημητρίου Παυλίνα** (πιάνο) και **Σιαμακκίδου Μαρία** (βιολί).



Παρασκευή 27/02/09

Διοργανώθηκε ψυχαγωγική εκδρομή στον Αγρό για τους μαθητές του Λυκείου με τη δυνατότητα διανυκτέρευσης. Μετά από αίτημα του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου του Γυμνασίου τα παιδιά προσήλθαν στο σχολείο με ρούχα της αρεσκείας τους.

Τρίτη 03/03/09 Η ομάδα καλαθόσφαιρας Θήλεων του Γυμνασίου μας αντιμετώπισε την αντίστοιχη του Γυμνασίου Αγλαντζιάς. Το σχολείο μας πέτυχε σπουδαία νίκη 33-8!

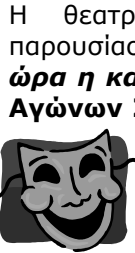
Παρασκευή 06/03/09 Στα πλαίσια του μαθήματος της Πολιτικής Αγωγής διοργανώθηκε εκπαιδευτική εκδρομή για τη Γ' Γυμνασίου στη **Βουλή των Αντιπροσώπων**. Τα παιδιά ξεναγήθηκαν στον χώρο της Βουλής και ενημερώθηκαν για τον τρόπο λειτουργίας και τις αρμοδιότητες της. Ακολούθησε γεύμα στο Πάρκο Ακρόπολης.

Το σχολείο μας διοργάνωσε μαθητικό πάρτι για όλους τους μαθητές του στο κέντρο Champs Elysees.

Δευτέρα 09/03/09

Η μαθήτριά μας **Τάππα Μικαέλλα** έλαβε μέρος στους **Παγκύπριους Χιονοδρομικούς Αγώνες** που έγιναν στο Τρόοδος και κατέλαβε την **1^η θέση**.

Τρίτη – Τετάρτη 10-11/03/09 Μαθητές μας, έλαβαν μέρος στους περιφερειακούς αγώνες στίβου στο ΓΣΠ.

Σάββατο 14/03/09

Η θεατρική ομάδα του σχολείου μας παρουσίασε την ηθογραφική παράσταση «**Η ώρα η καλή**», στα πλαίσια των **Παγκύπριων Αγώνων Σχολικού Θεάτρου**. Στο κατάμεστο Δημοτικό θέατρο Στροβόλου οι παρευρισκόμενοι ενθουσιάστηκαν και καταχειροκρότησαν τους νεαρούς ηθοποιούς.

Τρίτη –Τετάρτη 17-18/03/09

Μαθητές και μαθήτριες μας συμμετείχαν στους περιφερειακούς αγώνες στίβου στο ΓΣΠ.

Διακρίθηκαν:

Ευσταθίου Λευτέρης (Α'7) 2^{ος} 1000μ
Τσαγγάρη Πηνελόπη (Γ'2) 4^η εμπόδια
Νικολάου Στέφανος (Β'7) 3^{ος} ύψος

Πέμπτη 19/03/09 Η χορευτική ομάδα του Λυκείου παρουσίασε στο ξενοδοχείο Classic τον παραδοσιακό κυπριακό χορό που απέσπασε το 1^ο βραβείο στους Παγκύπριους μαθητικούς αγώνες χορού. Η παράσταση έγινε προς Βρετανούς ακαδημαϊκούς μετά από πρόσκληση του Υπουργού Παιδείας.

Τρίτη 24/03/09 Το ΟΛΥΜΠΙΟΝ τίμησε την **Εθνική και Θρησκευτική Επέτειο της 25^{ης} Μαρτίου**.

Πέμπτη 26/03/09 Διεξήχθη στο σχολείο μας διάλεξη για τις **κροτίδες** για όλους τους μαθητές του Γυμνασίου και Λυκείου από το **Λειτουργό της αστυνομίας κ. Οδυσσέα Παπαδόπουλο**.

Παρασκευή 27/03/09 Μοτοσικλετιστές από το Σύνδεσμο «**Κάνε μια ευχή**», πέρασαν από το σχολείο μας και παρέλαβαν το ποσό των **€660**, που συγκεντρώθηκε από μαθητές, καθηγητές και το Σύνδεσμο Γονέων του για ενίσχυση του Συνδέσμου τους.

Τρίτη 31/03/09

Διοργανώθηκε μεγαλοπρεπής εορτασμός για την επέτειο της 1^{ης} Απριλίου. Ξεχωριστή νότα έδωσε στην εκδήλωση η παρουσία του **αγωνιστή της ΕΟΚΑ κ. Γρηγορά** ο οποίος

μας αφηγήθηκε προσωπικές εμπειρίες της εποχής.

Τετάρτη – Παρασκευή 01-03/04/09

Η **χορευτική ομάδα** του Λυκείου μας με τη συνοδεία της καθηγήτριάς τους κ. **Αλλαγιώτη Κατερίνας**, και της κ. **Κρητικού Μαρίας**, μετέβησαν στην Ελλάδα για συμμετοχή στους **Πανελλήνιους Μαθητικούς Αγώνες Χορού**. Οι μαθητές και οι μαθήτριες μας εξασφάλισαν το εισιτήριο για την Ελλάδα αφού κέρδισαν το 1^ο βραβείο στους Παγκύπριους μαθητικούς αγώνες χορού και άφησαν τις καλύτερες εντυπώσεις με την παρουσία τους.

Τρίτη 07/04/09

Το **Γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής** του σχολείου διοργάνωσε συνάντηση ενημέρωσης για μαθητές και γονείς της Γ' Γυμνασίου και της Α' Λυκείου, όπου τους παρουσίασε το πρόγραμμα του σχολείου για την επόμενη σχολική χρονιά.

Ο **Σύνδεσμος Γονέων** του σχολείου μας σε συνεργασία με τους Συνδέσμους Γονέων των Δημοτικών Σχολείων, των Νηπιαγωγείων Παλαιομετόχου και του Λυκείου Κουτσόφτα – Παναγίδα, το Κοινοτικό Συμβούλιο Παλιομετόχου και το Συμβουλευτικό Σταθμό «**ΦΩΣ**» διοργάνωσαν διάλεξη με θέμα «**Οικογενειακό Συμβούλιο**».

Πέμπτη 09/04/09 Τα Κεντρικά Μαθητικά Συμβούλια Γυμνασίου και Λυκείου διεξήγαγαν έρανο υπέρ του **Αντικαρκινικού Συνδέσμου Κύπρου** στα πλαίσια της **πορείας Χριστοδούλας**. Το ποσό που μαζεύτηκε από τους μαθητές του σχολείου μας ανήλθε στα **€221**.

Παρασκευή 10/04/09 Το σχολείο μας πραγματοποίησε εκκλησιασμό στον Ιερό Ναό Απ. Βαρνάβα, στην Κοκκινότριμιθιά.

Η ερευνητική ομάδα του σχολείου μας συμμετείχε στο **Διαγωνισμό Έρευνας στη Μετεωρολογία** με θέμα «**Η βροχόπτωση σε σχέση με την ποσότητα και την ποιότητα του αγελαδινού γάλακτος**». Η εργασία επελέγη ανάμεσα στις 10 καλύτερες.

Έλαβαν μέρος οι μαθητές: **Αναστασίου Θέκλη, Δαμιανού Χαράλαμπος, Καραολή Μαρκέλα, Νικολάου Νικολέττα** και **Ψηλογέννη Παρασκευή**. Συντονίστριες στην προσπάθεια των μαθητών ήταν οι καθηγήτριες **Λοϊζίδη Ρία** και **Αργυρού Χριστίνα**.

**15/04/09 – 22/04/09**

Διοργανώθηκε με μεγάλη επιτυχία εκδρομή στη Γαλλία για μαθητές Γ΄ Γυμνασίου και Β΄ Λυκείου.

Τετάρτη 29/04/09

Το Γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου διοργάνωσε συνάντηση ενημέρωσης για τους μαθητές και τους γονείς της Β΄ Λυκείου. Παρουσιάστηκε το πρόγραμμα του σχολείου για την επόμενη σχολική χρονιά.

Τρίτη 05/05/09

Η ομάδα καλαθόσφαιρας Θηλέων του Γυμνασίου μας, κατέκτησε το 3^ο βραβείο στους Περιφερειακούς Αγώνες καλαθόσφαιρας νικώντας 31 – 19 σε αγώνα την Αγγλική Σχολή Λευκωσίας.

Τρίτη 12/05/09

Η θεατρική μας ομάδα παρακολούθησε **θεατρικό σεμινάριο** που διοργάνωσε ο **ΘΟΚ** με τον καθηγητή **James Barrow**.

Πέμπτη 14/05/09

Το σχολείο μας συμμετείχε ενεργά σε **αιμοδοσία** στο **Πολιτιστικό Κέντρο Περιστερώνας** εις **μνήμην του μακαριστού μαθητή μας Χριστόφορου Χριστοδούλου**.

Παρασκευή 15/05/09

Ομάδα μαθητών της Γ΄ τάξης συμμετείχε σε Συνέδριο που διοργάνωσε η Γ΄ Τεχνική Σχολή σχετικά με τη Τεχνική, τη Μέση, τη Δημόσια και την Ιδιωτική Εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα οι μαθητές του Γ2, **Στυλιανού Θωμίνα** και **Πέτρου Αντρέας** και οι μαθητές του Γ4, **Γαβριήλ Αντωνία** και **Πέτρου Παύλος** αφού πήραν τα αποτελέσματα από ερωτηματολόγια που είχαν δοθεί σε μαθητές και γονείς της Γ΄ τάξης καθώς επίσης και σε καθηγητές, έκαναν επεξεργασία των δεδομένων και παρουσίασαν τα ευρήματα στο Συνέδριο.

Τον ερχόμενο Σεπτέμβρη θα ακολουθήσει συνέχεια του Συνεδρίου με την εξαγωγή των τελικών αποτελεσμάτων και υποβολή εισηγήσεων.

Σάββατο 16/05/09

Το σχολείο μας τιμώντας για ακόμα μια φορά τη μνήμη του αγαπημένου μας Χριστόφορου, οργάνωσε **τουρνουά futsal** στις αθλητικές εγκαταστάσεις του ΟΛΥΜΠΙΟΝ.

Παρασκευή 22/05/09

Αντιπροσωπεία καθηγητών και μαθητών του κοινωνικού ομίλου, παρέδωσαν εισφορά €200 στο Συμβούλιο Ευημερίας Ασθενών του Μακάριου Νοσοκομείου Λευκωσίας.

Τρίτη 26/05/09

Διοργανώθηκε ψυχαγωγική εκδρομή για τους μαθητές του Γυμνασίου στη Λάρνακα (περιοχή φοινικούδων).

Τετάρτη 27/05/09 Δόθηκε εισφορά €100 από τον καλλιτεχνικό όμιλο στο Κέντρο Απασχόλησης παιδιών με ειδικές ανάγκες «**Στήριγμα Ζωής**».

Παρασκευή 05/06/09

Ο ιδιοκτήτης του βιβλιοπωλείου «**Μορφωτική**» κ. Φοίβος Λοΐζου, επισκέφθηκε το σχολείο και δώρισε αρκετά βιβλία για εμπλουτισμό της σχολικής μας βιβλιοθήκη.

15/06/09 – 17/06/09

Διοργανώθηκε **κατασκήνωση** για τους μαθητές και μαθήτριες **στα Περβόλια** στη Λάρνακα. Ένα διήμερο γεμάτο δημιουργικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες.

Παρασκευή 26/06/07

Πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας η **τελετή αποφοίτησης** για τους μαθητές της **Γ΄ Γυμνασίου**.

Σάββατο 27/06/09

Πραγματοποιήθηκε η **τελετή αποφοίτησης** για τους τελειόφοιτους μαθητές της **Γ΄ Λυκείου**. Ακολούθησε δείπνο στο **Ξενοδοχείο Hilton Park**.

Κυριακή 28/06/09

Οι **απόφοιτοι του Γυμνασίου** του σχολείου μας με τη συνοδεία καθηγητών, γιόρτασαν την αποφοίτηση τους στο **Blinkers Club & Restaurant** σε ένα πάρτυ γεμάτο χορό και διασκέδαση.

Παρασκευή 03/07/09

Το σχολείο μας διοργανώνει ολοήμερη εκδρομή στο **World Water Park στην Αγία Νάπα**.

10/07/09 – 25/07/09

Το σχολείο μας διοργανώνει **Εκπαιδευτική Εκδρομή στην Αγγλία** προκειμένου να δώσει την ευκαιρία στους μαθητές και τις μαθήτριες της Β΄ Λυκείου να γνωρίσουν το Εκπαιδευτικό σύστημα της Αγγλίας, αλλά και τις εγκαταστάσεις των Πανεπιστημίων.

3. Αφιέρωμα στο μαθητή μας μακαριστό Χριστόφορο Χριστοδούλου

Στη Μνήμη του

Η παρούσα έκδοση του σχολικού μας περιοδικού αφιερώνεται στη μνήμη του πολυαγαπημένου μας μαθητή **μ. Χριστοδούλου Χριστόφορου**.

Ο μ. Χριστόφορος ήταν 16 χρονών μαθητής της Β' Λυκείου. Καταγόταν από το χωριό Περιστερώνα. Οι γονείς του **Αντώνης** και **Μαρία** είναι εκτοπισμένοι. Κατάγονται από τα χωριά Κώμη Κεπήρ και Φιλιά. Έχουν ακόμα δύο γιους, το **Βασίλη** 19 χρονών, στρατιώτη και τον **Άγγελο** 15 χρονών, που φοιτά στο ΟΛΥΜΠΙΟΝ.

Ο Χριστόφορος ήταν μαθητής έξυπνος, δραστήριος, δυναμικός, κοινωνικός, γεμάτος ζωντάνια, κέρδιζε τον καθένα με το δικό του χαρακτήρα και το δικό του μοναδικό τρόπο. Έχασε άδικα τη ζωή του σε τροχαίο δυστύχημα στα πιο όμορφα χρόνια της ζωής του.

Η πονεμένη οικογένεια του, εμφορούμενη από ανθρωπιστικά ιδεώδη, δέχθηκε να δωρίσει τα όργανά του σε πάσχοντες συνανθρώπους μας! Μετέτρεψε το δικό της καημό σε βάλσαμο παρηγοριάς για κάποιους άλλους.

Η Διεύθυνση, το διδακτικό προσωπικό και όλη η μαθητική κοινότητα εκφράζουμε τη συμπάθεια μας στην οικογένεια του. Ευχόμαστε ο Θεός να τους χαρίζει παρηγοριά, δύναμη και υπομονή. Οι ίδιοι μας έχουν ήδη διδάξει με το δικό τους παράδειγμα πόσο σημαντική είναι η πίστη και η εναπόθεση των ελπίδων μας στον Πανάγαθο Θεό.

Σε σένα, Χριστόφορε, λέμε πως η μορφή σου θα μείνει άσβεστη στη μνήμη μας, πως θα αναζητούμε τη συντροφιά σου, πως, τώρα, σ'αγαπάμε ακόμη πιο πολύ. Προσευχόμαστε «αιωνία σου να είναι η μνήμη», «ευτυχισμένο να είναι το αιώνιο μονοπάτι που τώρα εσύ βαδίζεις» και «είθε άγγελοι να σου κρατάνε παντοτινή συντροφιά σε τόπο, που δεν υπάρχει ούτε λύπη ούτε στεναγμός, αλλά ζωή ατέλιωτη».

Σε χαιρετούμε με πολλή – πολλή αγάπη.

Από τη Διεύθυνση.

Γυρίζοντας το χρόνο πίσω...

Όταν η τραγική ειρωνεία, πλημμυρίζει κάθε συναίσθημα, σκέψη και λόγο.....

Λίγο πριν ξεκινήσει η νέα χρονιά, μίλησα στο τηλέφωνο με την καλή φίλη Μαρία Χριστοδούλου, μαμά του αγαπημένου μας μ. Χριστόφορου. «Βαγγέλη», μου είπε, «θα ήθελα φέτος να πείσεις τον όμορφο σου να γράψει κάτι στο περιοδικό, που βγάζετε κάθε χρονιά. Έτσι, να έχω κι εγώ να θυμάμαι κάτι από το σχολείο...»

Εγώ της απάντησα, πως θα κάνω ό,τι μπορώ, όπως και τις προηγούμενες χρονιές για να αφήσει και ο Χριστόφορος το «στίγμα του»

Δεν μπορούσα να διανοηθώ όμως ότι από εκείνη τη μαύρη Παρασκευή στις 7 του Νοέμβρη, μια πρόωρη μεγάλη Παρασκευή ο «όμορφος μας» ο Χριστόφορος θα έφευγε για πάντα από κοντά μας, θύμα τροχαίου δυστυχήματος!

Όσο κοινότοπο και να ακούγεται, όσο χλιοειπωμένο και αν είναι, δεν μπορεί κανείς με λόγια να περιγράψει τον πόνο, τη δυστυχία και τη θλίψη που σκόρπισε αυτό το τραγικό γεγονός όχι μόνο στην οικογένεια του αλλά και στη δική μας οικογένεια, την οικογένεια του ΟΛΥΜΠΙΟΝ. Από τις 4 του Νοέμβρη που χαροπάλευε μέχρι τις 7 του Νοέμβρη οπότε και ο Θεός αποφάσισε τελικά να τον πάρει κοντά Του, όλα τα παιδιά και οι καθηγητές του σχολείου μας πλημμύρησαν με προσευχές και

αισθήματα συμπαράστασης τον αγαπημένο μας φίλο.

Η μεγαλοθυμία αυτού του παιδιού και της οικογένειάς του παρέδωσαν μαθήματα ανθρωπιάς και αλληλεγγύης χαρίζοντας ζωτικά όργανα σε κάποιους συνανθρώπους που είχαν ανάγκη. Ακόμη μια απόδειξη του μεγαλείου της ψυχής αυτού του παιδιού που έσφυζε από ζωή, ενέργεια, ενθουσιασμό και όνειρα.

Η απώλεια του «όμορφου» σημάδεψε από τότε όλες τις δραστηριότητες της χρονιάς και είμαι βέβαιος ότι πάντα με κάθε αφορμή ο Χριστόφορος θα μνημονεύεται. Δεν υπήρχε εκδήλωση των μαθητών του σχολείου, που δεν αφιερώθηκε στο Χριστόφορο. μας ακόμα και το κεντρικό στέγαστρο





της αυλής φέρει το όνομα του.

Αγαπητή μου μαμά του Χριστόφορου, το χαρτάκι που είχα να μου θυμίζει να πείσω το γιο σου να γράψει έστω και κάτι μικρό στο περιοδικό του σχολείου μας δεν υπάρχει πια. Η τραγική ειρωνεία είναι ότι όλο το περιοδικό είναι αφιερωμένο στο «λουλούδι σου».

Μακάρι ο «όμορφος» να ήταν ανάμεσά μας και ας μην διάβαζες ποτέ ούτε μια λέξη γραμμένη από το χέρι του!!! Αιωνία του η μνήμη!

Βαγγέλης Φούκας

Χριστόφορέ μου,

Κοιτώ στον ουρανό και βλέπω τη μορφή σου,
Κλείνω τα μάτια μου και ακούω τη φωνή σου.

Η απουσία σου μου έχει γίνει αισθητή
Και η απόσταση που μας χωρίζει είναι μεγάλη
Τα λόγια λίγα, όμως ο πόνος μου πολύ μεγάλος
Ποτέ δεν θα σβήσουν οι υπέροχες εικόνες της
φιλίας μας, το πόσο ωραία περνούσαμε στο σχολείο

Με τα αστεία μας και τις σκανδαλιές μας.

Θυμάμαι χαρακτηριστικά όταν άνοιξαν τα σχολεία
μου είπες «Ούφου, θα χαθούμε τέλεια τωρά που μας

εχωρίσαν σε διαφορετικές τάξεις, τζαι πώς θα περνά

η ώρα τωρά μες το μάθημα;» Κ' εγώ σου υποσχέθηκα

πως δεν θα χαθούμε ..., ...,

Όμως ποτέ δεν ήξερα,

ότι θα καταλήγαμε έτσι.

Σε αγαπώ και θα σε σκέφτομαι πάντα
φίλε μου Χριστοφή ... Θα είμαστε πάντα τα
καλύτερα φιλαράκια ... Αντίο για τώρα αλλά
Όχι για πάντα ... Θα τα ξαναπούμε !!!

Χρυσάνθη Παύλου, Ε'1

Αποφάσεις Καθηγητικού Συλλόγου:

Σε συνεδρία της Διεύθυνσης και του Καθηγητικού Συλλόγου ομόφωνα αποφασίστηκε:

1. Οι σημαίες του σχολείου να παραμείνουν μεσίστιες για μια βδομάδα (10/11/2008 – 16/11/2008).
2. Τήρηση μονόλεπτης σιγής στη μνήμη του.
3. Ονομασία του αγαπημένου χώρου, όπου σύχναζε ο Χριστόφορος, ως «Στέγαστρο Χριστόφορου Χριστοδούλου».
4. Οργάνωση, σε συνεργασία με την οικογένεια του, του σαρανταήμερου μνημοσύνου του.
5. Αναβολή οποιωνδήποτε συνεστιάσεων για 40 ημέρες.
6. Οργάνωση αθλητικής ημερίδας στη μνήμη του.
7. Η έκδοση του περιοδικού «Μαθητικές Πινελιές» να αφιερωθεί στη μνήμη του.
8. Φιλανθρωπική εκδήλωση των δύο Κ.Μ.Σ στη μνήμη του Χριστόφορου. Οι εισπράξεις να διατεθούν σε φιλανθρωπικά ιδρύματα της επιλογής των Μαθητικών Συμβουλίων.
9. Διοργάνωση Αιμοδοσίας στο Κοινοτικό Κέντρο Περιστερώνας.



4. Αφιέρωμα Στους Πρώτους Απόφοιτους

«Μικρά βλαστάρια σαν θεριέψετε,
βάλτε για στόχο ένα αστέρι,
κι αν δείτε τέλος πως δεν πιάνεται
αρκεί που απλώσατε το χέρι.»

Γ. Κράλης

Σκέψεις—Συναισθήματα

	Αντρέου: Ραφαέλα Τα συναισθήματά μου τώρα που αποφοιτώ είναι ανάμεικτα!! Από τη μια νιώθω χαρά, που φεύγω από το σχολείο, αλλά από την άλλη στενοχωριέμαι πολύ. Θα πεθυμήσω το σχολείο, τους φίλους μου, τις τρέλες που κάναμε όλοι μαζί	
	Αγρότης Μιχάλης : Έφτασε επιτέλους η μέρα που περιμέναμε! Στεναχωριέμαι βέβαια που θα αποχωριστώ τους συμμαθητές μου, όμως μια νέα ζωή μας περιμένει και εύχομαι σε όλους κάθε καλό.	
	Αντρέου Στέφανος : Εύχομαι σε όλους καλή συνέχεια, προσωπική υγεία και ευτυχία!	
	Αντρέου Φωτεινή : Η σχολική ζωή έφτασε στο τέλος της. Ο καθένας από εμάς θα τραβήξει πλέον το δικό του δρόμο. Εύχομαι σε όλους προσωπική ευτυχία και καλή σταδιοδρομία.	

**Αποστόλου Ελένη:**

Τελευταίος χρόνος...Τα μαθητικά χρόνια τέλειωσαν, όμως τώρα αρχίζει η ζωή. Καλή συνέχεια στους υπόλοιπους και καλή επιτυχία στη ζωή σας!! Πραγματοποιήστε τα όνειρά σας: Το μέλλον είναι αβέβαιο, όμως τολμήστε... Τα συναισθήματα είναι ανάμεικτα...κυριαρχεί βέβαια η ανακούφιση! This is the end! ΥΓ: Κάνετε όσες τρέλες μπορείτε! Απολαύστε την κάθε στιγμή!

**Αρναούτης Κωνσταντίνος:**

Τα συναισθήματα μου τώρα που φεύγω από το σχολείο είναι ανάμεικτα. Από τη μια είμαι στενοχωρημένος, διότι θα χάσω τους φίλους μου και θα πάω στο στρατό. Από την άλλη όμως είμαι χαρούμενος, γιατί θα τελειώσω το σχολείο και δε θα έχω πια την έγνοια των διαγωνισμάτων. Γεια σας και καλή συνέχεια σε όλους.

**Ασαέλωφ Ελένη :**

Τέλος και αυτή η χρονιά...Μόνο που αυτή ήταν διαφορετική από τις άλλες χρονιές...Τα συναισθήματα είναι ανάμεικτα. Από τη μια νιώθουμε λύπη που αυτές οι ξεγνοιαστες στιγμές θα παραμείνουν αναμνήσεις χωρίς επιστροφή και από την άλλη χαρά που θα προχωρήσουμε σε ένα διαφορετικό στάδιο της ζωής μας. Εύχομαι σε όλους κάθε καλό!

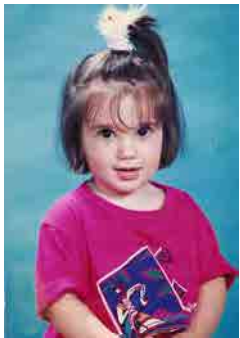
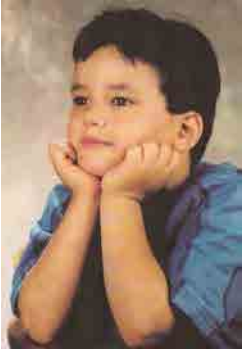
**Γεωργίου Μαρία:**

Με το τέλος αυτής της χρονιάς μπορώ να πω ότι αφενός νιώθω χαρούμενη, γιατί θα τελειώσω το σχολείο και θα αποκτήσω μια διαφορετική ζωή. Αφετέρου νιώθω στενοχωρημένη, γιατί δεν μπορώ να πιστέψω, πως πέρασαν τόσο γρήγορα έξι χρόνια. Θα μου λείψουν όλα τα άτομα που έχω γνωρίσει σε αυτό το σχολείο.

**Γρηγορίου Γιώργος:**

Αναμφίβολα έχω πολλές αναμνήσεις από την εξαχρονη φοίτησή μου στο ΟΛΥΜΠΙΟΝ. Εκδρομές, εκδηλώσεις, πάρτο, θέατρα, τρέλες...Τώρα η σχολική ζωή έφτασε στο τέλος της και για αυτό εύχομαι σε όλους τους συμμαθητές μου να πραγματοποιήσουν τα όνειρά τους στη νέα ζωή που τους περιμένει.

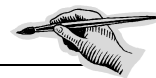


	Δημητρίου Αντρία : Ως μια από τους πρώτους αποφοίτους του ΟΛΥΜΠΙΟΝ, έχω ιδιαίτερα έντονα συναισθήματα! Χαρά... συγκίνηση... λύπη περικλείουν τον εσωτερικό μου κόσμο. Εύχομαι σε αυτούς που φεύγουν τα καλύτερα και σε αυτούς που έρχονται να κάνουν υπομονή. Να θυμάστε πάντα...ότι δε μας σκοτώνει, μας κάνει πιο δυνατούς! Σας αγαπώ πολύ, Αν3! ρξονίο	
	Δημητρίου Νικόλας : Επιτέλους έφτασε η στιγμή που πάντα περίμενα: να τελειώσω το σχολείο. Φυσικά θα μου λείψουν οι φίλοι μου, αφού ζήσαμε πολλές ξεχωριστές στιγμές μαζί. Τελειώνοντας θα ήθελα να ευχηθώ σε όλους καλή σταδιοδρομία.	
	Ευγενίου Νικόλας : Νιώθω ενθουσιασμό για το γεγονός ότι αποφοιτώ από το σχολείο, αλλά ταυτόχρονα και λύπη γιατί θα αποχωριστώ τους καλούς μου φίλους. Καλή συνέχεια σε όλους	
	Ευσταθίου Αδωνης : Μετά από 6 χρόνια αξέχαστων εμπειριών και συγκράτητης τρέλας, οι σχολικές αναμνήσεις έφτασαν στο τέλος. Τώρα οι τίτλοι του τέλους θα σηματοδοτήσουν μια καινούρια αρχή. Καλή συνέχεια σε όσους θα συνεχίσουν την πορεία τους στο σχολείο και καλή αρχή σε αυτούς που παίρνουν καινούρια μονοπάτια.	
	Ισαάκ Παναγιώτης : Ποτέ δεν πίστευα ότι η μαθητική ζωή θα τελειώνει τόσο σύντομα. Θα μου λείψουν πολύ οι συμμαθητές μου, όμως ελπίζω ότι δε θα χαθούμε. Εύχομαι σε όλους καλή συνέχεια!	



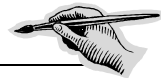
	Κανέλλας Μάριος : Νιώθω μεγάλη αγωνία για το άγνωστο μέλλον που θα με περιμένει, αλλά ταυτόχρονα και θλίψη που θα αποφοιτήσω. Καλή συνέχεια σε όλους!!!	
	Κάστρος Αντρέας : Μέσα στην καρδιά μου μπερδεύονται ανάμεικτα συναισθήματα και συνάμα στο μυαλό μου ξεδιπλώνονται πολλές αναμνήσεις. Από τη μια νιώθω μεγάλη αγάπη και εκτίμηση για τους ανθρώπους που στάθηκαν δίπλα μου σε αυτά τα έξι χρόνια. Από την άλλη νιώθω μια μεγάλη αγωνία για το νέο δρόμο που ανοίγεται μπροστά μου.	
	Κότροφου Μαρία : Θυμάμαι σαν να ήταν χθες όταν πρωτοήρθα σε αυτό το σχολείο... Μέσα σε αυτά τα τρία χρόνια πέρασα τις πιο ωραίες στιγμές στη ζωή μου. Τώρα πλέον ο καθένας από εμάς είναι έτοιμος να ανοίξει τα δικά του φτερά, να βρεθεί σε καινούρια μονοπάτια. Το μόνο που θα μένει είναι οι αναμνήσεις. Εύχομαι στον καθένα από εμάς να πετύχει και να έχει καλή τύχη στη ζωή του, να πραγματοποιήσει τους στόχους και τα όνειρά του. Και όσα χρόνια και αν περάσουν κανένας να μη ξεχάσει τις ωραίες στιγμές και τα χρόνια που περάσαμε σε αυτό το σχολείο.	
	Κουτσολλή Χρυσταλλή : Τώρα που θα φύγω από το σχολείο από τη μια νιώθω, ότι θα ξαλαφρώσω, αλλά από την άλλη νιώθω ότι θα μπω σε μια πιο δύσκολη φάση της ζωής μου. Θέλω να ευχαριστήσω αυτό το σχολείο για όσα μου δίδαξε και μου έδειξε μέσα σε αυτά τα έξι χρόνια. Σίγουρα θα πεθυμήσω τόσο το σχολείο, όσο και τους συμμαθητές και τους καθηγητές μου.	
	Κραμβής Ευαγόρας : Αποφοιτώντας από το σχολείο νιώθω ταυτόχρονα χαρά και λύπη. Λύπη γιατί θα αποχωριστώ τους συμμαθητές μου με τους οποίους έζησα τόσο όμορφες και ξεχωριστές στιγμές. Χαρά γιατί νέοι ορίζοντες ανοίγονται μπροστά μου. Τέλος θα ήθελα να ευχηθώ σε όλους μέσα από την καρδιά μου να είναι πάντα καλά και καλή σταδιοδρομία.	

	Κρητικού Χριστίνα: ...Συγκίνηση...χαρά...λύπη...ευτυχία... νοσταλγία... ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΤΗΝ ΚΑΙΝΟΥΡΙΑ ΜΑΣ ΖΩΗ!!!!	
	Λαζαρίδης Χρίστος : Σίγουρα είναι περίεργα τα συναισθήματα μου. Δεν κατάλαβα, ότι πέρασαν κιόλας τα μαθητικά χρόνια και ότι ένα νέο κεφάλαιο ανοίγεται μπροστά μας. Λυπούμαι, που φεύγω από ένα τόσο γνώριμο χώρο, αλλά ταυτόχρονα χαίρομαι, γιατί νέοι δρόμοι ανοίγονται για εμάς. Καλή συνέχεια σε όλους!	
	Λευτέρη Βανέσσα : Τώρα που αποφοιτώ νιώθω μια μεγάλη ανακούφιση, γιατί θα αφήσω πίσω μου τα δύσκολα μαθητικά χρόνια. Χαίρομαι επίσης αφού ανοίγεται μπροστά μου ένας εντελώς νέος κόσμος με πολλές ευκαιρίες και περιπέτειες. Βέβαια θα μου λείψουν κάποια άτομα και εύχομαι όλοι να πραγματοποιήσουν τα όνειρά τους.	
	Λοΐζου Μάριος : Νιώθω ανακούφιση που επιτέλους αποφοιτώ από το σχολείο και ολοκληρώνεται μια δύσκολη φάση της ζωής μου. Σίγουρα αυτό που θα μου λείψει περισσότερο από τα μαθητικά χρόνια είναι οι φίλοι μου, με τους οποίους ελπίζω ότι δε θα χαθούμε. Τέλος εύχομαι σε όλους καλή επιτυχία στη ζωή τους.	
	Λομπουρής Σάββας : Μετά από έξι χρόνια αποφοιτώ από αυτό το σχολείο. Νιώθω λύπη που θα αποχωριστώ τους συμμαθητές μου, αλλά ταυτόχρονα νιώθω χαρά, επειδή θα τελειώσω το σχολείο. Εύχομαι σε όλους καλή συνέχεια στη ζωή τους.	



	Μακρυγιώργης Νεόφυτος : Τα συναισθήματά μας είναι ανάμεικτα, γιατί από τη μια κλείνει ένα μεγάλο κεφάλαιο των μαθητικών μας χρόνων και ανοίγει ένας νέος δρόμος και από την άλλη φεύγουμε από ένα περιβάλλον, που προσέφερε πολλά στην πνευματική μας μόρφωση.	
	Μιχαήλ Μιχάλης : Σίγουρα τα συναισθήματά μας είναι ανάμεικτα. Εύχομαι σε όλους καλή συνέχεια.	
	Μουρούτη Μαρία : Η αποφοίτηση μας από το σχολείο σηματοδοτεί την έναρξη ενός νέου κεφαλαίου στη ζωή μας. Οι ξεχωριστές και ανεπανάληπτες στιγμές που ζήσαμε σε αυτό το σχολείο θα μας συνοδεύουν στην καινούργια μας ζωή. Καλή αποφοίτηση σε όλους!	
	Νικοδήμου Χριστίνα : Αυτή η χρονιά δε μοιάζει σαν τις άλλες. Τώρα πλέον ζούμε τις τελευταίες στιγμές μας σε αυτό το χώρο. Όλα θα γίνουν μια γλυκιά ανάμνηση, που θα κουβαλούμε για την υπόλοιπη ζωή μας. Ο καθένας από εμάς θα πάρει το δικό του δρόμο και ίσως μερικοί από εμάς χαθούμε. Εύχομαι σε όλους καλή τύχη και ότι καλύτερο στη ζωή τους.	
	Ξάνθου Δημήτρης : Εύχομαι σε όλους να αποκτήσουν στη ζωή τους όλα όσα ονειρεύτηκαν! Καλή συνέχεια	

	Πελεκάνου Γεωργία : Φτάσαμε λοιπόν στο τέλος και αυτής της σχολικής χρονιάς. Ο καθένας πλέον θα τραβήξει το δικό του δρόμο. Τα συναισθήματά μας είναι ανάμεικτα. Αυτό που εύχομαι σε όλους είναι να πραγματοποιήσουν τα όνειρά τους και να ευτυχίσουν στη ζωή τους.	
	Πελεκάνου Μαρία : Οι σχολικές μέρες έχουν φτάσει στο τέλος τους. Η τελευταία μας χρονιά στο ΟΛΥΜΠΙΟΝ ήταν ανεπανάληπτη, αφού ζήσαμε αξέχαστες και όμορφες στιγμές με τους συμμαθητές μας. Όμως τώρα πια που θα χωριστούν οι δρόμοι μας, τα αισθήματα είναι ανάμεικτα: χαρούμενα και λυπημένα. Ανοίγουν όμως νέοι ορίζοντες μπροστά μας, γι' αυτό εύχομαι καλή τύχη σε όλους.	
	Πογιατζής Νικόλας : Η πτήση «CY ΟΛΥΜΠΙΟΝ 2009» έχει φτάσει στον τελικό προορισμό της. Παρόλο που είχαμε κάποια κενά αέρος κατά τη διάρκεια της πτήσης, η προσγειώσή μας υπήρξε ομαλή και επιτυχής. Εύχομαι σε όλους όσοι θα αποβιβαστούν τώρα από το αεροπλάνο, να έχουν μια ευτυχισμένη ζωή και να πετύχουν ό,τι επιθυμούν. Ο κυβερνήτης Νικόλας Πογιατζής.	
	Πολυκάρπου Ραφαέλλα : Η τελευταία σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της. Δεν έχω καταλάβει πως έχουν περάσει τόσο γρήγορα τα χρόνια. Η τελευταία μας χρονιά ήταν πολύ ωραία και θα τη θυμάμαι για πάντα. Θέλω να ευχηθώ σε όλους καλή σταδιοδρομία.	
	Πουλαζέρης Αντρέας : Φεύγοντας από το ΟΛΥΜΠΙΟΝ έχω πολλές αναμνήσεις, οι οποίες έχουν χαραχτεί βαθιά μέσα μου και θα τις θυμάμαι για πάντα. Είμαι πολύ χαρούμενος που έζησα σε αυτό το σχολείο και γνώρισα εξαιρετικούς φίλους, που θα βρίσκονται πάντα στην καρδιά μου. Εύχομαι σε όλους να πετύχουν τους στόχους τους και να έχουν ό,τι επιθυμούν. Ελπίζω ότι η ζωή μου θα είναι ευχάριστη και θα μου χαρίσει αυτά που επιθυμώ!	



	Ρούσσος Θωμάς : Η τελευταία χρονιά των μαθητικών μας χρόνων έφτασε στο τέλος της. Ένα λαμπρό μέλλον ανοίγεται πλέον μπροστά μας και είναι στο χέρι μας να το εκμεταλλευτούμε. Πολύ γρήγορα πέρασε η φετινή χρονιά και τα συναισθήματα είναι ανάμεικτα. Τελειώνοντας θα ήθελα να ευχηθώ σε όλους καλή σταδιοδρομία!	
	Στολιανού: Αντρέας Παρόλο που ανυπομονούσα για την αποφοίτηση μου από το σχολείο, πρέπει να παραδεχτώ ότι τώρα που φθάνουμε στο τέλος νιώθω περίεργα! Σίγουρα θα μου λείψουν οι σχολικές στιγμές, όμως ταυτόχρονα ανυπομονώ για τις νέες εμπειρίες που με περιμένουν.	
	Στολιανού Μάριος : Θέλω να ευχηθώ σε όλους καλή συνέχεια και καλή επιτυχία σε ό,τι και αν αποφασίσουν να κάνουν!	
	Σωτηρίου: Γιάννα Το τέλος αυτής της σχολικής χρονιάς σημαίνει και το τέλος των μαθητικών μας χρόνων. Τα συναισθήματα που μας δημιουργούνται με το κλείσιμο αυτής της χρονιάς είναι ανάμεικτα. Νιώθω χαρά, που επιτέλους θα αποφοιτήσω και θα πραγματοποιήσω τους στόχους μου. Από την άλλη νιώθω λύπη, γιατί όλα όσα ζήσαμε σε αυτό το σχολείο θα τελειώσουν σε λίγες μέρες και θα μας μείνουν μόνο οι αναμνήσεις. Ο καθένας από εμάς θα πάρει το δρόμο του... Εύχομαι σε όλους καλή συνέχεια.	
	Χαΐρτα Παρασκευή : Ακόμη ένα βιβλίο με τίτλο «σχολείο» και ήρωες τους μαθητές έχει φτάσει στο τέλος του. Μετροφυλλίσαμε όλες τους τις σελίδες χιλιάδες φορές, αλλά κάθε μέρα ανακαλύπταμε κάτι το διαφορετικό. Όλοι από μικροί θέλαμε να τελειώσει το σχολείο, αλλά τώρα, που η σχολική ζωή έφτασε στο τέλος, όλοι λέμε «τα μαθητικά τα χρόνια δεν τα αλλάζω με τίποτα!!»	

5. Λεύκωμα

5.1 Τάξεις – Τμήματα κατά τη σχολική χρονιά 2008 – 2009

ΤΑΞΗ: Α'1

ΑΒΡΑΑΜΙΔΗΣ ΣΤΑΥΡΙΝΟΣ
ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
ΚΙΜΙΣΙΗ ΘΕΟΦΑΝΩ
ΚΙΜΙΣΙΗ ΦΑΝΗ
ΚΥΡΜΙΤΣΗ ΕΛΕΝΑ
ΜΑΤΣΗ ΕΛΕΝΑ
ΜΙΛΤΙΑΔΟΥ ΜΑΡΙΝΑ
ΜΙΧΑΗΛ ΜΑΡΙΟΣ
ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΝΑ
ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ
ΠΥΛΑΖΕΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΣΟΜΩΜΟΥ ΙΟΥΛΙΑ
ΤΣΙΑΡΤΑΣ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΜΑΡΙΟΣ



ΤΑΞΗ: Α'2

ΑΓΓΕΛΟΒΑ ΣΟΦΙΑ
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΑΠΟΥΖΕΪΤ ΣΟΥΖΑΝΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΚΑΛΛΙΝΟΥ ΕΥΑ
ΚΟΥΡΟΥΦΕΞΗΣ ΡΑΦΑΗΛ
ΛΟΪΖΟΥ ΣΤΕΛΙΟΣ
ΜΑΣΟΥΡΑ ΕΥΗ
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΝΙΚΟΛΑΣ
ΠΑΝΑΓΗ ΧΡΥΣΩ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΑΝΤΩΝΗΣ
ΤΟΜΑΖΟΣ ΜΑΡΙΟΣ
ΠΟΥΡΓΟΥΡΑ ΕΛΕΝΑ
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΡΕΝΟΣ



ΤΑΞΗ: Α'3

ΑΒΡΑΑΜ ΔΕΣΠΩ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΝΤΡΙΑΝΗ
ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΛΟΥΚΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΣ
ΑΣΣΑΡΙΩΤΗ ΑΝΤΡΗ
ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΣΟΦΙΑ
ΔΗΜΟΣΘΕΝΟΥΣ ΜΑΡΙΟΣ
ΙΩΣΗΦ ΑΓΓΕΛΟΣ
ΛΑΟΥ ΑΝΤΡΙΑ
ΜΑΥΡΟΥ ΠΡΑΞΟΥΛΑ
ΣΠΥΡΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ ΕΛΕΑΝΑ
ΧΡΙΣΤΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΕΛΕΝΗ





ΤΑΞΗ: Α'4

ΑΒΡΑΑΜ ΙΩΑΝΝΑ
ΑΝΤΡΕΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
ΘΕΟΚΛΗ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΚΟΥΤΣΙΟΦΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ
ΜΠΟΤΣΑΡΗ ΜΑΡΚΕΛΛΑ
ΠΑΛΑΚΑΡΣΚΥ ΣΩΤΗΡΗΣ
ΠΑΝΑΓΙΔΗ ΕΛΕΝΗ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΜΑΡΙΟΣ
ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΕΟΥΣ ΑΝΤΡΗ
ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΕΟΥΣ ΚΑΤΕΡΙΝΑ
ΡΗΓΙΝΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΡΟΥΣΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
ΣΟΥΡΟΥΛΑ ΜΑΡΙΑ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΨΗΛΟΓΕΝΗ ΕΛΕΝΗ



ΤΑΞΗ: Α'5

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΑΓΓΕΛΟΣ
ΑΝΤΡΕΟΥ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΑΛΙΚΗ
ΔΗΜΟΣΘΕΝΟΥΣ ΜΑΡΙΟΣ
ΕΠΙΦΑΝΙΟΥ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΚΑΚΟΥΛΛΗΣ ΒΑΡΝΑΒΑΣ
ΚΥΛΙΛΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ
ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΛΑΜΠΡΟΣ
ΜΕΛΙΛΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΣ
ΠΑΝΑΓΗ ΣΚΕΥΗ
ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΜΑΡΙΝΟΣ
ΧΡΥΣΑΝΘΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ
Χ'ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ



ΤΑΞΗ: Α'6

ΑΓΑΘΑΓΓΕΛΟΥ ΤΖΩΡΤΖΙΑ
ΣΕΒΑΣΤΙΔΟΥ ΑΝΝΑ
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΣΟΦΙΑ
ΓΕΡΟΛΕΜΙΔΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΥ ΜΑΝΟΣ
ΚΟΙΛΙΑΡΗΣ ΜΑΡΙΟΣ
ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ ΤΖΑΚ
ΚΩΜΟΔΡΟΜΟΥ ΠΕΤΡΟΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΣΟΦΙΑ
ΠΡΑΤΣΗ ΟΡΕΣΤΗΣ
ΠΡΟΔΡΟΜΟΥ ΛΕΥΤΕΡΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΛΕΩΝΗ
ΣΟΥΡΟΠΕΤΣΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΨΥΛΛΟΥΡΑΣ ΕΙΡΗΝΑΙΟΣ



ΤΑΞΗ: Α'7

ΑΓΟΥΑΤ ΓΙΑΝΝΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΣΤΕΦΑΝΗ
ΓΙΟΥΡΓΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΝΑΖΙΡΗ ΕΥΤΥΧΙΑ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
ΟΥΛΟΥΠΗ ΣΤΕΦΑΝΗ
ΠΑΥΛΟΥ ΠΑΥΛΟΣ
ΣΑΒΒΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ

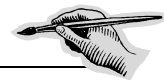
**ΤΑΞΗ: Α'8**

ΑΒΡΑΑΜ ΖΩΗ ΡΑΦΑΕΛΛΑ
ΑΧΙΛΛΕΩΣ ΑΝΤΡΗ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΡΑΦΑΗΛΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΧΑΡΗΣ
ΙΕΡΕΜΙΑΣ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΝΙΚΟΛΑΣ
ΣΑΒΒΑ ΤΖΟΒΑΝΑ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΡΑΦΑΕΛΛΑ
ΣΩΤΗΡΙΟΥ ΣΩΤΗΡΗΣ
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ

**ΤΑΞΗ: Α'9**

ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΛΗΔΑ
ΑΠΟΥΖΕΪΤ ΑΔΑΜΟΣ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΝΝΑ
ΙΩΑΝΝΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ
ΚΑΟΥΤΖΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΚΑΤΖΗΛΑΡΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΚΙΚΑΣ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΠΑΥΛΙΔΟΥ ΔΙΑΝΑ
ΣΑΒΒΑ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΦΛΩΡΟΥ ΣΤΕΦΑΝΗ





ΤΑΞΗ: Β'1

ΒΙΟΛΑΡΗ ΑΝΝΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΓΡΗΓΟΡΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΣΩΤΗΡΗΣ
ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΓΡΗΓΟΡΗΣ
ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑ ΘΡΑΣΟΣ
ΗΡΑΚΛΕΟΥΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ
ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ
ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ
ΚΝΩΦΟΥ ΣΩΤΙΑ
ΚΟΛΙΑΝΤΡΗΣ ΜΑΡΙΟΣ
ΛΑΤΖΙΑ ΑΝΝΑ
ΛΟΪΖΟΥ ΕΙΡΗΝΗ
ΟΔΥΣΣΕΩΣ ΜΑΡΙΛΕΝΑ
ΣΧΙΖΑ ΜΕΛΠΩ
ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ



ΤΑΞΗ: Β'2

ΑΝΤΩΝΙΑΔΟΥ ΑΝΝΑ
ΓΙΑΓΚΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ
ΖΙΤΤΗ ΦΡΟΣΩ
ΚΑΛΑΠΑΛΙΚΗΣ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΚΑΜΠΟΥΡΗ ΕΛΕΝΑ
ΚΑΝΙΚΛΙΔΟΥ ΑΝΤΡΙΑ
ΛΟΓΓΙΝΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
ΜΑΥΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΜΕΤΑΞΑ ΙΩΑΝΝΑ
ΜΙΤΑΣ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΤΕΡΨΙΑ
ΣΑΒΒΙΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
ΧΡΙΣΤΟΦΙΔΟΥ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ



ΤΑΞΗ: Β'3

ΖΗΣΙΜΟΣ ΓΙΑΝΝΟΣ
ΚΑΣΤΡΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΚΟΛΙΑΝΤΡΗ ΣΟΦΙΑ
ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ ΑΘΗΝΑ
ΜΑΡΚΟΥ ΛΕΥΚΗ
ΜΙΧΑΗΛ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
ΞΑΝΘΟΥ ΜΑΡΙΟΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΜΑΡΙΑ
ΠΑΡΟΥΤΗΣ ΜΑΡΙΟΣ
ΠΑΦΙΤΟΥ ΑΝΤΡΙΑΝΗ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΓΓΕΛΙΝΑ
ΧΑΤΖΗΛΟΥΚΑ ΜΑΡΙΑ
ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΙΩΑΝΝΑ



ΤΑΞΗ: Β'4

ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΛΕΝΑ
ΘΕΟΦΥΛΑΚΤΟΥ ΡΑΦΑΗΛ
ΚΑΝΝΑΟΥΡΙΔΟΥ ΑΝΤΡΕΑ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΛΥΜΠΟΥΡΗΣ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΠΑΛΛΗ ΝΑΤΑΛΙΑ
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
ΠΟΓΙΑΤΖΗ ΛΟΥΚΙΑ
ΡΑΛΑΪΑΡΙΣΟΑ ΑΔΩΝΗΣ
ΤΣΙΑΝΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΤΣΙΑΡΤΑ ΑΝΤΡΙΑ
ΤΣΙΑΤΤΑΛΟΣ ΜΑΡΙΟΣ
ΧΑΪΡΤΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
ΧΡΙΣΤΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



ΤΑΞΗ: Β'5

ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΦΙΛΙΠΠΟΣ
ΓΙΟΥΡΓΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΘΕΟΚΛΕΟΥΣ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΚΟΥΜΠΑΡΗ ΕΛΕΝΑ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΑΝΤΡΕΑ
ΜΙΧΑΗΛ ΚΥΠΡΟΣ
ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΕΦΑΝΗ
ΜΩΥΣΕΩΣ ΜΙΧΑΗΛΗΣ
ΝΙΚΟΔΗΜΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ
ΠΑΠΑΝΤΡΕΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΠΑΥΛΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΠΡΟΔΡΟΜΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ ΜΑΡΙΑ
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΘΩΜΑΣ



ΤΑΞΗ: Β'6

ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΔΑΦΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΕΟΥΣ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΚΑΜΙΝΑΡΙΔΗΣ ΜΑΡΙΟΣ
ΛΟΪΖΙΔΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ
ΜΙΧΑΗΛ ΒΑΣΙΛΗΣ
ΠΕΧΛΙΒΑΝΗΣ ΜΑΡΙΟΣ
ΣΑΒΒΑ ΑΝΝΑ
ΣΑΒΒΑ ΣΑΒΒΑΣ
ΣΩΤΗΡΙΟΥ ΔΕΣΠΩ
ΣΩΦΡΟΝΙΟΥ ΜΑΡΙΟΣ
ΤΣΙΚΚΟΣ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΦΟΙΝΙΡΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΦΟΥΓΓΑΣ ΧΡΙΣΤΟΣ





ΤΑΞΗ: Β'7

ΑΓΡΟΤΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΑΝΤΩΝΙΑΔΟΥ ΑΝΝΑ
ΑΧΙΛΛΕΩΣ ΜΑΡΙΝΑ
ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΘΕΜΗΣ
ΔΡΑΜΙΩΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΚΟΥΤΣΟΥΛΛΗ ΑΝΤΡΕΑ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΠΕΡΣΕΑΣ
ΝΙΚΗΦΟΡΟΥ ΝΙΚΟΛΑΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΣ
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΜΑΡΙΝΟΣ
ΠΟΥΛΛΑΚΟΣ ΓΙΑΝΝΟΣ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΜΑΡΙΟΣ
ΣΩΤΗΡΙΟΥ ΠΑΥΛΟΣ
ΤΣΙΑΚΛΗΣ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΦΛΟΥΡΗΣ ΝΕΟΦΥΤΟΣ



ΤΑΞΗ: Γ'1

ΑΒΡΑΑΜ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΣΤΕΦΑΝΗ
ΚΑΡΑΠΕΤΡΗΣ ΜΑΡΙΟΣ
ΚΑΣΤΡΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΚΙΜΙΣΙΗ ΕΛΕΝΗ
ΚΟΥΡΟΥΦΕΞΗ ΝΕΚΤΑΡΙΑ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΜΑΡΚΟΥΛΛΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
ΜΑΤΣΗΣ ΣΑΒΒΑΣ
ΟΡΦΑΝΙΔΗΣ ΣΟΛΩΜΟΣ
ΤΑΚΚΟΥ ΜΙΧΑΗΛΗΣ
ΤΣΙΑΡΤΑ ΜΕΛΙΝΑ
ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΕΛΕΝΑ



ΤΑΞΗ: Γ'2

ΓΙΑΛΛΟΥΡΗΣ ΜΙΧΑΗΛΗΣ
ΓΙΑΛΛΟΥΡΗΣ ΠΕΤΡΟΣ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΕΒΙΤΑ
ΖΟΡΠΑ ΜΑΡΙΑ
ΚΙΜΙΣΙΗ ΕΙΡΗΝΗ
ΛΟΥΚΑ ΑΝΘΙΑ
ΠΑΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΠΕΤΡΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
ΠΕΤΡΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ
ΠΟΛΥΔΩΡΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ
ΣΤΑΥΡΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΘΩΜΙΝΑ
ΤΑΠΠΑ ΜΙΚΑΕΛΛΑ
ΤΣΑΓΓΑΡΗ ΠΗΝΕΛΟΠΗ
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΟΣ



ΤΑΞΗ: Γ'3

ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΑΒΡΙΕΛΛΑ
ΒΑΡΝΑΒΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΟΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ
ΜΑΝΝΑΡΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΥ ΣΤΕΛΙΟΣ
ΣΑΒΒΑ ΑΝΔΡΕΑΣ
ΣΑΒΒΑ ΕΥΤΥΧΙΟΣ
ΣΙΑΜΑΚΚΙΔΗ ΕΛΙΝΑ
ΣΙΑΜΑΚΚΙΔΗ ΜΑΡΙΑ
ΣΩΦΡΟΝΙΟΥ ΚΟΥΛΛΑ
ΧΑΡΗ ΑΝΤΡΗ

**ΤΑΞΗ: Γ'4**

ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΓΑΒΡΙΗΛ ΑΝΤΩΝΙΑ
ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΛΟΥΚΑΣ
ΘΕΟΦΑΝΟΥΣ ΝΕΟΦΥΤΟΣ
ΚΩΣΤΟΥΡΗΣ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΠΑΝΑΓΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
ΠΕΤΡΟΥ ΠΑΥΛΟΣ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΛΟΪΖΟΣ
ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΨΗΛΟΓΕΝΗ ΑΝΤΡΕΑ

**ΤΑΞΗ: Γ'5**

ΑΓΑΘΑΓΓΕΛΟΥ ΞΕΝΙΟΣ
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΘΕΑ
ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΕΙΡΗΝΗ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΛΕΥΤΕΡΗΣ
ΖΕΒΛΑΡΗΣ ΣΑΒΒΑΣ
ΙΣΑΑΚ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΗ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΠΑΡΗΣ
ΛΑΖΟΥΡΑΣ ΜΑΡΙΟΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΚΙΚΑ
ΟΛΥΜΠΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ
ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ ΠΩΛΙΝΑ



**ΤΑΞΗ: Γ'6**

ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΣΤΕΦΑΝΗ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΙΣΑΑΚ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
ΚΑΚΟΥΛΛΗ ΑΝΤΡΙΑ
ΚΑΚΟΥΛΛΗ ΙΩΑΝΝΑ
ΚΛΕΙΤΟΥ ΧΑΡΙΤΟΣ
ΝΙΚΟΥ ΜΑΡΙΟΣ
ΠΟΝΗΡΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ
ΠΟΡΑΣ ΛΟΥΚΑΣ
ΣΑΒΒΑ ΙΩΑΝΝΑ
ΣΙΗΜΗΤΡΑΣ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΣΟΛΩΜΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ ΘΕΑ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΣΤΕΛΙΟΣ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ

**ΤΑΞΗ: Γ'7**

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΑΧΙΛΛΕΩΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ
ΓΙΑΓΚΟΥ ΣΩΤΗΡΗΣ
ΖΕΝΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
ΚΑΡΑΝΙΚΗ ΕΛΕΝΗ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΜΑΡΚΟΥ ΙΑΚΩΒΟΣ
ΜΑΡΚΟΥ ΡΑΦΑΗΛ
ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ ΝΙΚΟΣ
ΞΥΡΙΧΗ ΦΩΤΕΙΝΗ
ΠΙΤΣΙΛΛΙΔΟΥ ΕΜΙΛΥ
ΣΜΥΡΝΙΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

**ΤΑΞΗ: Δ'1**

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΑΝΤΡΕΟΥ ΑΝΤΡΗ
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΑΧΙΛΛΕΩΣ ΡΑΦΑΕΛΛΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΚΑΜΠΟΥΡΗ ΕΜΙΛΥ
ΚΑΡΑΟΛΗ ΜΑΡΚΕΛΛΑ
ΚΟΥΜΠΑΡΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΚΡΑΜΒΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΠΕΛΕΤΙΕ ΜΑΡΙΛΕΝΑ
ΤΡΑΠΕΖΑΡΗΣ ΔΗΜΟΣ
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΧΡΥΣΑΝΘΟΥ ΜΙΧΑΛΗΣ



ΤΑΞΗ: Δ'2

ΑΒΡΑΑΜ ΗΛΙΑΣ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΣΟΝΙΑ
ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΧΡΥΣΑΝΘΟΣ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΘΕΚΛΗ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΔΑΜΙΑΝΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΑΓΓΕΛΟΣ
ΛΕΥΤΕΡΗ ΝΤΑΝΙΕΛΑ
ΛΟΪΖΟΥ ΚΟΥΛΛΗΣ
ΜΑΥΡΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ
ΠΕΛΕΚΑΝΟΣ ΑΚΑΚΙΟΣ
ΧΑΪΡΤΑΣ ΓΙΑΝΝΟΣ
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΣΩΤΙΑ
ΨΗΛΟΓΕΝΗ ΕΥΗ



ΤΑΞΗ: Δ'3

ΑΓΑΘΑΓΓΕΛΟΥ ΑΓΓΕΛΟΣ
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΕΛΠΙΔΑ
ΑΡΙΣΤΟΥ ΑΝΤΡΙΑΝΗ
ΒΙΟΛΑΡΗ ΜΑΙΡΗ
ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑ ΕΥΓΕΝΙΑ
ΝΑΖΙΡΗΣ ΠΕΤΡΟΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΠΑΝΑΓΗ ΜΑΡΙΑ
ΠΡΟΔΡΟΜΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΤΑΧΑ ΝΑΤΙΑ
ΤΣΙΑΡΤΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
ΦΛΟΥΡΗ ΜΥΡΤΩ



ΤΑΞΗ: Δ'4

ΑΧΙΛΛΕΩΣ ΣΤΕΛΙΟΣ
ΑΧΙΛΛΕΩΣ ΕΙΡΗΝΗ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΕΥΑΓΓΕΛΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΘΕΟΔΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΟΥΛΟΣ
ΚΕΛΕΠΕΣΙΗΣ ΠΟΛΥΒΙΟΣ
ΚΕΡΑΜΙΔΑΣ ΝΕΟΦΥΤΟΣ
ΚΟΥΤΣΙΟΦΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΛΑΜΠΙΔΟΝΙΤΗΣ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΡΑΦΑΗΛ
ΠΕΤΡΟΥ ΑΝΤΡΗ
ΤΣΑΓΓΑΡΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΤΣΙΑΠΙΝΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΧΡΥΣΑΝΘΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ





ΤΑΞΗ: Ε'1

ΑΝΤΡΕΟΥ ΜΑΡΙΑ
 ΑΣΣΑΡΙΩΤΗΣ ΑΙΜΙΛΙΟΣ
 ΒΑΝΕΖΟΥ ΜΑΡΙΛΕΝΑ
 ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΑΓΑΘΗ
 ΘΕΟΔΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΑ
 ΙΩΑΝΝΟΥ ΜΑΡΙΛΕΝΑ
 ΚΑΝΝΑΟΥΡΙΔΟΥ ΑΝΝΙΤΑ
 ΜΑΝΩΛΗ ΑΝΝΑ
 ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
 ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ
 ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
 ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ
 ΠΑΥΛΟΥ ΧΡΥΣΑΝΘΗ



ΤΑΞΗ: Ε'2

ΑΝΤΡΕΟΥ ΚΥΠΡΟΥΛΑ
 ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΣ
 ΔΗΜΟΣΘΕΝΟΥΣ ΕΛΙΑΝΑ
 ΖΗΣΙΜΟΣ ΣΑΒΒΑΣ
 ΚΑΡΑΓΚΑΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ
 ΚΑΔΟΓΛΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
 ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
 ΠΡΩΤΟΠΑΠΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
 ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
 ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΣΟΦΙΑ
 ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
 Χ' ΜΙΧΑΗΛ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



«Να ζεις με ωραίες σκέψεις.

Να συμπεριφέρεσαι με ωραίους τρόπους.

Να θέτεις στη ζωή σου υψηλούς στόχους».

«Αν είσαι φιλομαθής θα γίνεις και πολυμαθής!»
 Ισοκράτης

ΤΑΞΗ: Ε'3

ΑΝΤΡΕΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ
 ΒΑΡΝΑΒΑ ΒΑΡΝΑΒΑΣ
 ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ
 ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΣΑΒΒΑΣ
 ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΠΑΥΛΙΝΑ
 ΙΩΑΝΝΟΥ ΓΙΑΝΝΟΣ
 ΚΕΛΕΠΕΣΙΗΣ ΤΑΣΟΣ
 ΛΟΪΖΟΥ ΕΛΙΝΑ
 ΛΟΥΚΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
 ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΣΤΕΛΙΟΣ
 ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
 ΣΟΛΩΜΟΥ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ
 ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΑΝΤΡΕΑ



ΤΑΞΗ: Ε'4

ΑΝΤΡΕΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
 ΑΡΧΟΝΤΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ
 ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΠΑΥΛΟΣ
 ΚΑΣΚΙΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
 ΚΟΥΝΙΑΣ ΘΕΟΣ
 ΛΥΜΠΟΥΡΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
 ΠΑΠΑΣΑΒΒΑΣ ΠΑΝΙΚΟΣ
 ΠΑΥΛΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ
 ΤΟΥΜΠΑΣ ΜΑΡΙΟΣ
 ΦΡΑΓΚΟΥΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ
 ΨΑΡΑΣ ΠΑΜΠΟΣ



«Κάποτε πέθαινα από ανυπομονησία να τελειώσω το γυμνάσιο και να μπω στο πανεπιστήμιο. Μετά πέθαινα από ανυπομονησία να τελειώσω το πανεπιστήμιο και να αρχίσω να δουλεύω. Μετά πέθαινα από ανυπομονησία να μεγαλώσουν τα παιδιά μου για να γυρίσω στη δουλειά. Μετά πέθαινα από ανυπομονησία να πάρω σύνταξη. Και τώρα πεθαίνω πραγματικά... Και ξαφνικά συνειδητοποιώ ότι ξέχασα να ζήσω».

«Η σιωπή είναι μια εύγλωττη φωνή»

«Η σαφήνεια είναι το στολίδι των σκέψεων»



ΤΑΞΗ: ΣΤ'1

ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΝΤΡΙΑ
ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΑΔΩΝΗΣ
ΚΑΝΕΛΛΑΣ ΜΑΡΙΟΣ
ΚΑΣΤΡΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΚΡΗΤΙΚΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
ΜΑΚΡΥΓΙΩΡΓΗΣ ΝΕΟΦΥΤΟΣ
ΜΟΥΡΟΥΤΗ ΜΑΡΙΑ
ΠΕΛΕΚΑΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
ΠΟΓΙΑΤΖΗΣ ΝΙΚΟΛΑΣ
ΠΥΛΑΖΕΡΗΣ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΧΑΪΡΤΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ



ΤΑΞΗ: ΣΤ'2

ΑΣΑΕΛΩΦ ΕΛΕΝΗ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΣ
ΚΡΑΜΒΗΣ ΕΥΑΓΟΡΑΣ
ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ
ΛΕΥΤΕΡΗ ΒΑΝΕΣΑ
ΛΟΪΖΟΥ ΜΑΡΙΟΣ
ΛΥΜΠΟΥΡΗΣ ΣΑΒΒΑΣ
ΠΕΛΕΚΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΥ ΡΑΦΑΕΛΛΑ
ΡΟΥΣΟΣ ΘΩΜΑΣ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΜΑΡΙΟΣ



ΤΑΞΗ: ΣΤ'3

ΑΓΡΟΤΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΑΝΤΡΕΟΥ ΡΑΦΑΕΛΛΑ
ΑΝΤΡΕΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΣ
ΑΝΤΡΕΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ
ΑΡΝΑΟΥΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΕΥΓΕΝΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΣ
ΙΣΑΑΚ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΚΟΤΡΟΦΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΚΟΥΤΣΟΥΛΗ ΧΡΥΣΤΑΛΛΙΝΗ
ΜΙΧΑΗΛ ΜΙΧΑΛΗΣ
ΝΙΚΟΔΗΜΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
ΞΑΝΘΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ
ΣΩΤΗΡΙΟΥ ΓΙΑΝΝΑ



5.2 Κεντρικά Μαθητικά Συμβούλια



Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο Λυκείου

Από αριστερά προς τα δεξιά: (Χαϊρτα Παρασκευή Στ'1, Ιωάννου Γιάννος Ε'3, Χαϊρτας Γιάννος Δ'2, Κεραμιδάς Νεόφυτος Δ'4, Λαζαρίδης Χρίστος Στ'2 (πρόεδρος) και Χαραλάμπους Χριστίνα Ε'2)

Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο
Γυμνασίου



Από αριστερά προς τα δεξιά: (Λογγίνος Κυριάκος Β'2, Στυλιανού Στέλιος Γ'6, Δέσπω Σωτηρίου, Κωνσταντή Χρίστος Γ'5 (πρόεδρος), Χρίστος Επιφανίου και Παύλου Παύλος Α'7)

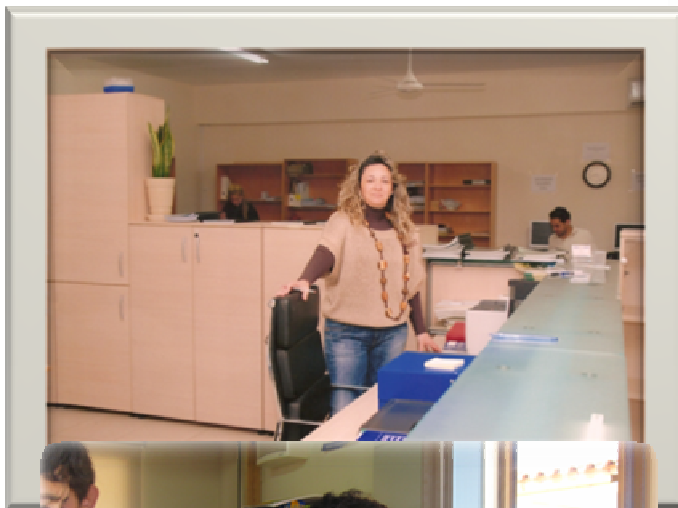
5.3 Διδακτικό, Γραμματειακό και Βοηθητικό Προσωπικό



Καθηγητές του σχολείου μας



Γραμματειακό Και Βοηθητικό Προσωπικό



5.4 Εργαστήρια



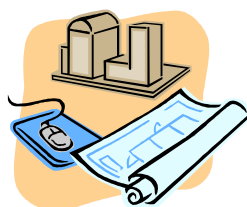
Μάθημα Μουσικής



Μάθημα Τέχνης



Μάθημα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών



Μάθημα Τεχνολογίας



5.5 Σχολικές Εκδηλώσεις

Αγιασμός

Για να περάσουμε όλοι μας μια ευχάριστη, δημιουργική και ευλογημένη χρονιά τελέστηκε, όπως συνηθίζεται κάθε χρόνο, αγιασμός στο σχολείο μας.

Τον αγιασμό τέλεσε ο **Θεοφιλέστατος χωρεπίσκοπος Μεσαορίας κ. Γρηγόριος** στις 16/10/2008 ημέρα Τρίτη. Ο Θεοφιλέστατος ευχήθηκε καλή αρχή και γόνιμη τη νέα σχολική χρονιά.

Συντονιστής: Θωμάς Παπαθωμάς



Οι ευχές της Εκκλησίας για το σχολείο και τους μαθητές μας



Ποιήματα και Τραγούδια αφιερωμένα στην 1η Οκτωβρίου



1η Οκτωβρίου

Ημέρα ανακήρυξης της Κυπριακής Ανεξαρτησίας. Τα παλληκάρια της ΕΟΚΑ, μαζί και όλος ο κυπριακός λαός, αγωνίστηκαν με όλες τους τις δυνάμεις για να κερδίσουν την ελευθερία από τους Άγγλους κατακτητές. Δυστυχώς η χαρά αυτή δεν κράτησε για πολύ καιρό, γιατί λίγα χρόνια μετά οι Τούρκοι εισέβαλαν στην Κύπρο και άφησαν στο πέρασμα τους εκατοντάδες νεκρούς, χιλιάδες αγνοούμενους και ανυπολόγιστες υλικές ζημιές.

Η Κυπριακή Δημοκρατία είναι το ισχυρότερο όπλο στα χέρια μας για να μπορέσουμε να αποκαταστήσουμε ξανά την ελευθερία και την δικαιοσύνη. Της αξίζει να την τιμούμε και να την υπερασπιζόμαστε με κάθε τρόπο.

Συντονιστές: Γ. Γεωργιάδου, Α. Μιχαήλ

Επιμέλεια Καλλιτεχνικού Προγράμματος:
Κ. Αλλαγιώτη, Μ. Χαραλαμπίδης



Το άγημα σημαίας του Λυκείου.

28η Οκτωβρίου

Στον ενδοσχολικό εορτασμό για την 28^η Οκτωβρίου του 1940, τιμήθηκε η αντίσταση των Ελλήνων κατά των Γερμανών και των Ιταλών, οι οποίοι θέλησαν να κατακτήσουν την Ελλάδα. Το ηρωικό «ΟΧΙ», που αντέταξαν οι Έλληνες και η απόφασή τους να υπερασπιστούν την πατρίδα τους, ήταν και είναι παράδειγμα για μας, τις νεότερες γενιές. Φάρος και καθοδηγητής. Η εκδήλωση για την επέτειο περιλάμβανε αφηγήσεις, ποιήματα, τραγούδια από τη χορωδία του σχολείου μας και χορούς.

Συντονιστές: Α. Κλεάνθους, Β. Καρακωστόπουλος, Κυρ. Πολυκάρπου

Επιμέλεια Καλλιτεχνικού Προγρ:

Κ. Αλλαγιώτη, Μ. Χαραλαμπίδης, Δ. Τρύφωνος



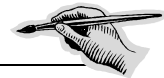
Μαθήτριες χορεύουν παραδοσιακούς χορούς.



Απαγγελίες και ποιήματα.



Μαθητές παρελαύνουν με καμάρι και επιβλητικότητα



Γιορτή των γραμμάτων

Τιμήσαμε τη γιορτή των Τριών Ιεραρχών ως την ημέρα των Ελληνικών Γραμμάτων. Ο **Γρηγόριος ο Θεολόγος**, ο **Ιωάννης Χρυσόστομος** και ο **Μέγας Βασίλειος** σύζευξαν την ελληνική σοφία με τη χριστιανική διδασκαλία και δημιούργησαν ένα νέο ιδεώδες αγωγής: Τα ελληνοχριστιανικά ιδεώδη. Ανέδειξαν με το έργο τους και την προσφορά τους, ότι η μόρφωση λαμπρύνει και φωτίζει το μυαλό, καλλιεργεί την ψυχή και διευρύνει τους πνευματικούς ορίζοντες των νέων.

Συντονιστής: Θ. Παπαθωμάς, Α. Μιχαήλ
Καλλιτεχν. Επιμέλεια: Μ. Χαραλαμπίδης, Κ. Αλλαγιώτη



Σοφά λόγια των Τριών Φωστήρων



Η χορωδία ψάλλει το απολυτίκιο των τριών ιεραρχών

Γιορτή του δέντρου:

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος γιορτάσαμε τη γιορτή του δέντρου με αφορμή την Εβδομάδα του Δέντρου. Η μικρή μας γιορτή περιλάμβανε ομιλίες για τη σημασία του πρασίνου, απαγγελίες ποιημάτων και τραγούδια. Λειτουργοί του Τμήματος Δασών πρόβαλαν προς τα παιδιά ταινία για τη χλωρίδα και πανίδα της Κύπρου καθώς επίσης και για το δασικό πάρκο του Τροόδου. Μικρά δεντράκια και θάμνοι από το Τμήμα Δασών φυτεύτηκαν στο προαύλιο του σχολείου μας. Οι μαθητές για ακόμα μια φορά συνειδητοποίησαν ότι το πράσινο έχει ανυπολόγιστη αξία για τον άνθρωπο. Είναι ένας ανανεώσιμος φυσικός πόρος με ανεξάντλητες δυνατότητες για την οικονομική, περιβαλλοντική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη του τόπου μας αλλά και για τη δημιουργία καλύτερων συνθηκών ζωής.

Συντονίστρια: Μ. Αγγελή

Καλλιτεχνική Επιμέλεια: Μ. Χαραλαμπίδης

Συνθήματα στις κερκίδες έγραφαν:

Χωρίς το πράσινο ζωή δεν υπάρχει!

Τα δέντρα είναι οι άμισθοι και ακούραστοι
εργάτες για τον άνθρωπο!



Με ένα δέντρο κατασκευάζονται
χιλιάδες σπύρα. Με ένα σπύρο
καταστρέφονται χιλιάδες δέντρα.

Αγαπάτε τα δέντρα, αγαπάτε τα δάση
Κάθε αγνό λουλουδάκι, κάθε πράσινο
φύλλο.



Ο Ευαγόρας, ο Θωμάς και ο Μάριος σατιρίζουν



Τραγούδια και φαγοπότι



Οι κυρίες Ηλιάνα, Μαρία και Βαλεντίνα.

Τσικνοπέμπτη

Όπως και πέρσι, έτσι και φέτος γιορτάσαμε την **Τσικνοπέμπτη**. Για μια μέρα αφήσαμε πίσω τα μαθήματα και τις καθημερινές μας υποχρεώσεις. Μια ομάδα από παιδιά, με τη βοήθεια της κυρίας Βαλεντίνας Καρασιάλη, ανάλαβε να διοργανώσει μια μικρή γιορτή, έτσι ώστε να μην περάσουμε την Τσικνοπέμπτη σαν μια απλή Πέμπτη. Τι και αν έβρεχε; Η βροχή δεν κατάφερε να νικήσει το κέφι και τον ενθουσιασμό μας. Η μικρή μας γιορτή δεν είχε να ζηλέψει σε τίποτα από άλλες γιορτές. Τσιατιστά, θεατρικό σκετσάκι, σάτιρα, παιχνίδια... Κανένας δεν κατάφερε να κρατήσει κακία στο Θωμά, στον Ευαγόρα ή στον Μάριο. Μπορεί η σάτιρα τους να στόχευσε άτομα, αλλά όλοι τη δέχτηκαν καλοπροαίρετα. Συγχαρητήρια αξίζουν οι μαθητές που ετοίμασαν το θεατρικό. Όσοι δεν ήρθαν να μας δούνε, έχασαν!

Συντονίστρια: Βαλεντίνα Καρασιάλη



Ομάδα τελιοφοίτων του σχολείου, χαίρονται την Τσικνοπέμπτη.





25η Μαρτίου

Με ιδιαίτερη λαμπρότητα πραγματοποιήθηκε και φέτος ο εορτασμός για την εθνική επέτειο της 25^{ης} Μαρτίου στο σχολείο μας. Η μαθητική κοινότητα, τίμησε με ομιλίες, απαγγελίες, τραγούδια και χορούς, τόσο την έναρξη του αγώνα των Ελλήνων για απελευθέρωση από το τούρκικο ζυγό, όσο και τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου. Μαθητές έδωσαν το παρόν τους στη Δοξολογία που πραγματοποιήθηκε στον ιερό ναό της Παναγίας της Οδηγήτριας στο Παλαιομέτοχο και στην παρέλαση, η οποία συνδιοργανώθηκε από τις κοινότητες της γύρω περιοχής. Παρέλασαν με πολλή περηφάνεια και απέσπασαν το ζωηρό χειροκρότημα των παρευρισκομένων.

Συντονίστριες: Γ. Γεωργιάδου, Α. Σάββα

Καλλιτεχνική Επιμέλεια: Μ. Γεωργίου, Μ. Χαραλαμπίδης, Δ. Τρύφωνος

Προετοιμασία Παρέλασης: Μ. Ψηλογένης, Μ. Γεωργίου



Παραδοσιακοί χοροί από μαθήτριες



Μαθητική παρέλαση.



Στιγμές από τον εορτασμό της 25ης Μαρτίου



Ο Πανιερώτατος Μητροπολίτης Κύκκου και Τηλλυρίας **κ.κ. Νικηφόρος**, ο Ευρωβουλευτής **Γιαννάκης Κασουλίδης**, ο **κοινотάρχης Παλαιομετόχου** και άλλοι επίσημοι στο σχολείο μας κατά την ημέρα της εθνικής επετείου.



Μαθητική παρέλαση.

1η Απριλίου

Στις 31 Μαρτίου 2009 γιορτάσαμε στο σχολείο μας με κάθε λαμπρότητα την 1η Απριλίου 1955, επέτειο έναρξης του αγώνα της ΕΟΚΑ, που έγινε για την απελευθέρωση της Κύπρου από τον αγγλικό ζυγό και για την ένωση με την Ελλάδα.

Οι μαθητές του σχολείου μας απάγγειλαν ποιήματα αφιερωμένα στους ήρωες του επικού εκείνου αγώνα, τραγουδίσαν το θάρρος και τον ηρωϊσμό των αγωνιστών, χόρεψαν κυπριακούς χορούς και με την ανάγνωση επιστολών των ηρωομαρτύρων της αγχόνης αναβαπτίστηκαν στα νάματα και τις αξίες της γενιάς του 55-59.

Την εκδήλωση τίμησε με την παρουσία του Πρόεδρος των Πολιτικών Καταδίκων και πρώτος εξάδελφος του Γρηγόρη Αυξεντίου κ. **Κυριάκος Γρηγοράς**. Μας μίλησε με θέρμη για εκείνα τα δύσκολα αλλά ένδοξα χρόνια, που σύσσωμος ο λαός μας αγωνίστηκε τον υπέρ ελευθερίας αγώνα. Άμποτε να μπορέσουμε να «μπολιάσουμε το αίμα μας με το αίμα των ηρώων εκείνων».

Συντονιστές: Μ. Χριστοφόρου, Σ. Νεοπτολέμου

Καλλιτεχνική Επιμέλεια: Κ. Αλλαγιώτη



Στιγμιότυπα από τον
εορτασμό της 1ης Απριλίου,
επέτειο έναρξης του αγώνα της
Ε.Ο.Κ.Α



ΚΕΝΘΕΑ

Το σχολείο μας για δεύτερη σχολική χρονιά, διοργάνωσε μαζί με το ΚΕΝΘΕΑ σεμινάρια για τους μαθητές με θέμα **«πρόληψη και απεξάρτηση από τις εξαρτησιογόνες ουσίες»**.

Έγιναν 10 προαιρετικές συναντήσεις, σε απογεύματα Τετάρτης. Οι μαθητές δείξαμε μεγάλο ενδιαφέρον και αποκομίσαμε πολλές χρήσιμες γνώσεις και εφόδια. Γνωρίσαμε, πως να αντιμετωπίσουμε την πίεση των συνομήλικων μας και τον τρόπο να χειριζόμαστε διάφορες καταστάσεις άγχους και θυμού. Μέσα από τα διάφορα παιχνίδια και συζητήσεις καταλήξαμε σε συμπεράσματα, τα οποία βοήθησαν να γνωρίσουμε καλύτερα τους εαυτούς μας και μάθαμε πως να είμαστε αισιόδοξοι.

Τώρα πλέον, που η σχολική χρονιά τελειώνει, είμαστε πιο δυνατοί και ικανοί στην αντιμετώπιση διαφόρων δυσκολιών, που θα συναντήσουμε στη ζωή μας. Μάθαμε να έχουμε εμπιστοσύνη στον εαυτό μας και να εκτιμούμε τις αρετές όχι μόνο των άλλων, αλλά και τις δικές μας. Κατανοήσαμε την αξία της συνεργασίας με άλλους ανθρώπους και πόσο σημαντικό είναι να μοιράζεσαι σκέψεις και συναισθήματα για όσα συμβαίνουν γύρω μας!!!

Μαρία Μαυρίδου Δ'2

Βοηθός συντονίστρια «ΚΕΝΘΕΑ»



Μαθήτριες μαζί με την εκπρόσωπο του ΚΕΝΘΕΑ

5.6 Επισκέψεις και Εκδρομές

Ο θεσμός των εκδρομών μπορεί στη σύγχρονη εποχή που ζούμε να φαίνεται σε κάποιους παρωχημένος. Ωστόσο, αποτελεί μια σπουδαία ευκαιρία, τόσο για τους μαθητές, όσο και για τους καθηγητές, να γνωρίσουν τη Γεωγραφία και την Ιστορία, αλλά και να επισκεφθούν χώρους, που δύσκολα, θα μπορούσαν να επισκεφθούν με δική τους πρωτοβουλία. Παράλληλα, δίνεται η ευκαιρία για μια πιο ζεστή επαφή και καλύτερη επικοινωνία μεταξύ παιδιών και καθηγητών. Επιπρόσθετα, ξεφεύγουν για λίγο από την καθημερινότητα και επιστρέφουν δριμύτεροι στα θρανία και την έδρα. Το σχολείο μας κατά τη σχολική χρονιά 2008 - 2009 οργάνωσε διάφορες εκδρομές, εκπαιδευτικού και ψυχαγωγικού χαρακτήρα, όπως:

Επίσκεψη στο Ινστιτούτο Νευρολογίας και Γενετικής

Στις 15 Μαΐου 2009 πραγματοποιήσαμε εκπαιδευτική επίσκεψη στο **«Ινστιτούτο Νευρολογίας & Γενετικής Κύπρου»**, και στο **Τμήμα Βιολογίας** του Πανεπιστημίου Κύπρου, μέσα στα πλαίσια του μαθήματος βιολογίας της Γ' Λυκείου.

Συνοδός μας η υπεύθυνη καθηγήτρια του μαθήματος κ. Χριστίνα Αργυρού.

Στο «Ινστιτούτο Νευρολογίας & Γενετικής» μας δόθηκε η ευκαιρία για μικροσκοπική παρατήρηση των ζωικών κυττάρων καθώς και της τεχνικής PCR που εφαρμόζεται για την ανάλυση του DNA.

*Μακρυγιώργης Νεόφντος, Πογιατζής Νικόλας,
Πυλαζέρης Αντρέας, Χαϊρτα Παρασκευή του
Στ'1*





Η Χριστιάννα υπογράφει με στυλό.



Γραφομηχανή την περίοδο του μεσοπολέμου



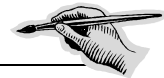
Ποικιλία στυλών και μολυβιών

Επίσκεψη στη Φιλαρμονική της Αστυνομίας

Στις 24 Φεβρουαρίου, οι μαθητές της Α' Γυμνασίου επισκέφθηκαν τη **Φιλαρμονική Ορχήστρα της Αστυνομίας**. Απόλαυσαν το εντυπωσιακό άκουσμα και είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τα διάφορα μουσικά όργανα.



Παρουσίαση των μουσικών οργάνων από τη Φιλαρμονική της Αστυνομίας



Επισκέψεις της χορωδίας

Η χορωδία του Γυμνασίου- Λυκείου Ολύμπιον, αποτελείται από σαράντα περίπου παιδιά.

Συμμετέχει όχι μόνο σε ενδοσχολικές, αλλά και σε εξωσχολικές εκδηλώσεις.

Τη χρονιά 2008 – 2009, η χορωδία είχε πλούσιο έργο. Παρουσίασε καλλιτεχνικό χριστουγεννιάτικο πρόγραμμα σε δύο **τηλεοπτικούς σταθμούς**: το Σίγμα και το Fred TV. Συμμετείχε με μεγάλη επιτυχία στη **θεατρική παράσταση** του σχολείου, τραγουδώντας παραδοσιακά τραγούδια. Τραγούδησε στο **Προεδρικό Μέγαρο**, σε άρρωστα παιδιά του **Γενικού Νοσοκομείου**, είπε τα κάλαντα **σε οργανισμούς στη Λευκωσία** και εμπλούτισε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου.



Η χορωδία τραγουδά τα κάλαντα στην Υπεραγορά Ορφανίδη



Η χορωδία τραγουδά τα κάλαντα στο σχολείο.



Η χορωδία ψάλλει τα κάλαντα στη Λαϊκή Τράπεζα, Λευκωσία



Επίσκεψη στην ψυχιατρική πτέρυγα του Γενικού Νοσοκομείου Λευκωσίας.

Επίσκεψη στην Πρυτανεία του Πανεπιστημίου Κύπρου

Η παγκόσμια οικονομική αλλά και ενεργειακή κρίση, μας προβλημάτισαν και μας υποχρέωσαν να σκεφτούμε λύσεις στο πρόβλημα για ένα καλύτερο αύριο. Αφού η ηλιακή ενέργεια στην Κύπρο είναι άφθονη, σκεφτήκαμε σαν μια λύση να εκμεταλλευτούμε αυτό το πλεονέκτημα με τη χρήση φωτοβολταϊκών συστημάτων. Έτσι, αποφασίσαμε από κοινού να απευθυνθούμε στον κύριο Κωνσταντίνο Χριστοφίδη, αντιπρύτανη του πανεπιστημίου Κύπρου, ο οποίος είναι εξειδικευμένος σ' αυτά τα θέματα, για να μας δώσει απαντήσεις στα ερωτηματικά μας και να καταλάβουμε τη χρησιμότητα των φωτοβολταϊκών. Μέρος της εργασίας μας μπορείτε να δείτε στα σταχυολογήματα των μαθημάτων.

*Κολιαντρής Μάριος Β'1,
Λατζιά Άννα Β'1,
Πογιατζή Λουκία Β'4*



Οι εκπρόσωποί μας: Μάριος, Άννα και Λουκία



Ο κ. Χριστοφίδης με τους μαθητές μας.

Συνάντηση γνωριμίας με τους γονείς υποψηφίων μαθητών για την Α' τάξη

Την Τετάρτη 18/3/2009 στις 7.30 μμ πραγματοποιήθηκε συνάντηση γνωριμίας με τους γονείς για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του σχολείου ΟΛΥΜΠΙΟΝ. Στη συνάντηση αυτή, οι γονείς είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τους σκοπούς και στόχους του σχολείου, το πρόγραμμα, τις εγκαταστάσεις και τις ευκαιρίες ανέλιξης των μαθητών κατά τη διάρκεια φοίτησης τους.

Μετά την ενημέρωση ακολούθησε συζήτηση και δόθηκαν απαντήσεις σε πολλά ερωτήματα των γονιών. Η συζήτηση εστιάστηκε κυρίως, στο μικρό αριθμό μαθητών στην τάξη, τις επιπλέον διδακτικές ώρες, τη διδασκαλία ξένων γλωσσών, την εισδοχή στα πανεπιστήμια και τη λειτουργία των ομίλων. Ακόμη έγινε αναφορά στις διακρίσεις που επιτυγχάνει σε θέματα όπως τα Μαθηματικά, τα Ελληνικά, την Τεχνολογία, το Θέατρο, την Τέχνη, το Τραγούδι, το Χορό, τα Ευρωπαϊκά προγράμματα κ.ά.



Επίσκεψη της Θεατρικής Ομάδας στο Φικάρδου και συμμετοχή γυρίσματα της σειράς



Ομάδα μαθητών μαζί με τους ήρωες της σειράς.

Η άφιξη των μαθητών μας στο
γραφικό «Φικάρδου»



Παρακολούθηση Σεμιναρίου της Θεατρικής Ομάδας

Στις 12 Μαΐου επισκεφθήκαμε μαζί με τη θεατρική ομάδα του σχολείου και τους υπεύθυνους καθηγητές μας κ. Κατερίνα Αλλαγιώτη και κ. Βαγγέλη Φούκα, το **Δημοτικό Θέατρο Λατσιών**. Παρακολουθήσαμε ένα σεμινάριο αυτοσχεδιασμού από τον James Thomas Bailey. Ο Thomas Bailey, είναι ένας πολύπλευρος καλλιτέχνης και δάσκαλος. Είναι ιδιαίτερα γνωστός εδώ στην Κύπρο για τη δουλειά του με αυτοσχεδιασμούς και το θέατρο στην εκπαίδευση. Στην αρχή νιώθαμε αμηχανία, γιατί μας είπε ότι θα συμμετάσχουμε σε θεατρικά παιχνίδια, συνεργαζόμενοι με μαθητές από άλλα σχολεία. Μέσα από διάφορα παιχνίδια μας έμαθε ότι για να βγει μια καλή παράσταση αυτοσχεδιασμού πρέπει να συνεργαζόμαστε και να αναδεικνύουμε το ταλέντο των άλλων. Πέρασαμε πολύ ωραία και θα θέλαμε να παρακολουθήσουμε ξανά παρόμοιο σεμινάριο.



Τα κορίτσια μας, χαίρονται τη στιγμή.

*Άγγελος Ευσταθίου, Δ'2
Κρύλλης Λοΐζου, Δ'2*

Επίσκεψη στο Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σε επίσκεψή μας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου περιηγηθήκαμε στους χώρους του και παρακολουθήσαμε διάλεξη στο τμήμα Βιολογίας. Ήταν μια καλή και αξέχαστη εμπειρία.



Επίσκεψη στη Βουλή

Στις 6 Μαρτίου, οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου επισκέφθηκαν τη **Βουλή των Αντιπροσώπων**. Η επίσκεψη έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να ξεναγηθούν στο χώρο και να πάρουν πληροφορίες, τόσο για τον τρόπο λειτουργίας, όσο και για τις αρμοδιότητες της Βουλής. Στη συνέχεια οι μαθητές πήγαν για βόλτα και γεύμα στο Πάρκο Ακροπόλης. Συνδύασαν δηλαδή, το «τερπνόν μετά του ωφελίμου».



Μαθητές στη Βουλή των Αντιπροσώπων

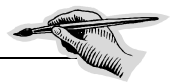


Εκδρομή στην Ακτή του Κυβερνήτη

Την Τρίτη 2 Δεκεμβρίου 2008 πραγματοποιήθηκε ψυχαγωγική εκδρομή στην περιοχή «**Ακτή του Κυβερνήτη**» για τους μαθητές της Α', Β' και Γ' Γυμνασίου. Η βόλτα στην παραλία, η ομορφιά του τοπίου, καθώς και η ηρεμία που επικρατούσε παντού, έδωσε σε όλους την ευκαιρία να ξεκουραστούν και να γυρίσουν πίσω ανανεωμένοι.



Μαθητές ποζάρουν με θέα τη θάλασσα



Εκδρομή στη Γαλλία

Το ΟΛΥΜΠΙΟΝ δίνει το παρόν του στην πόλη του φωτός! Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να ζήσουν μια ξεχωριστή εμπειρία που συνδύασε τη διασκέδαση με την επιμόρφωσή τους.



Ομάδα παιδιών απολαμβάνουν μια ρομαντική βόλτα στο Σηκουάνα.



Φιλότεχνοι μαθητές απολαμβάνουν κάποιες από τις χάρες των καλλιτεχνών του δρόμου



Στιγμές παιδικότητας στην ονειρική Γαλλία.



Μια αυθόρμητη ανάμνηση κάτω από τον πύργο του Άιφελ



04/18/2009



Ανέμελες στιγμές στο Disneyland



Οι μαθητές μας στην Αψίδα του Θριάμβου



Έξω από το Petit Palais



Στα πλακόστρωτα δρομάκια του Παρισιού



Έξω από το Μουσείο του Λούβρου



5.6 Δημιουργίες από το μάθημα της Τέχνης



«Αγγίγμα Ψυχής»
Μαρία Αναστασιάδου Δ'1



«Ελπίδα Ζωής»
Χρίστος Κωνσταντή Γ'5, Γιώργος Ισαάκ Γ'5



«Παλιό Σπίτι»
Μαρία Σοφοκλέους Β'5



«Γαλαξίας»
Ακάκιος Πελεκάνος Δ'2



«Ήλιος»
Σοφία Αντωνίου Α'6



«Θάλασσα»
Κούλα Σωφρονίου Γ'3



«Ιωάννης ο Βαπτιστής», ψηφιδωτό
Ιωάννα Χριστοφή Β'3



«Ιησούς Χριστός», ψηφιδωτό
Λευκή Μάρκου, Αθηνά Κυριακίδου
Αντριανή Παφίτου,
Μαρία Χατζηλούκα, Β'3



«Ιησής ο Δίκαιος», ψηφιδωτό
Βαγγέλης Γεωργίου Β'6,
Χρήστος Φούγκας



«Ιησούς», ψηφιδωτό
Μαρία Ξενοφώντος, Χριστίνα
Μιχαηλίδου Β'3



«Μοτίβο Ροθμός Επανάληψη»
Μαρία Παναγή Δ'3



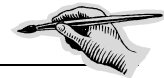
«Παπαγάλος»
Ειρήνη Λοΐζου, Άννα Βιολάρη Β'1



«Ηλιοβασίλεμα»
Αντρέας Κωνσταντίνου Α'7



«Το σπίτι της γιαγιάς»
Χρήστος Ιερεμίας Α'8



«Άνθος», Νικόλας Νικολάου Α'2



«Παλιά Σουνοικία», Σκευή Παναγή Α'5



«Με τα μάτια της ψυχής»
Ελίνα Σιαμμακίδου Γ'3



«Λίμνη»
Τζώρτζια Αγαθαγγέλου Α'6



«Disneyland»
Αντρέας Κωνσταντίνου Α'7,



«Σαντορίνη»
Δανάη Στυλιανού Α'6



«Άνοιξη», Μαρία Σιαμακίδου Γ'3



«Γαλαξίας»
Ντανιέλλα Λευτέρη, Σώτια Χριστοφή,
Μαρία Μαυρίδου, Εύη Ψηλογένη, Δ'2



«Γειτονιά», Ζωή - Ραφαέλλα Αβραάμ Α'8



«Ψηφιδωτό», Τα κορίτσια του Β'6



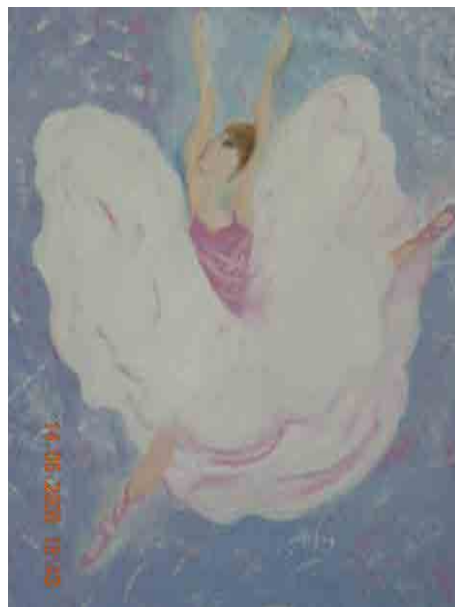
«Κερύνεια», Τα κορίτσια του Α'1



«Ψηφιδωτό Μόρφου», Τα αγόρια του Α'1



«Γλάστρα»
Ρένος Χριστοδουλίδης, Α'2



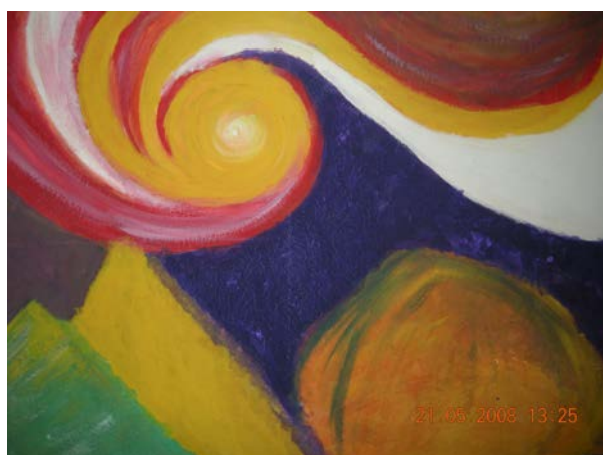
«Μπαλαρίνα»
Βασιλική Δημητρίου, Α'2



«Λίμνη των Κύκνων»
Εύα Καλλίνου, Α'2



«Η νύχτα με τα άστρα»
Δημήτρης Αντωνίου, Α'2

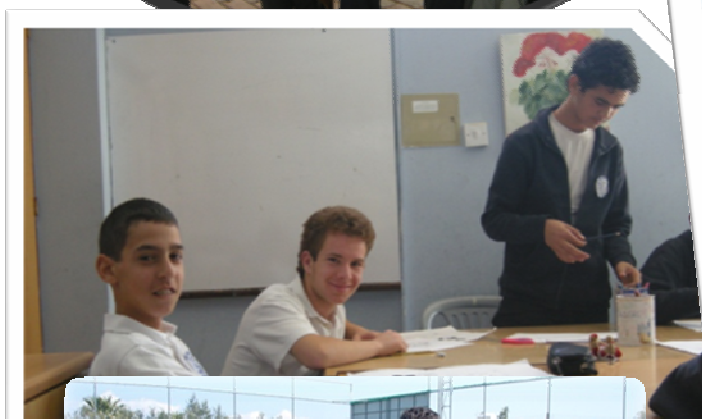


«Ελευθερία»
Λευτέρης Ελευθερίου, Γ'5



«Φτερά της ψυχής»
Αντριανή Αρίστου, Δ'3

5.7 Στιγμές από την καθημερινή ζωή του σχολείου

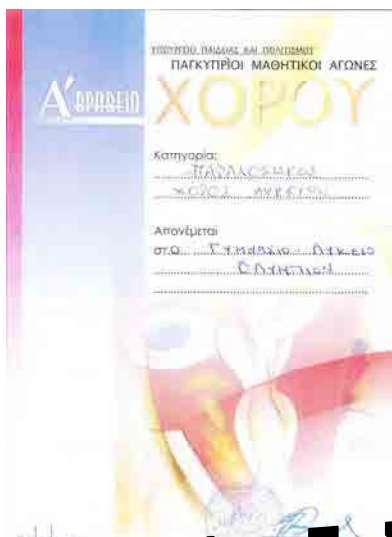






Στους **Περιφερειακούς Αγώνες Παραδοσιακού Χορού**, αισθανόμασταν ότι ήμασταν πλήρως προετοιμασμένοι για το πρωτείο και το πετύχαμε. Όταν φτάσαμε στους **Παγκύπριους** όμως, τα πράγματα για μας δυσκόλεψαν ακόμα περισσότερο. Θα διαγωνιζόμασταν με τους καλύτερους της κάθε επαρχίας! Η αγωνία μας κυριάρχησε όλους. Η κυρία Κατερίνα, μας ήθελε προσγειωμένους και προετοιμασμένους να δεχτούμε ακόμα και την ήττα. Παρόλα αυτά κερδίσαμε και στον Παγκύπριο Διαγωνισμό. Το ομορφότερο αίσθημα για μας, ήταν όταν στην στιγμή της νίκης, σηκώσαμε ψηλά την καθηγήτρια μας, πανηγυρίζοντας. Καταφέραμε να επιλεγούμε να εκπροσωπήσουμε την Κύπρο στην Ελλάδα για την κατηγορία «**Παραδοσιακοί Χοροί**». Στους **Πανελλήνιους** περάσαμε τέλεια! Ήταν μια από τις καλύτερες εμπειρίες της ζωής μας. Το απολαύσαμε τόσο πολύ σε σημείο που δεν θέλαμε να φύγουμε. Εκεί δε δόθηκαν βραβεία, αφού όλοι αγωνιζόμασταν για ένα κοινό σκοπό... Ανάπτυξη καλλιτεχνικού πνεύματος στην παιδεία. Ήταν για μένα και τους φίλους μου μια αξέχαστη και ξεχωριστή εμπειρία.

Χριστίνα Κρητικού, Στ'1



Συγχαρητήρια Παιδιά!



Τα αγόρια μας ποζάρουν λίγο πριν τη δική τους παράσταση.



Τα παιδιά μας εν ώρα παράστασης.



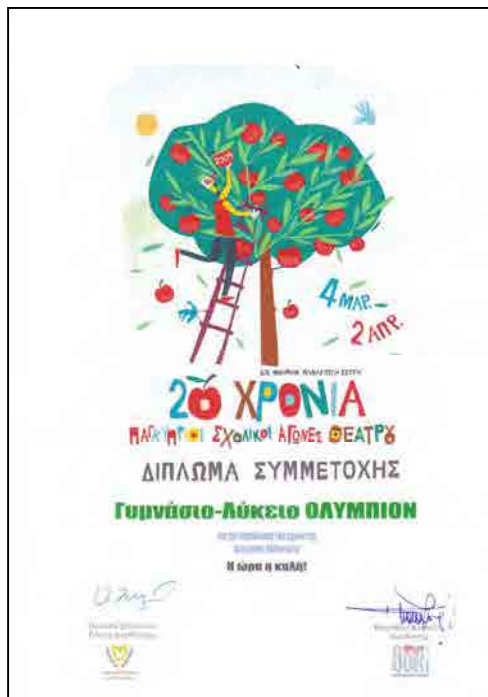
Τα κορίτσια μας πραγματικά τίμησαν τους παραδοσιακούς χορούς μας.

Παγκύπριος Διαγωνισμός Χορού 2009! Η πιο συναρπαστική εμπειρία που είχα ποτέ μου. Η διασκέδαση χρόνο με χρόνο μεγαλώνει. Με την ανακοίνωση της πρώτης θέσης στους Επαρχιακούς Αγώνες άρχισε το όνειρο μας σιγά σιγά να γίνεται πραγματικότητα. Ο ενθουσιασμός μεγάλωσε μετά το πρώτο βραβείο που πήραμε στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Χορού. Για μένα, ήταν και θα είναι μια ξεχωριστή εμπειρία. Η κούραση που είχαμε, όλο αυτό το διάστημα, δεν ήταν μεγαλύτερη από την ικανοποίηση και την ευχαρίστηση που νιώσαμε όταν μας ανακοίνωσαν ότι το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού μας ζήτησε να **εκπροσωπήσουμε την Κύπρο στην Ελλάδα** στην Εβδομάδα Καλλιτεχνικής Έκφρασης. Εκεί νιώσαμε μεγάλη υπερηφάνεια και πολλή χαρά αφού γνωρίσαμε μαθητές απ' όλη την Ελλάδα. Το ταξίδι μας στην Ελλάδα ήταν για μένα μια πρωτόγνωρη εμπειρία που δεν θα ξεχάσω ποτέ.

Χριστίνα Χαράλαμπους Ε'2



6.2 Παγκύπριος Διαγωνισμός Σχολικού Θεάτρου



Μια από τις πλέον δημιουργικές σχολικές δραστηριότητες είναι το θέατρο. Φέτος, η θεατρική ομάδα αποφάσισε να τιμήσει την παράδοση της Κύπρου, ανεβάζοντας το ηθογραφικό έργο «**Η ώρα η καλή**». Ένα έργο που ενσαρκώνει την πιο αγνή μορφή του έρωτα μίας παλιότερης εποχής, από την οποία δεν έλειπαν τα ιδιότελη συμφέροντα και οι προσωπικές συγκρούσεις. Οι πρωταγωνιστές μας, αποτύπωσαν τους χαρακτήρες του έργου βάζοντας χιούμορ, έντονα συναισθήματα και ευτράπελες στιγμές. Ο Ττασής αγαπά την Μαρικκού η οποία, όμως, δεν αποφασίζει για το μέλλον της. Ο πατέρας της, Παναής συμφωνεί με τον Κυριακό για να την παντρέψει με το γιό του τελευταίου. Ο φυλάργυρος παπάς, εκτελεί χρέη συμβολαιογράφου και η πονηρή Ελεγκού, μητέρα της Μαρικκούς, φέρνει τα πράγματα, όπως κατά βάθος θα θέλαμε να έρθουν!!!

Ας διαβάσουμε όμως και τα σχόλια των παιδιών που υποδύθηκαν με επιτυχία τους ρόλους τους.

«Ττασής»

Η συμμετοχή μου στη θεατρική παράσταση «Η ώρα η καλή» μου άφησε πολύ ευχάριστες εμπειρίες. Το καλό κλίμα που επικρατούσε ανάμεσα στους συντελεστές της παράστασης καθ' όλη την διάρκεια της προετοιμασίας, αποτυπώθηκε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο επί σκηνής. Το χειροκρότημα του κόσμου ήταν η καλύτερη επιβράβευση. Εύχομαι να ζήσω ξανά τέτοιες στιγμές.

Γιάννος Ιωάννου Ε'3



Σκηνές από παραδοσιακά παιχνίδια, στα πλαίσια του πετυχημένου μας θεατρικού.



«Μαρικκού»

Το να στολίζεσαι νύφη δεν είναι κάτι που συμβαίνει συχνά!!! Ευτυχώς, μέσα από το θέατρο έχουμε την ευκαιρία να ζούμε διάφορες εμπειρίες και να ταυτιζόμαστε με ήρωες που γεννούν έντονα συναισθήματα και συγκινήσεις. Κατά την γνώμη μου, το θέατρο δεν έχει μόνο διασκεδαστικό ρόλο αλλά πάνω από όλα εκπαιδευτικό. Εμείς και φέτος διδαχτήκαμε, διασκεδάσαμε και εισπράξαμε ένα απέραντο χειροκρότημα.

Χρυσάνθη Πάυλου Ε'1

Τα κορίτσια ενσαρκώνουν το παιχνίδι «Καττόμουγια»

«Παναής»

Πρώτα πρώτα θα ήθελα να ευχαριστήσω όσους εργάστηκαν για αυτό το θέατρο, μαθητές και καθηγητές και ιδιαίτερα θα ήθελα να ευχαριστήσω τον κ. Βαγγέλη Φούκα και την κ. Κατερίνα Αλλαγιώτη που πίστεψαν ότι θα μπορούσα να «βγάλω» με επιτυχία το ρόλο που μου αναθέσανε. Τελικά μου άρεσε και έμεινα πολύ ικανοποιημένος. Στην αρχή δεν ήθελα να παίξω αλλά μετά από ότι φάνηκε δεν είχαν άδικο οι καθηγητές μου, που επέμεναν στην αρχική επιλογή τους. Τελικά, μετά από πολλές πρόβες το αποτέλεσμα είναι ότι κάναμε τόσο κόσμο να γελάσει. Για μένα ήταν μια εμπειρία που δεν θα ξεχάσω ποτέ.

Πανίκος Παπασάββας Ε'4



Οι νεαροί μας ηθοποιοί είναι πραγματικά ταλαντούχοι



Τα παιδιά, μας συγκίνησαν με την απόδοση και γενικά όλα τα χαρίσματα που υπέδειξαν τόσο στις πρόβες, όσο και στην παράσταση.



Γιώργος και Πανίκος εν ώρα δράσης



Σκηνές από την πετυχημένη θεατρική μας παράσταση.



«Ελεγκού»

Η συμμετοχή μου στην ηθογραφική παράσταση του σχολείου μου, αποτελεί για μένα μια αξέχαστη εμπειρία. Έγιναν πολλές πρόβες, κουρασθήκαμε, αλλά είχαμε ένα επιτυχές αποτέλεσμα. Για να γίνω πιο σαφής, όση κούραση και αν είχαμε, ποτέ δεν έλειπε η χαρά και η διασκέδαση σε κάθε μας πρόβα. Η όλη μας προσπάθεια να παρουσιάσουμε μια πολύ καλή παράσταση, μας έκανε να έρθουμε πιο κοντά ο ένας με το άλλο. Επιπρόσθετα, μάθαμε τι σημαίνει συνεργασία, καθώς και την αξία της. Μάθαμε να έχουμε πιο πολλή υπομονή αλλά και επιμονή, για να πετύχουμε τον στόχο μας.

Χριστίνα Χαραλάμπους Ξ'2



Η χορωδία μας έδωσε μια ξεχωριστή νότα στην παράσταση.





«Παπάς»

Με όρεξη και ενθουσιασμό πάντα συμμετείχα στο θέατρο του σχολείου. Φέτος όμως, αυτός ο ρόλος ήταν το κάτι άλλο. Προσπαθούσα στις πρόβες να συγκρατήσω τα γέλια μου, γιατί αυτός ο παπάς ήταν μια ξεχωριστή φιγούρα. Αποφοιτώ από το σχολείο με μια ακόμα φανταστική ανάμνηση.

Τιώργος Τρηγορίου ΣΤ'3

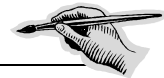


Η θεατρική παράσταση αναδεικνύει τα ήθη και έθιμα του λαού μας.



Τα παιδιά αποτοπώνουν με τον καλύτερο τρόπο τα κυπριακά γαμήλια έθιμα.





Σκηνές που οδήγησαν πίσω στο παρελθόν για να θυμούνται οι παλιοί και να μαθαίνουν οι νέοι.



Οι αφηγήτριές μας



Αναβίωση του παραδοσιακού κυπριακού γάμου



Το στόλισμα της νύφης και το «ζώσμα» του ζευγαριού από τους γονείς.



«Κυριακός»

Ο ρόλος μου ήταν να κάνω τον αυστηρό πατέρα και να υπερασπιστώ τα οικονομικά συμφέροντα του παιδιού μου. Μέσα από πολλές πρόβες καταφέραμε να κάνουμε μια εξαιρετική παράσταση με πολύ γέλιο. Κατάφερα να βγάλω έναν άλλο Άγγελο από μέσα μου.

Άγγελος Ευσταθίου Δ'2

«Πνινού»

Μικρός ρόλος αλλά τι «ρόλος»! Ευτυχώς ο «άντρας» μου και καλός μου φίλος Άγγελος, με βοήθησε πολύ να κάνω και την κουτσομπόλα αλλά και την υποταγμένη σύζυγο. Στο τέλος το απόλαυσα! Άλλωστε τι θα ήταν η ζωή αν δεν έπαιζες και λίγο θέατρο.

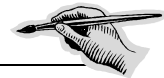
Παυλίνα Δημητρίου Ε'3



Το «κάπνισμα» της νύφης



Ο χορός του ζευγαριού



«Αφηγήτρια 1»

Λένε πως η φαντασία είναι κάτι σαν το αλατοπίπερο στη ζωή μας!!! Η φετινή μας παράσταση είχε, εκτός από διάθεση, όρεξη και ενθουσιασμό, μια μεγάλη «δόση» από φαντασία! Αυτό συνέβη, γιατί όλη η ομάδα κατάφερε να βγάλει πολύ παραστατικά το χαρακτήρα και το ύφος που ήταν απαραίτητο, αλλά και γιατί «παντρέψαμε» ιδανικά την παράδοση με το μοντέρνο.

Απόλαυσα με την ψυχή μου, ως αφηγήτρια, αυτό το ταξίδι στο χρόνο, που εκτός από χιούμορ, είχε ρομαντισμό και μια δόση αγωνίας σχετικά με την κατάληξη της ιστορίας μας.

Επιπλέον, για μένα αυτή η παράσταση, είχε και μια συγκινησιακή φόρτιση, αφού ήταν και η τελευταία μου ως μαθήτρια!

Χριστίνα Κρητικού ΣΤ1



Το πλούμισμα του ζευγαριού

«Αφηγήτρια 2»

Και το όνομα της φετινής μας παράστασης, «Η ώρα η καλή» !!! Ο ρόλος που κλήθηκα να παίξω σ αυτή την παράσταση ήταν πολύ ξεχωριστός, γιατί υποδύθηκα μια γυναίκα του 21ου αιώνα σε μια παλαιότερη εποχή! Κάτι σαν ένα ταξίδι στο παρελθόν, που με έκανε να μάθω πολλά πράγματα που αφορούν την υποκριτική τέχνη. Για να παίξεις ένα ρόλο πρέπει να «τσαλακώσεις» την εικόνα σου και να δώσεις αυτό που απαιτεί το έργο.

Είμαι πολύ χαρούμενη που καταφέραμε όχι μόνο να διασκεδάσουμε μεταξύ μας εμείς τα παιδιά, αλλά να κάνουμε και ένα κατάμεστο θέατρο να μας χειροκροτήσει!!!

Αννίτα Κρανναουρίδου Ε'1



Τα παιδιά υποκλίνονται ενθουσιασμένα!



6.3 Παγκύπριος Διαγωνισμός Έκθεσης ΔΙ.Σ.ΕΥΡΩ

Ο διαγωνισμός έκθεσης ΔΙΣΕΥΡΩ, αποτελεί πλέον θεσμό στα εκπαιδευτικά δρώμενα του τόπου μας. Το σχολείο μας συμμετείχε και φέτος στο συγκεκριμένο διαγωνισμό με την πλειονότητα των μαθητών του. Οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να εκφράσουν τις απόψεις και τις εισηγήσεις τους σε σχέση με την καινοτομία και τη δημιουργικότητα στην εκπαίδευση. Παρακάτω παραθέτουμε τις εκθέσεις που διακρίθηκαν σε κάθε θέμα.

Θέμα: Είσαι μέλος του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου σου. Γράψε ένα άρθρο για το σχολικό περιοδικό στο οποίο να εισηγείσαι πρωτότυπες ιδέες για βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος, ώστε ο κάθε μαθητής να αισθάνεται το σχολείο ως το δεύτερο σπίτι του.

Το σχολείο είναι βασικός θεσμός της κοινωνίας μέσω της οποίας μορφώνονται οι νέοι, προκειμένου να μετατραπούν σε ώριμους υπεύθυνους και δημιουργικούς πολίτες. Στις μέρες μας γίνονται πολλές προσπάθειες, ώστε να προσφέρεται ορθά η παιδεία στο μαθητή και ο μαθητής να συνδέεται με το σχολείο. Για να γίνει όμως αυτό, πρέπει ο μαθητής να είναι δημιουργικός και να συνεργάζεται με τους συμμαθητές και τους καθηγητές του.

Πιστεύω ότι το υπερφορτωμένο πρόγραμμα και η τυπική κατ'οίκον εργασία, που ανατίθεται στα παιδιά, τα απομακρύνει από το να δοκιμάσουν τις δικές τους ικανότητες αναζήτησης και δημιουργικότητας. Μόνο όμως, αν ο μαθητής αφεθεί ελεύθερος να δημιουργήσει, θα αλλάξουν επιτέλους τα σχολικά δεδομένα. Έτσι, οι μαθητές θα πρέπει να νιώθουν καλά με το σχολικό τους περιβάλλον και να κυριαρχούνται από τα συναισθήματα της ηρεμίας και της ετοιμότητας, ούτως ώστε να αποφεύγουν τη ψυχολογική ανασφάλεια. Παράλληλα, θα πρέπει οι μαθητές να επαινούνται και να ενθαρρύνονται, ώστε να συνεχίζουν το έργο της δημιουργικότητας, να αντλούν θάρρος και να νιώθουν περηφάνια για τους ίδιους και για το σχολείο τους.

Οι μαθητές πρέπει να αισθάνονται άνετα και να παρακινούνται από τους καθηγητές να παρατηρούν «σημεία» εκτός μαθήματος, αποκτώντας έτσι την ευκαιρία να αναπτύξουν την κρίση τους, να λάβουν μέρος σε πολλούς διαγωνισμούς, να δημιουργήσουν συνδέσμους κ.α. Απαραίτητη προϋπόθεση για αυτό είναι η άνεση χρόνου. Ένας μαθητής αποδίδει καλύτερα και λειτουργεί με περισσότερη διαύγεια, όταν δεν υπάρχει πίεση χρόνου.

Επίσης, πολύ σημαντική είναι η υποστηρικτική συνεργασία, η ανταλλαγή απόψεων και η αποδοχή αντίθετων γνώμων. Ο καθηγητής πρέπει να αφήνει περιθώρια φαντασίας στους μαθητές, να δέχεται ερωτήσεις παρά να τις

υποβάλλει ο ίδιος, να βρίσκει έξυπνους τρόπους για να κάνει το μάθημα καλύτερο και να έχει χιούμορ, χαμογελώντας ακόμα και στα άστοχα σχόλια των μαθητών. Τα παιδιά πρέπει να παρατηρούν εικόνες, να υποβάλλουν ερωτήσεις, να μαντεύουν απαντήσεις και να πλάθουν εικόνες με τη φαντασία τους. Από τη στιγμή που τα άτομα είναι δημιουργικά και έχουν νέες ιδέες, αποφεύγουν ο,τιδήποτε εμποδίζει την πρόοδο και γίνονται καλοί μαθητές στο σχολείο.

Εξίσου σημαντικό είναι οι καθηγητές να λαμβάνουν μέρος σε διάφορα σεμινάρια για να ενημερώνονται σχετικά με σύγχρονους τρόπους μάθησης. Επομένως, θα χρησιμοποιούνται νέοι και δημιουργικότεροι τρόποι διδασκαλίας. Η ηλεκτρονική εκπαίδευση αποτελεί καινοτομία στο χώρο αυτό. Συγκεκριμένα, τα παιδιά είναι σε θέση να ερευνούν και να μαθαίνουν από μόνα τους διάφορα πράγματα μέσω του ηλεκτρονικού υπολογιστή.

Ακόμη είναι αναγκαίο να υπάρχουν χώροι ψυχαγωγίας, όπως αίθουσα μουσικών οργάνων, ζωγραφική και πολλά γήπεδα γυμναστικής (καλαθόσφαιρας, ποδοσφαίρου, πετόσφαιρας), προκειμένου οι μαθητές να περνούν ευχάριστα την ώρα τους κατά τη διάρκεια των σχολικών διαλειμμάτων.

Όταν ο μαθητής ασχοληθεί με όλα όσα έχουν προαναφερθεί και δοθεί η κατάλληλη προσοχή



και από το σχολείο, τότε ο μαθητής θα συνειδητοποιήσει ότι το σχολείο είναι το δεύτερο του σπίτι. Με αυτό τον τρόπο θα εξελιχθεί σε ένα άτομο με ήθος και αξιοπρέπεια.

Δημήτρης Πιλαζέρης, Α1



Θέμα: Είσαι Πρόεδρος του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου σε ένα πολυπολιτισμικό σχολείο της Κύπρου. Σε ομιλία σου σε συνεδρία του Μαθητικού Συμβουλίου να εισηγηθείς δημιουργικές δραστηριότητες, οι οποίες να καλλιεργούν το διαπολιτισμικό διάλογο, την αλληλοκατανόηση και την αρμονική συνεργασία των μαθητών, εντός και εκτός του σχολείου.

Αγαπητοί συμμαθητές,

Το έτος αυτό έχει κηρυχθεί ως ευρωπαϊκό έτος Δημιουργικότητας και Καινοτομίας και ο στόχος που έχει τεθεί είναι η προαγωγή της δημιουργικότητας στη ζωή αλλά και στην εκπαίδευση. Το έτος αυτό δεν αποτελεί μια πρωτοβουλία που καλύπτει μόνο την εκπαίδευση και τον πολιτισμό. Η δημιουργικότητα πρέπει να γίνει μέρος της ζωής μας και εντός και εκτός του σχολείου.

Τα τελευταία χρόνια το σχολείο μας έχει χαρακτηριστεί ως ένα πολυπολιτισμικό σχολείο. Πρέπει, λοιπόν, να εκμεταλλευτούμε αυτό το προνόμιο των διαφορετικών πολιτισμών που συνυπάρχουν στο σχολείο μας και να παρουσιάσουμε δημιουργικές δραστηριότητες, που να σχετίζονται με τον κάθε πολιτισμό. Οι δραστηριότητες αυτές θα έχουν ως στόχο την καλλιέργεια του διαπολιτισμικού διαλόγου, την αλληλοκατανόηση και την αρμονική συνεργασία των μαθητών.

Οι ιδέες σας είναι ευπρόσδεκτες. Πιστεύω βέβαια, πως η δημιουργικότητα ενός προγράμματος εντός του σχολείου, με τον τίτλο «Δημιουργικότητα, καινοτομία, Φαντασία» θα είναι μια καλή αρχή. Συγκεκριμένα το πρόγραμμα αυτό θα αποτελείται από μια σειρά εκδηλώσεων, οι οποίες θα πραγματοποιηθούν είτε εντός του σχολικού χώρου, είτε εκτός. Μία από τις ιδέες που είχα, σχετίζεται με την αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των μαθητών την Τσικνοπέμπτη.

Η ιδέα που έχω στο μυαλό μου είναι η εξής: στο σχολείο έχουμε μαθητές ορθόδοξους και καθολικούς, οπότε καλό θα ήταν να εκμεταλλευτούμε το γεγονός αυτό και να τους προτείνουμε να μας παρουσιάσουν μια μελέτη εργασία για το πώς εορτάζεται το Πάσχα στη θρησκεία τους. Ο ρατσισμός μας πρέπει να παραμεριστεί και να δοθεί η ευκαιρία και σε άλλους μαθητές του σχολείου μας, οι οποίοι είναι αλλόθρησκοι να μας παρουσιάσουν κάποιο μεγάλο γεγονός της θρησκείας τους. Επισημαίνεται ότι μετά το τέλος κάθε παρουσίασης πρέπει να δίνεται ο απαραίτητος χρόνος για να υποβληθούν οποιεσδήποτε απορίες.

Θα μπορούσαμε ακόμα, να οργανώσουμε ένα διαγωνισμό, ο οποίος θα έχει ως σκοπό την

παρουσίαση στοιχείων διάφορων κουλτούρων. Στον διαγωνισμό αυτό, θα μπορούν να συμμετάσχουν ομάδες μαθητών, οι οποίοι θα έχουν την ευκαιρία να παρουσιάσουν μια κατασκευή, ένα πίνακα ή ένα γλυπτό. Οι συμμετέχοντες θα μπορούν να επιλέξουν ελεύθερα το θέμα τους. Αυτός ο διαγωνισμός θα βοηθήσει στην καλύτερη κατανόηση των διαφορετικών πολιτισμών. Ακόμα, μέσα από αυτόν το διαγωνισμό θα καταφέρουμε μια αρμονική συνεργασία των μαθητών, ώστε να γίνεται επιτυχής ανταλλαγή απόψεων, ιδεών και γνώμων. Επειδή πιθανότατα να μην υπάρξουν πολλές συμμετοχές καλό θα ήταν να δοθεί ένα κίνητρο στους μαθητές, π.χ. ένα βραβείο.

Το έργο μας όμως δεν τελειώνει εδώ. Περιμένω και τις δικές σας ιδέες. Εκτός τούτων, ενημερώθηκα και για ένα διαγωνισμό, ο οποίος έχει ως σκοπό τη δημιουργία θεατρικής παράστασης. Όπως όλοι γνωρίζουμε, το σχολείο μας συμμετέχει ήδη ενεργά στο διαγωνισμό αυτό, γεγονός που μπορούμε να εκμεταλλευτούμε. Η πολυπολιτισμικότητα του σχολείου μπορεί να φανεί μέσα από τη δημιουργία ενός θεατρικού έργου.

Τέλος, πιστεύω πως όταν δε δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να παρατηρούν, να σκέφτονται, να προβληματίζονται και να προσπαθούν να εξαγάγουν αποτελέσματα και συμπεράσματα δεν θα καλλιεργήσουν πλήρως το δυναμικό της δημιουργικότητας τους. Θα μπορούσαμε λοιπόν, να καλέσουμε την διεύθυνση και τους καθηγητές του σχολείου σε ένα ανοικτό διάλογο με τους μαθητές. Έτσι, θα δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές να αναπτύξουν ένα γόνιμο και παραγωγικό διάλογο με την «εξουσία» του σχολείου.

Τέλος, για να ανθίσει η δημιουργικότητα θα πρέπει να υπάρχουν συνθήκες δημοκρατίας, ελευθερίας και σεβασμού. Κλείνοντας θα φανερώσω την κρυφή μου επιθυμία «η δημιουργικότητα να γίνει μέρος της ζωής μας και μετά το τέλος του έτους αυτού».

Εύη Ψηλογένη, 2'2



Θέμα: Εκπροσωπείς το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο του σχολείου σου στο Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο για την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση. Σε ομιλία σου στο Συνέδριο αυτό να εισηγηθείς νεωτεριστικές αλλαγές στο εκπαιδευτικό μας σύστημα, ώστε το σχολείο του αύριο να καταστεί πιο δημιουργικό και ανθρώπινο και παράλληλα να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του 21^{ου} αιώνα.

Αγαπητοί συμμαθητές,

Στην Ευρωπαϊκή Ένωση υπάρχει η συνύπαρξη και αλληλεπίδραση διαφορετικών πολιτισμών και κουλτούρων. Η διαφορετικότητα που έχουν οι ευρωπαίοι πολίτες οδηγεί στην άνθηση της δημιουργικότητας, δηλαδή της διαδικασίας της δημιουργίας νέων πραγμάτων και ιδεών. Η δημιουργικότητα πρέπει να έχει γερές βάσεις και για αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να αρχίσει από τους μαθητές στα σχολεία. Προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος αυτός, χρειάζονται κάποιες αλλαγές οι οποίες θα βελτιώσουν το εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Τα παιδιά στο όνομα της δημιουργικότητας πρέπει να αναπτύξουν τον προβληματισμό και την κριτική τους ικανότητα. Να έχουν τη δική τους γνώμη για όλα και να μην παρασύρονται από τις γνώμες των άλλων.

Ωστόσο, για να πετύχουν αυτά, πρέπει να καλυτερεύσει το σχολικό σύστημα και ειδικότερα η συμπεριφορά των διδασκόντων. Μέσα από εκπαιδευτικά σεμινάρια οι καθηγητές πρέπει να ανακαλύπτουν νέους τρόπους διδασκαλίας, πιο προσιτούς προς μαθητές. Πιο συγκεκριμένα οι διδάσκοντες μπορούν να κάνουν το μάθημά τους πιο ενδιαφέρον με έργα τύπου project ή με περισσότερους διαλόγους σε θέματα τα οποία αφορούν τη διδαχτέα ύλη. Επιπρόσθετα, το Υπουργείο Παιδείας θα μπορούσε να μειώσει με κάποιο τρόπο τη διδαχτέα ύλη για να μην υπάρχει πίεση του χρόνου. Έτσι, οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να κάνουν περισσότερες μελέτες σε θέματα τα οποία τους ενδιαφέρουν. Βέβαια και οι καθηγητές με τη σειρά τους μπορούν να βρίσκουν πιο ευχάριστους τρόπους για να διδάσκουν το μάθημα. Για παράδειγμα, το μάθημα θα μπορούσε να διεξαχθεί με μια εκπαιδευτική εκδρομή ή με την παρουσία στην τάξη ειδικών εφευρετών. Σύμφωνα με τον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας οι μαθητές υποχρεώνονται να αποστηθίσουν γνώσεις, με αποτέλεσμα να μην αναπτύσσεται η δημιουργικότητά τους. Επομένως, δεν μπορεί μόνο μια γραπτή εξέταση να αντιπροσωπεύει τις γνώσεις των μαθητών. Για αυτό το λόγο θα πρέπει να

βρεθούν νέοι τρόποι βαθμολόγησης οι οποίοι θα οδηγούν τους μαθητές στη δημιουργία. Μια πολύ αξιόλογη λύση είναι οι μαθητές να έχουν το χρόνο και τα κίνητρα για να κάνουν μελέτες, να επισκέπτονται αξιόλογους χώρους ή να γνωρίζουν το έργο σημαντικών εφευρετών.

Επιπλέον στα σχολεία θα ήταν καλό να καθιερωθεί μια μέρα αφιερωμένη στη δημιουργικότητα, όπου οι μαθητές θα μπορούν να παρουσιάζουν τις δικές τους μελέτες, έργα, θεατρικές ή χορευτικές παραστάσεις. Με αυτό τον τρόπο οι μαθητές θα δουλεύουν αρκετά στα θέματα τα οποία θα τους έχουν αναθέσει οι καθηγητές και αργότερα θα απολαμβάνουν τα αποτελέσματα της προσπάθειάς τους. Επίσης όλα τα έργα των μαθητών θα πρέπει να εκτίθενται στο κοινό, ανά τακτά χρονικά διαστήματα. Έτσι, οι μαθητές θα είναι περήφανοι για τις δουλειές τους και θα νιώθουν πως υπάρχει ένα είδος ηθικής ανταμοιβής για τους κόπους τους. Στα πλαίσια της δημιουργικής δραστηριότητας εντάσσεται και η σύνταξη σχολικής εφημερίδας όπου οι μαθητές είναι σε θέση να παίρνουν το ρόλο δημοσιογράφου και ο καθένας να συντάσσει το δικό του θέμα. Επιπλέον οι σχολικές εφημερίδες μπορούν να γίνουν αντικείμενο επικοινωνίας ανάμεσα στα σχολεία αφού το κάθε σχολείο μπορεί να παίρνει ιδέες από άλλες σχολικές εφημερίδες. Έτσι η επικοινωνία μεταξύ σχολείων και η μεταξύ τους ανταλλαγή απόψεων είναι εφικτή. Πολλές φορές όμως οι μαθητές υποστηρίζουν, πως δεν τους απομένει καθόλου χρόνος για να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους, λόγω του φόρτου εργασίας, δηλαδή της έντονης πίεσης που έχουν από τα μαθήματα και τα πολύωρα απογευματινά φροντιστήρια. Ίσως αν διαμορφωνόταν διαφορετικά ή μειωνόταν η διδαχτέα ύλη, οι μαθητές θα είχαν περισσότερα κίνητρα για να αναπτύξουν τα ενδιαφέροντα τους και να γίνουν πιο δημιουργικοί. Τέλος, οι περισσότερες ψυχαγωγικές εκδρομές και οι ελεύθερες ώρες θα μπορούσαν να ξεκουράσουν τους μαθητές και να τους ωθήσουν στη δημιουργικότητα. Επίσης, η επιβράβευση



των μαθητών για τα έργα τους από το Υπουργείο Παιδείας ή από τα σχολεία τους θα ήταν ένα πολύ καλό κίνητρο για να αναπτυχθεί ο ανταγωνισμός μεταξύ των μαθητών. Κλείνοντας θα ήθελα να επισημάνω πως οι μαθητές, αν βελτιωθούν στα πιο πάνω σημεία θα μπορέσουν να αποκτήσουν δική τους κρίση και να αντιμετωπίζουν τις αλλαγές σαν ευκαιρίες. Θα μπορούν να είναι ανοιχτοί σε νέες ιδέες

μέσα σε μια αναπτυσσόμενη πολυπολιτισμική κοινωνία που βασίζεται στη γνώση. Όλοι εμείς μπορούμε και πρέπει να συμβάλουμε στην ανάπτυξη μιας δημιουργικής Ευρώπης.

Σοφία Στυλιανού, Ε'2



6.4 Παγκύπριος Διαγωνισμός Δοκιμίου Ελληνικής Πρεσβείας

Ο διαγωνισμός συγγραφής Δοκιμίου της Ελληνικής Πρεσβείας διεξήχθη τη Δευτέρα 2 Φεβρουαρίου σε παγκύπρια βάση.

Το δοκίμιο της Μαρίας Πελεκάνου του τμήματος Στ2 αντιπροσώπευσε το σχολείο μας στο συγκεκριμένο διαγωνισμό.

Θέμα: Η ειρήνη και η συνεργασία ανθρώπων και λαών αποτελούν τις βασικότερες προϋποθέσεις για την πρόοδο και την ευημερία κάθε κοινωνίας και κάθε κράτους. Πώς νομίζετε ότι μπορεί να αξιοποιηθεί η διαχρονική εμπειρία του ελληνισμού, ώστε να μπορέσει και ο σύγχρονος ελληνισμός να συμβάλει στην προαγωγή της ειρήνης και της ευημερίας των λαών;

Αναμφισβήτητα ο 21^{ος} αιώνας αποτελεί τον αιώνα των μεγαλύτερων και λαμπρότερων τεχνολογικών ανακαλύψεων, αλλά και προόδου του πολιτισμού. Ενώ όμως ο άνθρωπος έχει κατορθώσει τόσα επιτεύγματα, η ειρήνη και η συνεργασία των λαών παραμένει εύθραυστη. Στην εποχή μας λοιπόν, απαραίτητη προϋπόθεση για την πρόοδο και την ευημερία κάθε κοινωνίας και κράτους είναι η προαγωγή της ειρήνης και η αποδοκιμασία του πολέμου. Ανέκαθεν ο ελληνισμός διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην Ευρώπη, αλλά και στον κόσμο ολόκληρο και έχει πολλά να προσφέρει έτσι ώστε να συμβάλει σε μια πιο ειρηνική κοινωνία.

Καταρχήν η ειρήνη είναι η συνεργασία, η αρμονική συμβίωση, η αμοιβαία κατανόηση και η φιλία μεταξύ ανθρώπων και λαών. Είναι αυτό το ιδανικό που αποτελεί τον ισχυρότερο κρίκο για τη συμβίωση διαφορετικών λαών, μέσω του διαπολιτισμικού διαλόγου. Από την άλλη, ο πόλεμος είναι η μη ορθή προσπάθεια των ανθρώπων για επίλυση των προβλημάτων τους. Αποτελεί έναν κακό οίον που οδηγεί στη φρίκη, στο χαμό αμέτρητων ζωών, στην καταπάτηση ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Με συλλογική προσπάθεια όμως, η ειρήνη μπορεί να θριαμβεύσει σε όλο τον κόσμο. Χωρίς αμφιβολία ο ελληνισμός μπορεί να συμβάλει σε

μεγάλο βαθμό στην προώθηση και διατήρηση της ειρήνης.

Συνεχίζοντας με μια ιστορική αναδρομή στο παρελθόν, είναι εμφανές ότι η Ελλάδα εδώ και αιώνες προσφέρει αξίες και ιδανικά απαραίτητα για μια παγκόσμια ειρηνική συμβίωση. Το ίδιο ισχύει και για άλλους πολιτισμούς ανά το παγκόσμιο. Από την αρχαιότητα μέχρι το μεσαιώνα, το χριστιανισμό και το σύγχρονο κόσμο, σε όλες τις κοινωνίες ανεξαιρέτως, η ειρήνη και η συνεργασία αποτελούν πολύτιμο ιδανικό. Η Pax Christi υπήρξε μια από τις πιο καθοριστικές περιόδους της ιστορίας αφού μέσω της εκκλησίας και του χριστιανισμού προωθήθηκε η συμβίωση βάσει του ανθρωπίνου δικαίου και των ελευθεριών.

Παρ' όλ' αυτά, η ειρήνη είναι εύθραυστη αφού έχει να αντιμετωπίσει πολλούς κινδύνους. Η αξία αυτή κινδυνεύει από την παγκοσμιοποίηση, την οικονομική κρίση και τους οικονομικούς ανταγωνισμούς. Τα αισθήματα των ανθρώπων έχουν αλλοιωθεί, αφού πλέον νοιάζονται μόνο για το ατομικό τους συμφέρον. Ιδανικά όπως η φιλία, η κατανόηση, η αλληλοβοήθεια, η συμπάρασταση, το ενδιαφέρον για το συνάνθρωπο, η αγάπη έχουν αντικατασταθεί με τις εχθροπραξίες, το φανατισμό, το ρατσισμό, τον εθνικισμό, τη μισαλλοδοξία, τις

πολιτικές σκοπιμότητες. Παράλληλα έχουν εξαπλωθεί ιμπεριαλιστικές και милитарιστικές αντιλήψεις κάποιων ηγετών, οι οποίοι επιθυμούν την επέκταση των χωρών τους.

Ταυτόχρονα η ειρήνη κινδυνεύει να αλλοιωθεί και εξαιτίας της τεχνολογίας. Με την εξέλιξη της στη σύγχρονη εποχή ο άνθρωπος αντί να βελτιωθεί αλλοτριώνεται. Δυστυχώς έχουν δημιουργηθεί καταστροφικά όπλα τα οποία έχουν τη δυνατότητα να αφανίσουν την ανθρωπινή ύπαρξη από τη γη, ενώ παράλληλα τα συμφέροντα των μεγάλων πολεμικών βιομηχανιών είναι πολλά. Άρα η ειρήνη κρίνεται απαραίτητη αλλά συγχρόνως και ευάλωτη.

Ωστόσο, η Ελλάδα έχει να προσφέρει πολλά στην Ευρώπη και στον κόσμο γενικότερα και διαδραματίζει σπουδαίο ρόλο. Από την αρχαιότητα, ο πολιτισμός της χώρας αυτής υπερείχε σε σχέση με άλλους πολιτισμούς ενώ η δημοκρατία της αρχαίας Ελλάδας αποτελούσε πόλο έλξης και μέτρο σύγκρισης για τους λαούς της Ευρώπης. Επίσης το αρχαίο ελληνικό πνεύμα μεταλαμπαδεύτηκε στην Ευρώπη. Αξιόλογο είναι το γεγονός ότι η Ελλάδα όχι μόνο αποτελεί ιδεολογικό σύμβολο, αλλά αποτελεί και γέφυρα που ενώνει την Ευρώπη με την ανατολική Μεσόγειο και τον αραβικό κόσμο και εκπέμπει μια αμεσότητα και έναν αυθορμητισμό.

Σπουδαίο ρόλο διαδραματίζει και το μήνυμα των Ολυμπιακών αγώνων, το οποίο πηγάζει από την Ελλάδα και παραμένει αναλλοίωτο μέχρι σήμερα. Η ολυμπιακή εκειχειρία και η ευγενής άμιλλα είναι μερικά από τα χαρακτηριστικά των αγώνων αυτών που ακόμα και στα αρχαία χρόνια τηρούνταν με σεβασμό. Αν για παράδειγμα την περίοδο της διεξαγωγής των Ολυμπιακών αγώνων γινόταν κάπου πόλεμος, τότε ο πόλεμος σταματούσε και συνέχιζε μετά τη λήξη των αγώνων. Εδώ φαίνεται αναμφίβολα η λαμπρότητα και η υπεροχή του ελληνικού πολιτισμού.

Επιπλέον ο ελληνισμός μπορεί να αναλάβει πρωτοβουλίες μέσω των διεθνών οργανισμών για τη διαφύλαξη της ειρήνης. Τέτοιοι οργανισμοί είναι το Συμβούλιο Ασφαλείας και ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών (Ο.Η.Ε). Όλα αυτά μπορούν να γίνουν στο πλαίσιο της Ευρώπης όπου το ελληνικό κράτος αλλά και η

κυπριακή δημοκρατία μπορούν να συμβάλουν με το δικό τους τρόπο στην ειρήνη και τη συνεργασία των λαών. Επίσης στη σύγχρονη εποχή έχουμε δει τους αγώνες του ελληνισμού για ειρήνη, μέσω κινημάτων ειρήνης αλλά και πορειών.

Επιπρόσθετα ένας παράγοντας που μπορεί να ευαισθητοποιήσει τους ανθρώπους σε θέματα ειρήνης και αρμονικής συμβίωσης είναι τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, με τη βοήθεια των οποίων προωθείται η ειρήνη και η συνεργασία, ενώ εκπέμπονται μηνύματα αγάπης. Ένας ακόμη σημαντικός παράγοντας είναι η εκπαίδευση, η οποία μπορεί να προωθήσει την ειρηνική συνύπαρξη και συνεργασία ανάμεσα στα παιδιά και τους νέους. Ευκαιρία υπάρχει και για τους ενήλικες οι οποίοι μπορούν να αναπτύξουν πνεύμα φιλίας και συνεργασίας μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων για ενήλικες.

Τέλος θα ήθελα να αναφέρω ότι η Κύπρος έχει βιώσει τα δεινά του πολέμου και αυτό την κάνει να γνωρίζει καλύτερα από κάθε άλλον, πόσο σημαντική είναι η ειρήνη στον κόσμο που ζούμε. Η επίλυση του κυπριακού ζητήματος μπορεί να επέλθει με ειρηνικό τρόπο, βάσει του διεθνούς δικαίου των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των ελευθεριών. Ακόμα πρέπει να επιτευχθεί η ειρηνική συμβίωση των δύο κοινοτήτων Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων.

Ανακεφαλαιώνοντας, καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι η διαχρονική εμπειρία του ελληνισμού μπορεί να αξιοποιηθεί με τους πιο πάνω τρόπους, έτσι ώστε να μπορέσει ο σύγχρονος ελληνισμός να συμβάλει στην προαγωγή της ειρήνης και την ευημερία των λαών. Ο ελληνισμός κατέχει πολλά προτερήματα όπως φιλοπατρία, γενναιοψυχία και ενδιαφέρον για το συνάνθρωπο τα οποία προβάλλει όποτε χρειάζεται. Συνοψίζοντας, οι Ευρωπαίοι αναγνωρίζουν την Ελλάδα ως ιστορική και πνευματική τους μήτρα και όπως είπε ο Shelley «Είμαστε όλοι Έλληνες». Αυτό πιστεύω τα λέει όλα και επομένως η Ελλάδα μπορεί να βγει κερδισμένη αν αξιοποιήσει σωστά τα προτερήματα της.

Μαρία Πελεκάνου, ΣΤ΄2



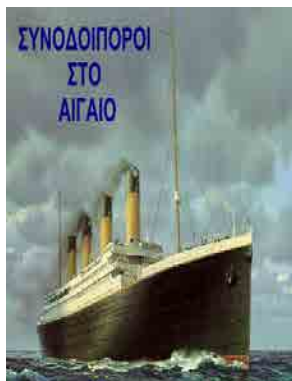


6.5 Παγκύπριος Διαγωνισμός Συγγραφής Παραμυθιού

Πιο κάτω, παρατίθενται μικρά δείγματα από τα δύο παραμύθια, που έλαβαν μέρος στο διαγωνισμό συγγραφής παραμυθιού. Το πρώτο παραμύθι έχει τίτλο «**Συνοδοιπόροι στο Αιγαίο**», και το δεύτερο «**Ένας Άγγελος στην Κένυα**»

α) Συνοδοιπόροι στο Αιγαίο

Η θάλασσα μας χαρίζει μύρια πλούτη και άπειρες χαρές, όμως κρύβει και πολλούς κινδύνους, που συχνά εξελίσσονται σε ανθρώπινες τραγωδίες. Όταν είναι ήσυχη και γαλήνια γίνεται το



ταξίδι πιο ευχάριστο, πιο όμορφο. Σαν όμως ο ουρανός γίνεται σκοτεινός και τα κύματα ξεσπούν μανιασμένα στο σιδερένιο πλεούμενο, τι φόβος και τι πανικός δημιουργείται στο καράβι! Αυτή τη στιγμή όλοι παρακαλούν σε μια κοινή προσευχή να πατήσουν το στερεό χώμα και να φτάσουν γρήγορα στο λιμάνι της σωτηρίας.

Εκείνο το πρωινό λοιπόν, το καράβι έβγαине από το λιμάνι του Πειραιά με προορισμό τη μικρή αλλά όμορφη Ρόδο. Η θάλασσα ήρεμη, με ελάχιστα κύματα που κουνούν το μεγάλο καράβι χωρίς όμως να το ανησυχεί κανένα απ' αυτά. Οι Έλληνες επιβάτες αφήνονταν ελεύθεροι από έγνοιες καθημερινές και βυθίζονταν στην ξεκούραση του γαλάζιου πελάγου. Ο ύπαρχος καθόταν ήρεμος στο κατάστρωμα και απολάμβανε τον ήλιο που χρύσωνε την θάλασσα με τις καυτές του ακτίνες. Η καπετάνισσα όμως διεύθυνε το μεγάλο καράβι.

Ο κόσμος ανησυχούσε που διεύθυνε ένα τόσο μεγάλο καράβι κοπέλα και όχι άντρας αλλά το ξεχνούσαν με τις διάφορες δραστηριότητες που έκαναν στο καράβι. Άρχισε να σουρουπώνει ώπου σκοτεινίασε για τα καλά. Ξέσπασε δυνατός άνεμος... Η θάλασσα άρχισε να αγριεύει, τα κύματα μεγάλωναν όλο και περισσότερο και χτυπούσαν με μανία το καράβι. Η καπετάνισσα έδωσε ψύχραιμη οδηγίες στο πλήρωμα για να αρχίσουν όλοι μαζί τη μάχη ενάντια στη φουρτούνα που ξαφνικά ξέσπασε, και συνέχισε να διευθύνει

το καράβι. Ο ύπαρχος την τράβηξε απότομα και της είπε:

- Δεν μπορείς να το κάνεις αυτό!

- Γιατί;

- Άφησε εμένα εγώ ειδικεύομαι σε αυτού του είδους τις καταστάσεις!

- Και εγώ μπορώ, άσε με τουλάχιστον να βοηθήσω...

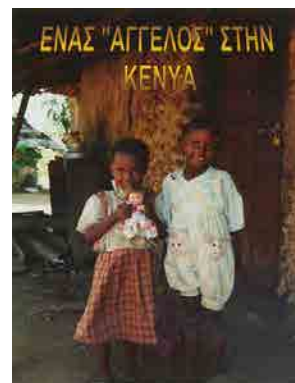
- Δεν μπορείς εσύ, τί μπορεί να κάνει μια γυναίκα;

- Άσε με να βοηθήσω, να σώσω τους επιβάτες!

...

β) Ένας Άγγελος στην Κένυα

Η διαδρομή για την Κένυα ήταν πολύ μεγάλη. Το αεροπλάνο σχεδόν ήταν γεμάτο και ο Κώστας άφηνε πίσω του πολλές αναμνήσεις. Όλα ήταν έτοιμα για ένα νέο ξεκίνημα στην καριέρα του. Όσο ανέβαινε το αεροπλάνο, τόσο ο Κώστας συνειδητοποιούσε ότι άφηνε πίσω του την όμορφη Κύπρο που τόσο αγαπούσε.



Οι ώρες πέρασαν και ο Κώστας πατούσε για πρώτη φορά σε ξένο χώμα. Όλα φαίνονταν αλλιώτικα, ακόμη και η μυρωδιά του τόπου, η φύση, ο αέρας. Όλα φάνταζαν διαφορετικά. Πέρασε ένας ολόκληρος μήνας για να αρχίσει να προσαρμόζεται στα νέα του δεδομένα. Καινούριο σπίτι, καινούρια δουλειά, καινούρια ζωή! Εκεί οι άνθρωποι είναι πολύ απλοί σε σχέση με την Κύπρο. Δεν ξέρουν τι σημαίνει εξέλιξη, πολιτισμός, τεχνολογία. Εκεί οι γυναίκες είναι πολύ υποτιμημένες και υποβαθμισμένες. Είναι αντικείμενο και υποχείριο του άντρα γι' αυτό και δεν έχει ιδιαίτερη βαρύτητα ο λόγος τους. Σπάνια οι γυναίκες πηγαίνουν δουλειά. ...

Αντωνίου Ελπίδα, 2'3

Παναγή Μαρία, 2'3

Τσιάρτα Παναγιώτα, 2'3

6.6 Διαγωνισμοί Μαθηματικών

Ο μαθητής του σχολείου μας **Χαράλαμπος Δαμιανού** του τμήματος Δ'2 διακρίθηκε στους εξής διαγωνισμούς Μαθηματικών:

1) Επαρχιακό Διαγωνισμό Μαθηματικών Λευκωσίας «**ΙΑΚΩΒΟΣ ΠΑΤΑΤΣΟΣ**», που έγινε στις **15/11/2008** στο Λύκειο Κύκκου Β', όπου βραβεύτηκε με έπαινο εξασφαλίζοντας μία θέση στους 15 πρώτους μαθητές της επαρχίας Λευκωσίας, κερδίζοντας έτσι το δικαίωμα να λάβει μέρος στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Μαθηματικών Λυκείου «**ΖΗΝΩΝ**» που έγινε στις 20/12/2008 στο Λύκειο Κύκκου Β' στον οποίο και πήρε την **3η θέση** για την Α' Λυκείου.

2) Διαγωνισμό επιλογής Λυκείου για Διεθνείς Ολυμπιάδες «**Μιχαήλ Γιωργάλλας**» στον οποίο είχαν δικαίωμα συμμετοχής όσοι μαθητές δεν συμπλήρωσαν ηλικία 20 ετών, που έγινε στις 14/03/2009 στο Λύκειο Κύκκου Β' και εξασφάλισε εισαγωγή στην εθνική ομάδα εκπροσώπησης στην Μαθηματική Ολυμπιάδα BMO που έγινε από τις 28/04/2009 μέχρι 04/05/2009 στη Σερβία.

3) **10^η Κυπριακή Μαθηματική Ολυμπιάδα Μαθηματικών** που έγινε στις 05/04/2009 στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και πήρε το **χρυσό μετάλλιο**.

Η συμμετοχή μου στη φετινή **Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα** παρόλο που με χαροποίησε πολύ, ήταν κάπως απρόσμενη. Κι αυτό γιατί ο διαγωνισμός προοριζέτο για μαθητές μέχρι 20 ετών. Έτσι η επιλογή για μαθητές Α Λυκείου ήταν πολύ δύσκολη. Παρόλ' αυτά, μαζί με άλλους δυο συνομήλικούς μου καταφέραμε να μπούμε στην εξαμελή ομάδα που εκπροσωπεί την Κύπρο στο διαγωνισμό.

Ο διαγωνισμός φέτος διεξήχθη στη **Σερβία**. Η παραμονή μας εκεί υπήρξε μια εμπειρία που θα μας μείνει αξέχαστη. Επισκεφτήκαμε πολύ ωραίους τόπους και περάσαμε πολύ όμορφες στιγμές με τα παιδιά του τοπικού λυκείου που μας συνόδευαν.

Όσον αφορά στο διαγωνιστικό μέρος, σε σύγκριση με τα κυπριακά δεδομένα, η φετινή κυπριακή αποστολή τα πήγε πολύ καλά. Είχαμε άγχος, δικαιολογημένα βέβαια αν αναλογιστεί κανείς το επίπεδο του διαγωνισμού. Τα φετινά προβλήματα ήταν ιδιαίτερα δύσκολα. Είμαστε, λοιπόν, ικανοποιημένοι με τα αποτελέσματά μας. Ήταν μια εξαιρετική εμπειρία και θα χαιρόμουν αν μου δινόταν ξανά μια τέτοια ευκαιρία.

Χαράλαμπος Δαμιανού, Δ'2





6.7 Παγκύπρια Συνέδρια Μαθηματικών για μαθητές

α) Όπως κάθε χρονιά έτσι και φέτος διοργανώθηκε στο νησί μας το **5^ο Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο Μαθηματικών** το οποίο έλαβε χώρα στο ξενοδοχείο HILTON, στις 6 Φεβρουαρίου 2009. Το σχολείο μας αντιπροσώπευσαμε οι μαθητές **Χριστίνα Χαραλάμπους, Θέα Σοφοκλέους** και **Στέλιος Στυλιανού**, οι οποίοι παρουσίασαν την εργασία με τίτλο «**Πρελούδιο σε ένα αριθμό**».

β) Για πρώτη φορά διοργανώθηκε φέτος στις 6 και 7 Φεβρουαρίου από την Κυπριακή Μαθηματική το Ευρωπαϊκό Συνέδριο Μαθηματικών, EUROMATH 2009. Στο συνέδριο αυτό έλαβαν μέρος μαθητές από διάφορες Ευρωπαϊκές Χώρες όπως η Ιταλία, η Τσεχία, η Ρουμανία και η Βουλγαρία. Οι συμμαθητές μας παρουσίασαν την Εργασία «ο **Πυθαγόρας και η Πυθαγόρεια Σχολή**», στην αγγλική γλώσσα.

Η διοργάνωση του συνεδρίου στο νησί μας, αποτέλεσε για μας ένα ευχάριστο γεγονός, αφού μας δόθηκε η ευκαιρία να συμμετάσχουμε και να γνωριστούμε με μαθητές από άλλες Ευρωπαϊκές Χώρες. Με τη βοήθεια των καθηγητριών μας Νάσιας Πιττάκη και Γεωργίας Χαραλάμπους, οι οποίες ήταν στο συνέδριο και μας στήριζαν, καταφέραμε να συλλέξουμε το κατάλληλο υλικό και παρά τις δυσκολίες να φέρουμε εις πέρας τις εργασίες μας. Το άγχος για την παρουσίαση ήταν εμφανές αλλά ήμασταν σίγουροι πως όλα θα πήγαιναν καλά. Ήταν μια ξεχωριστή εμπειρία για όλους μας από την οποία αποκομίσαμε καινούριες γνώσεις. Οι διάφορες εργασίες που παρουσιάστηκαν,



μας δίδαξαν καινούργια πράγματα, τα οποία δε γνωρίζαμε. Αξίζει επίσης να αναφερθούμε στη μουσική παρουσίαση που έγινε από το μουσικό Λύκειο Κύπρου στην Τελετή Έναρξης του Συνεδρίου. Από το συνέδριο θα μας μείνουν μόνο υπέροχες αναμνήσεις και μια εμπειρία αξέχαστη.

*Άννα Λατζιά, Β'1
Μάριος Κολιαντρής, Β'1
Θέα Σοφοκλέους, Γ'6
Στέλιος Στυλιανού, Γ'6
Χαραλάμπος Δαμασκίου, Δ'2
Ακάκιος Πιλεκάνος, Δ'2
Χριστίνα Χαραλάμπους, Ε'2*



6.8 23^η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Α' Λυκείου

Την Κυριακή, 5 Απριλίου 2009, μαθητές μας από την Α' Λυκείου, έλαβαν μέρος στην 23^η **Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Α' Λυκείου**. Οι μαθητές που έλαβαν μέρος ήταν οι **Δαμιανού Χαράλαμπος** (Δ'2), **Πελεκάνος Ακάκιος** (Δ'2), **Νικολάου Νικολέττα** (Δ'2) και **Χριστοφή Σώτια** (Δ'2)

Οι μαθητές που διακρίθηκαν είναι οι εξής:

- ✓ **Δαμιανού Χαράλαμπος** – 2^η θέση στην 23^η **Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Α' Λυκείου**
- ✓ **Δαμιανού Χαράλαμπος** – 2^η θέση στην 23^η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Α' Λυκείου για την **επαρχία Λευκωσίας**.
- ✓ **Πελεκάνος Ακάκιος** – 3^η θέση στην 23^η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Α' Λυκείου για την **επαρχία Λευκωσίας**
- ✓ **Νικολάου Νικολέττα** – 4^η θέση στην 23^η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Α' Λυκείου για την **επαρχία Λευκωσίας**.



Επειδή είναι η δεύτερη φορά που συμμετέχουμε στο συγκεκριμένο διαγωνισμό, και λόγω της προετοιμασίας που κάναμε με την καθηγήτρια Φυσικής μας, αντιμετωπίσαμε τα προβλήματα με περιορισμένο άγχος. Τελειώνοντας το διαγωνισμό και συγκρίνοντας τις απαντήσεις που βρήκαμε, διαπιστώσαμε ότι τα πήγαμε πολύ καλά! Περιμέναμε με αγωνία τα αποτελέσματα ελπίζοντας για το καλύτερο. Όταν βγήκαν τα Παγκύπρια αποτελέσματα της Ολυμπιάδας Φυσικής, είδαμε ότι ο Χαράλαμπος Δαμιανού(Δ'2) κατέκτησε το 2^ο Παγκύπριο βραβείο και χαρήκαμε πάρα πολύ! Η κατάκτηση αυτή σημαίνει επίσης την συμμετοχή στην ομάδα Φυσικής που θα εκπροσωπήσει την Κύπρο στην 8^η Ολυμπιάδα Επιστημών Ευρωπαϊκής Ένωσης το 2010 στη Σουηδία! Όταν μετά από λίγο καιρό βγήκαν τα επαρχιακά αποτελέσματα της ολυμπιάδας για τις επαρχίες Λευκωσίας-Κερύνειας, η χαρά μας τριπλασιάστηκε, αφού με ενθουσιασμό διαπιστώσαμε ότι εκτός από τον Χαράλαμπο Δαμιανού(Δ'2) ο οποίος κατέκτησε το 2^ο επαρχιακό βραβείο, ο Ακάκιος Πελεκάνος(Δ'2) πήρε το 3^ο βραβείο και η Νικολέττα Νικολάου(Δ'2) την πολύ τιμητική 4^η θέση! Παρόλο που η προσφορά της είναι εμφανής, θα θέλαμε να συγχαρούμε και κυρίως να ευχαριστήσουμε την καθηγήτρια Φυσικής του Δ'2, κ. Μύρια Αγγελή, για την αμέριστη συμπαράστασή της και την πολύτιμη - όπως φαίνεται και από τα αποτελέσματα - υποστήριξη και βοήθεια που μας προσέφερε.

*Δαμιανού Χαράλαμπος, Δ'2,
Νικολάου Νικολέττα, Δ'2
Πελεκάνος Ακάκιος, Δ'2*



6.9 5η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Γυμνασίου

Την Κυριακή, 17 Μαΐου, διεξήχθη στο Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Γ' (Δασοπούλη) η 5η **Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής**. Τα αποτελέσματα θα ανακοινωθούν αργότερα. Έλαβαν μέρος οι μαθητές μας:

Από την Γ' Γυμνασίου οι: **Αβραάμ Χρίστος** (Γ'1), **Αποστόλου Στέφανη** (Γ'6), **Καράπετρης Μάριος** (Γ'1), **Σάββα Ευτύχιος** (Γ'3), **Σοφοκλέους Θέα** (Γ'6) και **Στυλιανού Στέλιος** (Γ'6).

Από την Β' Γυμνασίου οι: **Αντωνιάδη Άννα** (Β'2), **Κολιαντρή Μάριος** (Β'1), **Κολιαντρή Σοφία** (Β'3), **Κνωφού Σώτια** (Β'1), **Λατζιά Άννα** (Β'1), **Μαυρίδης**

Γιώργος (Β'2), **Πάλλη Ναταλία** (Β'4), **Σχίζα Μέλπω** (Β'1), **Χαραλάμπους Θωμάς** (Β'5) και **Χατζηλούκα Μαρία** (Β'3).

17 Μαΐου, μια ξεχωριστή μέρα γιατί, μετά από πολλή δουλειά και πολύ καλή προετοιμασία, έφτασε επιτέλους η ώρα να αποδείξουμε τι μάθαμε και να διακριθούμε. Ήταν υπέροχη εμπειρία, γιατί αποκόμισα πολλά και προτείνω σε όλους να λάβουν μέρος σε αυτό το διαγωνισμό.

Άννα Λατζιά, Β'1

6.10 Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας

Διεξήχθη στις 22 Μαρτίου, από την Παγκύπρια Ένωση Επιστημόνων Χημικών, με τη βοήθεια του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, η **Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας**. Συμμετείχαν 561 παιδιά Α' Λυκείου. Ο **Χαράλαμπος Δαμιανού** κατέλαβε την **11η θέση**. Ο χρόνος και χώρος βράβευσης θα ανακοινωθούν αργότερα.

Λόγω του ότι είναι η πρώτη φορά που συμμετείχα στην **Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας**, το τράκ ήταν παντα παρόν, αν και σε μικρό βαθμό λόγω της πυρετώδους προετοιμασίας που κάναμε με την καθηγήτρια Χημείας. Τα προβλήματα στον φετινό διαγωνισμό ήταν πολύ εύκολα, και

αυτό διαφάνηκε και στα αποτελέσματα, αφού οι 11 πρώτοι μαθητές είχαν μηδαμινές διαφορές, και περιλαμβάνονταν όλοι σε ένα φάσμα 2 μονάδων. Τελικά κατέκτησα την 11^η θέση σε Παγκύπριο επίπεδο, μια θέση αρκετά ικανοποιητική, αλλά με κάποια πικρία, αφού έμαθα ότι οι θέσεις κρίθηκαν στις λεπτομέρειες. Θα ήθελα, τελειώνοντας, να ευχαριστήσω θερμά την καθηγήτρια Χημείας μου, κυρία Ρίτα Λοιζίδη, για την πολύ βοηθητική στάση της, την απέραντη υποστήριξη της και τα μαθήματα προετοιμασίας που πρόσφερε, θυσιάζοντας τον χρόνο της, σε όλους τους ενδιαφερόμενους μαθητές.

Χαράλαμπος Δαμιανού, Α'2

6.11 Διαγωνισμός Διαλογικών Συζητήσεων

Την Τετάρτη 11 Φεβρουαρίου 2009, το σχολείο μας έλαβε μέρος στο **Διαγωνισμό Διαλογικών Συζητήσεων**, που διοργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου. Ο διαγωνισμός πραγματοποιήθηκε στο Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα στη Λευκωσία.

Το σχολείο μας, υποστήριξε την ανάγκη εφαρμογής του θεσμού του Ολοήμερου Γυμνασίου σε όλα τα Γυμνάσια της Κύπρου, σε αντίθεση με το Ενιαίο Λύκειο Κύκκου που υποστήριξε το αντίθετο. Έγινε μια έντονη και αμφίρροπη συζήτηση. Τα επιχειρήματα ήταν

πολλά. Στο τέλος επικράτησαν οι αντίπαλοί μας. Τους συγχαίρουμε!

*Παυλίνα Δημητρίου, Ε'3
Παύλου Χρυσάνθη, Ε'1
Χριστίνα Χαράλαμπους, Ε'2*



Οι μαθήτριες που έλαβαν μέρος στο συνέδριο με τις καθηγήτριες τους

6.12 Ευρωπαϊκός Διαγωνισμός Kangourou (στα Μαθηματικά, Αγγλικά και Πληροφορική)

Στο διαγωνισμό αυτό συμμετείχαν περισσότερο από τέσσερα εκατομμύρια παιδιά από 50 χώρες. Πετύχαμε τις πιο κάτω διακρίσεις:

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ [Kangourou - Mathematics]

Χαράλαμπος Δαμιανού (Δ'2) Χρυσό Μετάλλιο

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ (Kangourou - Linguistic)

Χαράλαμπος Δαμιανού (Δ'2) Αργυρό Μετάλλιο

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (Kangourou - Informatics)

Χαράλαμπος Δαμιανού (Δ'2) Χάλκινο Μετάλλιο

Τα θέματα των Ευρωπαϊκών διαγωνισμών Kangourou, ήταν και φέτος, όπως και τις άλλες χρονιές, αρκετά δύσκολα. Παρόλ' αυτά, κατάφερα να διακριθώ και στους τρεις τομείς όπου διαγωνιζόμουν, παίρνοντας το πρώτο **Χρυσό μετάλλιο** στα Μαθηματικά (Mathematics), το πρώτο **Αργυρό μετάλλιο** στα Αγγλικά (Linguistics-English) και **Χάλκινο μετάλλιο** στην Πληροφορική (Informatics)!

Χαράλαμπος Δαμιανού, Δ'2





6.13 Παγκύπριος Διαγωνισμός Τεχνολογίας

Μέσα στα πλαίσια της δέσμης προγραμμάτων για έρευνα, τεχνολογική ανάπτυξη και καινοτομία του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας, μια πενταμελής ομάδα του σχολείου αποφασίσαμε να λάβουμε μέρος στο διαγωνισμό: **Τεχνολογία και Καινοτομία.**

Η ομάδα μας αποτελείτο από τους: **Αναστασίου Θέκλη Δ'2, Γεωργίου Κωνσταντίνο Δ'4, Λαμπιδονίτη Αντρέα Δ'4, Νικολάου Νικολέττα Δ'2 και Τσιαπίνη Γιώργο Δ'4.**

Μετά από έρευνα είχαμε παρατηρήσει ότι πολλοί εργαζόμενοι σπαταλούν πολύτιμο

χρόνο εργασίας, στην προσπάθειά τους να φτιάξουν με το συνηθισμένο τρόπο φραπέ. Έτσι η παραγωγικότητα και η αποδοτικότητα τους μειώνονται. Μελετώντας το πρόβλημα αυτό, αποφασίσαμε και τα καταφέραμε να κάνουμε μια κατασκευή που θα δώσει άμεση λύση. Η κατασκευή αυτή ονομάζεται: **«Το Φραπέ του Μέλλοντος»** και είναι μια συσκευή που φτιάχνει φραπέ με ένα πρωτότυπο, διαφορετικό, ευκολότερο και πολύ γρηγορότερο τρόπο.

Η κατασκευή μας πήρε το **3^ο Παγκύπριο Βραβείο.**

Στις φωτογραφίες οι μικροί κατασκευαστές με το δημιούργημά τους



Η ομάδα μας στο διαγωνισμό



Αντρέας Λαμπιδονίτης και Γιώργος Τσιαπίνης στη δουλειά

6.14 Παγκύπριος Διαγωνισμός Αφίσας

Φέτος, στο μάθημα της Τέχνης, ασχοληθήκαμε με πολλούς διαγωνισμούς. Στο διαγωνισμό αφίσας με θέμα **«Τα δικαιώματα του παιδιού στην προστασία»**. Η ομάδα μας δούλεψε οργανωμένα και δημιούργησε αφίσες εξαιρετικού ενδιαφέροντος. Θεωρούμε ότι η τέχνη καλλιεργεί το πνεύμα των ανθρώπων εξαίρει τη φαντασία και δημιουργεί τις προϋποθέσεις για μια συνεργασία μεταξύ μας που πάντοτε αποφέρει ένα δημιουργικό αποτέλεσμα. Το μάθημα της Τέχνης είναι ένα βασικό πεδίο στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

που όχι μόνο δεν το υποτιμούμε εμείς οι μαθητές, αλλά το επιδιώκουμε γιατί λειτουργεί ως χαλαρωτικό μάθημα ανάμεσα σε πολλά άλλα που λογικό είναι να χρειάζονται μελέτη και προετοιμασία. Θα συνεχίσουμε και του χρόνου να λαμβάνουμε μέρος σε διαγωνισμούς και μέσα από την τέχνη να αποκτούμε μια πραγματική ψυχαγωγία.

Σοφία Κολιαντήρη, Αθηνά Κυριακίδου, Λευκή Μάρκου.Β'3

6.15 Παγκύπριος Διαγωνισμός Μουσικής και Τραγουδιού

Όπως και πέρσι έτσι και φέτος συμμετείχαμε στους πιο κάτω Παγκύπριους Αγώνες Μουσικής, που οργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

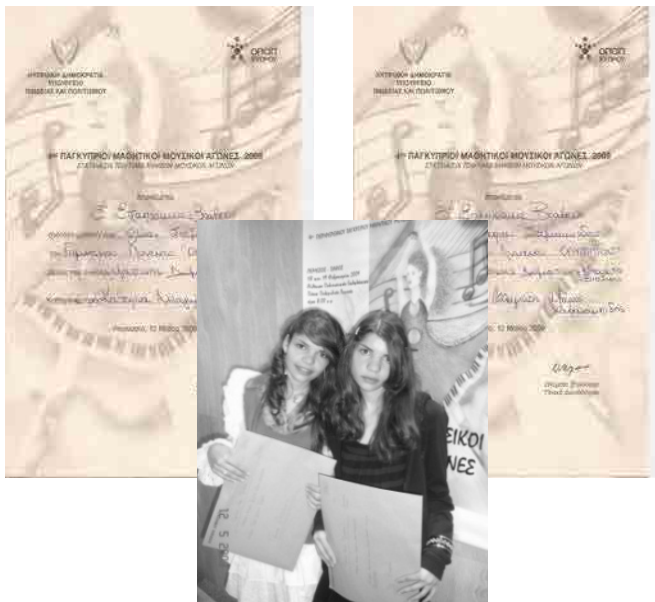
(1). «**Ευρωπαϊκή Μουσική**» με ένα ντουέτο βιολιού από τις αδελφές **Ελίνα** και **Μαρία Σιαμμακίδου** οι οποίες χάρισαν στο σχολείο μας την **3^η θέση** στους **Περιφερειακούς Αγώνες της Λευκωσίας**.

(2). «**Έντεχνο Ελληνικό Τραγούδι**» με τους μαθητές **Αννίτα Κανναουρίδου**, **Άγγελο Αγαθαγγέλου** και **Τέρψια Παπαϊωάννου** στο τραγούδι, **Παυλίνα Δημητρίου** στο πιάνο, **Σάββα Γρηγορίου** στην κιθάρα και **Μαρία Σιαμμακίδου** στο βιολί. Η παρουσίαση των παιδιών ήταν εξαιρετική.

(3) «**Διαγωνισμό Μουσικών Γνώσεων Ιδρύματος Φάρος**» με τις μαθήτριες **Αννίτα Κανναουρίδου** και **Παυλίνα Δημητρίου**.

α) Στον **Παγκύπριο Διαγωνισμό Μουσικής**, καταφέραμε να πάρουμε την **3^η θέση**. Ήταν μια εξαιρετική εμπειρία. Παίξαμε due to violin δύο κομμάτια. Μόλις ξεκίνησε ο διαγωνισμός παίξαμε πρώτες. Ήμασταν χαρούμενες που μπορέσαμε να φτάσουμε ως εκεί. Αυτή η εμπειρία θα μας μείνει αξέχαστη!

Μαρία και Ελίνα Σιαμμακίδου, Γ'3



β) Στις 26 Φεβρουαρίου διεξήχθησαν οι Μουσικοί Περιφερειακοί Αγώνες του Υπουργείου Παιδείας για την επαρχία Λευκωσίας. Ο διαγωνισμός αυτός έγινε στο θέατρο του Παγκυπρίου Γυμνασίου και σε αυτόν έλαβαν μέρος μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων της επαρχίας Λευκωσίας. Το δικό μας σχολείο το οποίο εκπροσωπήθηκε από μία ομάδα έξι ταλαντούχων παιδιών, την **Παυλίνα Δημητρίου** στο πιάνο, τη **Μαρία Σιαμμακίδου** στο βιολί, το **Σάββα Γρηγορίου** στην κιθάρα. Τραγούδησαν η **Αννίτα Κανναουρίδου**, ο **Άγγελος Αγαθαγγέλου** και εγώ!

Ερμηνεύσαμε δύο υπέροχα τραγούδια : Το «**θάλασσα πλατιά**» του **Μάνου Χατζιδάκη**, και «**τα τρένα που φύγαν**» του **Σταύρου Ξαρχάκου**.

Κάναμε αρκετές πρόβες για να έχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα και μια καλή θέση.

Παρ' όλα αυτά δυστυχώς δεν πήραμε την πρωτιά, όμως είμαι σίγουρη ότι κάναμε περήφανους, την κυρία Μαρία Κρητικού και τους καθηγητές μας Κατερίνα Αλλαγιώτη και Μάριο Χαραλαμπίδη και φυσικά τους γονείς μας για την εκτέλεση του τραγουδιού και τη σκηνική μας παρουσία.

Πραγματικά ήταν μια υπέροχη εμπειρία για όλους μας και εύχομαι ολόψυχα να την ζήσουμε ξανά.

Τέρψια Παπαϊωάννου, Β'2

γ) Οι μαθήτριες **Παυλίνα Δημητρίου** και **Αννίτα Κανναουρίδου**, βραβεύτηκαν για τη συμμετοχή τους στο Διαγωνισμό Μουσικών Γνώσεων του Ιδρύματος Φάρος.





Συγχαρητήρια Παιδιά!

6.16 Παγκύπριος Διαγωνισμός Φωτογραφίας

Οι μαθητές μας έδειξαν μαζικό ενδιαφέρον για το **Διαγωνισμό Φωτογραφίας**. Δημιούργησαν ένα "Portofolio" με τρεις φωτογραφίες για το κάθε θέμα: **άνθρωπος, φύση, αρχιτεκτονική εικόνα** και **ελεύθερο**. Παραδείγματα των φωτογραφιών που επιλέγηκαν είναι οι πιο κάτω:



Λογγίνος Κυριάκος Β'2, ελεύθερο



Γρηγορίου Αλίκη Α'5, επεξεργασμένη



Γρηγορίου Αλίκη Α'5, κτίρια



Γρηγορίου Σάββας Ε'3, φύση

6.17 Πανελλήνιος Διαγωνισμός «Η Παιδεία αλλάζει τον κόσμο»

Η 18^η Μαρτίου, ήταν μια δημιουργική μέρα για μας τους μαθητές μας γιατί μας δόθηκε η ευκαιρία να αναδείξουμε τα talέντα μας. Δημιουργήσαμε έργα με θέμα «**Η παιδεία αλλάζει τον κόσμο**». Αφού σχεδιάσαμε το πρώτο πλάνο, αρχίσαμε να βάζουμε σε εφαρμογή τις σκέψεις μας. Τα έργα που παρουσιάσαμε χαρακτηρίζονται από αυθεντικότητα και είναι αξιοθαύμαστα για την πρωτοτυπία των ιδεών αλλά και των υλικών που χρησιμοποιήσαμε.

Η καθηγήτρια της Τέχνης, κα. Κυριακή Κωνσταντίνου μας ενημέρωσε πρώτα για το μαθητικό διαγωνισμό, που θα διεξαγόταν την Τετάρτη 18/03/08. Ακολούθως, μια ομάδα

μαθητών συγκεντρωθήκαμε, για να διατυπώσουμε τις σκέψεις μας προς το θέμα. Το θέμα μας άρεσε, γιατί μας αφορούσε και είχε πολλές πρωτότυπες ιδέες! Ενθουσιαστήκαμε με την ιδέα ότι θα δημιουργήσουμε σ' έναν τομέα που αγαπάμε. Με το διαγωνισμό αυτό καταφέραμε να εννοήσουμε τι σημαίνει παιδεία και πώς μπορούμε να αλλάξουμε τον κόσμο. Το αποτέλεσμα ήταν να συμμετάσχουμε στο διαγωνισμό με πολλά πρωτότυπα έργα που ευχόμαστε να κερδίσουν γιατί το αξίζουν.

*Οι μαθήτριες, **Σοφία Κολιαντρή, Αθηνά Κυριακίδου, Λευκή Μάρκου.Β'3***



Τα παιδιά ετοιμάζουν τα σχέδια τους

6.18 Διαγωνισμός Έρευνας

Η ερευνητική ομάδα του σχολείου μας έλαβε μέρος στο διαγωνισμό έρευνας, που προκήρυξε το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, σε συνεργασία με το Μετεωρολογικό Σύνδεσμο Κύπρου εις μνήμη της Μαρίας Πογιατζή.

Η ερευνητική ομάδα μας αποτελείτο από τους: **Αναστασίου Θέκλη, Δαμιανού Χαράλαμπος, Καραολή Μαρκέλλα, Νικολάου Νικολέττα, Ψηλογένη Παρασκευή.**

Σκοπός της έρευνας μας ήταν να εντοπίσουμε τη σχέση που υπάρχει μεταξύ

της ποσότητας της βροχόπτωσης από τη μια και της ποιότητας και ποσότητας παραγωγής του αγελαδινού γάλακτος από την άλλη.

Για την υλοποίηση της έρευνας ανατρέξαμε στη βιβλιογραφία για να βρούμε πληροφορίες και πήραμε συνεντεύξεις από τρεις ανθρώπους σχετικούς με την αγελαδοτροφία στην Κύπρο. Αρχικά πήραμε συνέντευξη από έναν επαγγελματία αγελαδοτρόφο, τον κύριο Χαράλαμπο Ηλιόφωτου. Μετά μιλήσαμε με τον κύριο Ματθία Καηλίδη, ο οποίος ήταν καθηγητής Λογιστικής και ερασιτέχνης αγελαδοτρόφος.



Τέλος, πήραμε συνέντευξη από τον κύριο Νίκο Νικολάου, τεχνολόγο τροφίμων με ειδικότητα στα γαλακτοκομικά προϊόντα, ο οποίος είναι υπεύθυνος ποιότητας και προϊστάμενος του τμήματος Δειγματοληψίας (ΟΚΓΒ). Όσον αφορά στα ποσοτικά δεδομένα, κάναμε αρχικά μια ρεύνα στο διαδίκτυο, όπου βρήκαμε αρκετά διαγράμματα και πίνακες. Ακολουθώντας βρήκαμε κάποια επιπλέον ποσοτικά δεδομένα, μέσω των πινάκων που μας έδωσε ο κύριος Νίκος Νικολάου όταν τον επισκεφτήκαμε.



Ανάλυση των δεδομένων μας μπορείτε να δείτε στο κεφάλαιο σταχυολογήματα από τα μαθήματά μας.

Εύη Ψηλογένη, 2'2



6.19 Διαγωνισμός Σύνθεσης Τραγουδιού

Στις 9 Απριλίου η Μητρόπολη Λεμεσού οργάνωσε τον **1ο Διαγωνισμό Σύνθεσης Τραγουδιού** με θέμα «**Στάση – Αντίσταση – Επανάσταση – Ανάσταση**». Ο υποφαινόμενος και το συγκρότημά μου, λάβαμε μέρος σε αυτό το διαγωνισμό με το τραγούδι «**Κόσμος στα μέτρα μου**», του οποίου έγραφα τους στίχους και σύνθεσα τη μουσική. Πέρασαμε τον προκριματικό και αισίως βρεθήκαμε στον τελικό όπου και κερδίσαμε το **1ο βραβείο**. Ο τελικός έγινε το **Σάββατο 25/04/09**. Ο συναγωνισμός ήταν αρκετά μεγάλος αφού έλαβαν μέρος 24 ισάξια τραγούδια. Ήταν μια αξέχαστη εμπειρία και μας έδωσε πολλές ευκαιρίες καθώς και ώθηση, για να συνεχίσουμε τις προσπάθειες μας σε μελλοντικούς διαγωνισμούς.



Άγγελος Αγαθαγγέλου, 2'1

7. Ευρωπαϊκά Προγράμματα

7.1 Comenius Σχολικές Συμπράξεις

Μέσα στα πλαίσια των διαφόρων δραστηριοτήτων του σχολείου μας εντάσσεται και η προσπάθεια συνεργασίας με άλλους φορείς, όπως σχολεία και οργανισμοί και του εξωτερικού και της Κύπρου.

Συγκεκριμένα έχει υποβληθεί αίτηση για συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Comenius το οποίο προωθεί τη συνεργασία μεταξύ σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στο πρόγραμμά μας θα συμμετέχουν η Ελλάδα, η Λιθουανία, η Ιταλία, η Ισπανία και η Πολωνία με θέμα «**Διατροφή δια μέσου του χρόνου**».

Πριν από την υποβολή της αίτησης προηγήθηκε προπαρασκευαστική επίσκεψη στην Πάτρα όπου συζητήθηκε η συνεργασία των συμμετεχόντων σχολείων και το θέμα πάνω στο οποίο θα γίνει. Η αίτηση έχει υποβληθεί στο Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων δια Βίου Μάθησης εδώ στη Λευκωσία και αναμένεται η έγκριση για έναρξη του προγράμματος τον ερχόμενο Σεπτέμβριο 2009 .

Στο πρόγραμμα θα συμμετέχουν μαθητές και καθηγητές από το κάθε σχολείο και θα εμπλακούν και άλλοι εξωσχολικοί παράγοντες , όπως Σύλλογοι Γονέων, τοπικές αρχές κ.ά.



Επίσης έχει υποβληθεί στον ίδιο φορέα αίτηση για τοποθέτηση διδακτικού προσωπικού από άλλη χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο σχολείο μέσα στα πλαίσια ανταλλαγής προσωπικού μεταξύ των χωρών. Κύριος στόχος του προγράμματος αυτού είναι να βοηθήσει τα ιδρύματα να αποκτήσουν επιπρόσθετη υποστήριξη για να εισαγάγουν ή ενισχύσουν την Ευρωπαϊκή Διάσταση. Να ενισχυθεί η κατανόηση και έκφραση των μαθητών στις ξένες γλώσσες και γενικά να αναπτυχθεί συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Το όλο πρόγραμμα, αφού εγκριθεί, θα εφαρμοστεί από τη νέα σχολική χρονιά.

7.2 E – Twinning



Το σχολείο μας ξεκίνησε επίσημη συνεργασία με το Πειραματικό Γυμνάσιο Τρίπολης, με το οποίο

θα εκπονήσουμε το πρόγραμμα «Γνωρίζοντας την πόλη μας», στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Συνεργασίας των Σχολείων Ευρώπης E-twinning. Το πρόγραμμα έχει υποβληθεί επίσημα και έχει εγκριθεί από την επίσημη αρχή του E-twinning.

Σε πρώτη φάση, θα γίνει παρουσίαση του σχολείου και της κοινότητας που βρίσκεται το σχολείο μας, όπως ακριβώς θα γίνει αντίστοιχα από την ομάδα του σχολείου που συνεργαζόμαστε. Η παρουσίαση θα γίνει με το πρόγραμμα PowerPoint. Μετέπειτα θα γίνει γνωριμία και παρουσίαση με την πόλη της Λευκωσίας. Ο υπεύθυνος καθηγητής μας είναι ο κ. Αντρέας Κλεάνθους.

*Άννα Λατζιά, Β'1,
Μάριος Κολιαντρίης, Β'1,
Χρίστος Αβραάμ, Γ'1
Θέα Σοφοκλέους, Γ'6.*



7.3 Οικολογικά Σχολεία

Έχει υποβληθεί αίτηση για συμμετοχή στο πρόγραμμα της CYMEPA (Φίλοι της Θάλασσας) και συμμετοχή του σχολείου στην ομάδα των οικολογικών σχολείων. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δραστηριότητες που αξιολογούνται από τον πιο πάνω φορέα. Στόχος του είναι η ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης μεταξύ των μαθητών.



7.4 Πρόγραμμα SEMEP (South Eastern Mediterranean Environment Program)



Από τη νέα σχολική χρονιά το σχολείο μας θα συμμετέχει στο πρόγραμμα SEMEP το οποίο είναι ένα πρόγραμμα ολιστικής διεπιστημονικής εκπαίδευσης που απευθύνεται στους μαθητές

και καθηγητές και επεκτείνεται στην κοινότητα. Ο στόχος του είναι να αναπτύξει τη γνώση, ενημέρωση και κατανόηση της κοινής κληρονομιάς (ιστορικής, κοινωνικής, πολιτιστικής και οικολογικής) της Νοτιο-ανατολικής Μεσογείου.

Ήδη στο πρόγραμμα συμμετέχουν 14 χώρες.

«Η ευτυχία στη ζωή σας εξαρτάται από την ποιότητα των σκέψεων σας».

Μ. Αυρήλιος

«Δεν ελπίζω τίποτα, δεν φοβούμαι τίποτα, είμαι λεύτερος».

Ν. Καζαντζάκης

«Τα παιδιά χρειάζονται παραδείγματα και όχι κριτικές».

Τ. Σουίφτ

«Διαφωνώ με αυτά που λες, όμως θα υπερασπιστώ με τη ζωή μου το δικαίωμα σου να το λες».

Βολτέρος

8. Παιδοβουλή

Μια αξέχαστη εμπειρία για μένα είναι η συμμετοχή μου ως Παιδοβουλευτής στην Παιδοβουλή της Κύπρου. Η διετής, μετά από εκλογές, θητεία μου στην Παιδοβουλή αποτέλεσε ένα μακρύ αλλά και καρποφόρο ταξίδι στα εφηβικά μου χρόνια. Γεμάτη περηφάνεια, με πολλή όρεξη και με χαρά εκπροσώπησα το σχολείο μου. Προσπάθησα με τον καλύτερο τρόπο να ανταποκριθώ στο έργο μου ως Παιδοβουλευτής γνωρίζοντας όλες τις ευθύνες που είχα. Μέσα στα δύο αυτά χρόνια είχα την ευκαιρία να έρθω σε επαφή με μαθητές από όλη την Κύπρο, αλλά και με σημαντικούς ανθρώπους, οι οποίοι συμβάλλουν με το δικό τους τρόπο στη δημιουργία ενός καλύτερου μέλλοντος για όλους και κυρίως για εμάς τα παιδιά.

Θα ήταν παράληψή μου, αν δεν αναφερόμουν στα τόσα πράγματα που έμαθα. Έμαθα για τα δικαιώματά μας καθώς και για τις υποχρεώσεις μας. Συνειδητοποίησα τα σημαντικότερα

προβλήματα που μας απασχολούν και παράλληλα οργανώσαμε πολλές και δημιουργικές εκδηλώσεις που σκοπό είχαν την ενημέρωση του κόσμου για τον θεσμό της Παιδοβουλής. Επίσης, ως Παιδοβουλευτές είχαμε την ευκαιρία να εκφράσουμε τη γνώμη μας και διάφορες ιδέες για οποιοδήποτε θέμα μας αφορούσε. Αξίζει να σημειωθεί πως με την Παιδοβουλή είχαμε την ευκαιρία να ταξιδέψουμε σε ευρωπαϊκές χώρες, όπως η Μάλτα, όπου γίνονταν τα Παγκόσμια Ευρωπαϊκά Συνέδρια των Παιδοβουλευτών (π.χ Eurochild).

Δική μου άποψη είναι πως η Παιδοβουλή είναι ένας καινοτόμος θεσμός στη Μέση Εκπαίδευση και προάγει τη δημιουργικότητα. Τέλος, θα ήθελα να ευχηθώ καλή θητεία στο Χρίστο Κωνσταντή, το νέο Παιδοβουλευτή, που θα εκπροσωπεί το σχολείο μας για τα επόμενα δύο χρόνια.

Χριστίνα Χαραλάμπους, Έ'2



Παιδοβουλευτές στη Βουλή των Αντιπροσώπων



Η παιδοβουλευτής Χριστίνα Χαραλάμπους στη Βουλή



9. Σταχυολογήματα από τα μαθήματά μας

9.1 Δημιουργικότητα στα Μαθηματικά

Ποιος είπε πως δεν υπάρχει δημιουργικότητα στα Μαθηματικά;

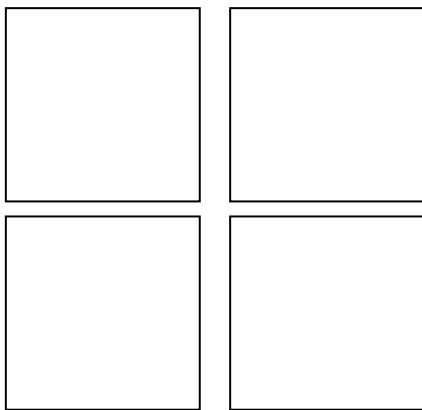
Τα Μαθηματικά είναι μια δημιουργική τέχνη αφού οι μαθηματικοί δημιουργούν νέες έννοιες, λειτουργούν και σκέφτονται όπως τους καλλιτέχνες.

Ένας μαθητής είναι δημιουργικός στα Μαθηματικά εφόσον χαρακτηρίζεται από την ευχέρεια στην εξεύρεση μεγάλου αριθμού

λύσεων, την πρωτοτυπία και την ευελιξία στη μεταφορά από ένα τρόπο σκέψης σε άλλο που οδηγεί σε διαφορετικές λύσεις.

Αν θες να δεις και εσύ πόσο δημιουργικός είσαι στα Μαθηματικά προσπάθησε να λύσεις τις πιο κάτω ασκήσεις με όσους περισσότερους τρόπους μπορείς.

α) Να χωρίσεις τα τετράγωνα σε πέντε σχήματα με ίσο εμβαδόν, με όσο το δυνατόν περισσότερους και διαφορετικούς τρόπους.



β) Από τους πιο κάτω αριθμούς να σχηματίσεις ομάδες των τεσσάρων αριθμών σύμφωνα με κάποιο κοινό χαρακτηριστικό. (π.χ. 2,4,10,28 άρτιοι αριθμοί)

2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 15, 21, 25, 28, 49

β1. _____

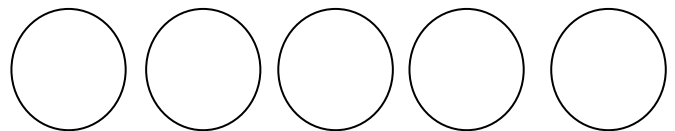
β2. _____

β3. _____

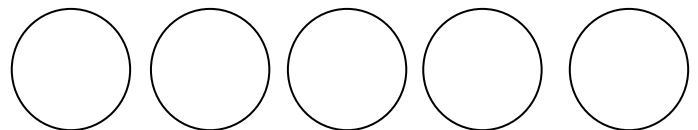
β4. _____

β5. _____

γ) Να συμπληρώσεις όσο το δυνατό περισσότερους κύκλους, έτσι ώστε να σχηματίσεις γεωμετρικά σχήματα, πρόσωπα, ζώα, πράγματα ή καταστάσεις. Να κατονομάσεις τις εικόνες που θα φτιάξεις.

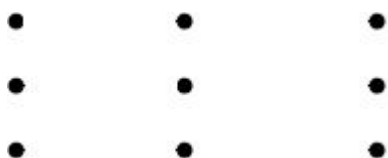


1. 2. 3. 4. 5.

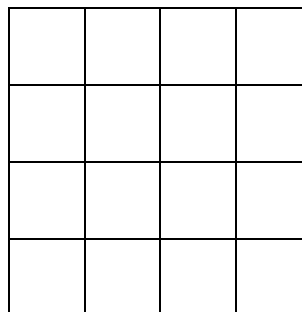


6. 7. 8. 9. 10.

δ) Να ενώσεις και τις εννέα τελείες με τέσσερις ευθείες γραμμές, χωρίς να σηκώσεις το μολύβι από το χαρτί (μονοκοντυλιά)



ε) Πόσα τετράγωνα βλέπεις στο σχήμα;



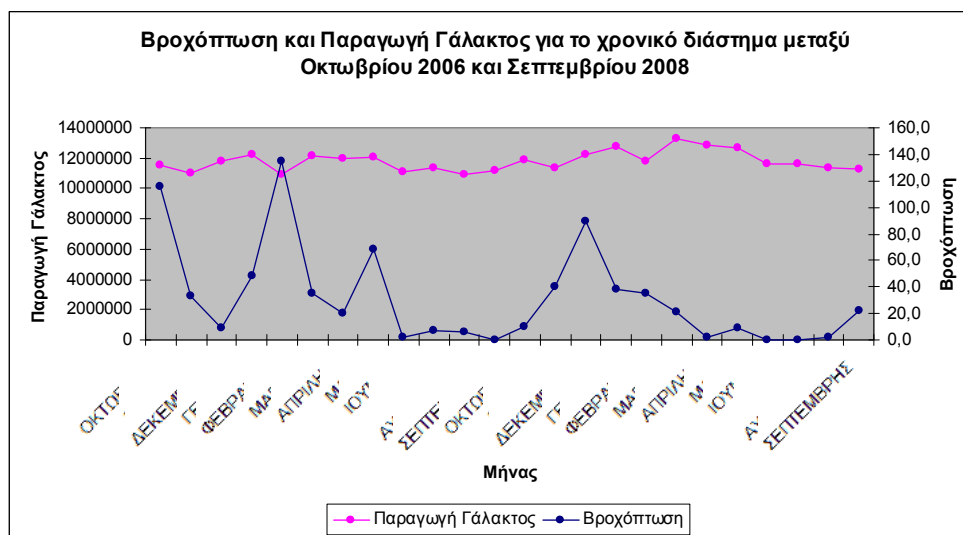
Απάντηση:

Δημιουργικές εργασίες Μαθηματικών
από τη Νεκταρία Αθανασίου

9.2 Έρευνα: Σχέση μεταξύ βροχόπτωσης και ποσότητας – ποιότητας γάλακτος

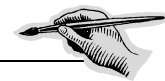
Ποσοτική ανάλυση των δεδομένων μας.

Σύγκριση βροχόπτωσης και ποσότητας αγελαδινού γάλακτος

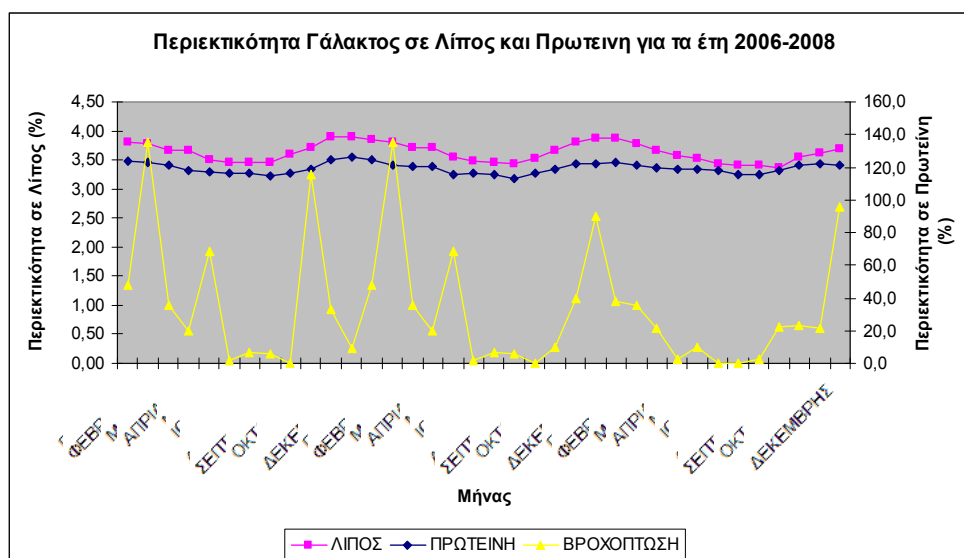


Από την πιο πάνω γραφική παράσταση μπορούμε να παρατηρήσουμε ότι σε κανονικές περιόδους βροχόπτωσης (δηλαδή κοντά στον μέσο όρο βροχόπτωσης 33.1 mm) η ποσότητα παραγωγής του αγελαδινού γάλακτος ήταν αυξημένη, δηλαδή πάνω από το μέσο όρο παραγωγής αγελαδινού γάλακτος για τη χρονική περίοδο που εξετάζουμε (11592920 L).

Αντίθετα στους μήνες με μειωμένη βροχόπτωση η ποσότητα παραγωγής του αγελαδινού γάλακτος ήταν μειωμένη, δηλαδή κάτω από το μέσο όρο παραγωγής αγελαδινού γάλακτος για τη χρονική περίοδο που εξετάζουμε (11592920 L).



Σύγκριση βροχόπτωσης και ποιότητας αγελαδινού γάλακτος



Από την πιο πάνω γραφική παράσταση μπορούμε να παρατηρήσουμε, ότι η ποσότητα βροχόπτωσης έχει άμεση σχέση με τα ποσοστά λίπους και πρωτεϊνών στο αγελαδινό γάλα. Συγκεκριμένα μπορούμε να παρατηρήσουμε, ότι σε περιόδους μέγιστης βροχόπτωσης παρατηρούνται και μέγιστες ποσότητες λίπους αλλά και πρωτεϊνών. Αντίθετα σε διαστήματα ελάχιστης βροχόπτωσης παρατηρείται μείωση στα ποσοστά λίπους και πρωτεϊνών. Αξίζει να σημειωθεί η συσχέτιση μεταξύ του ποσοστού λίπους και ποσοστού πρωτεΐνης, που φαίνεται να είναι ανάλογα μεταξύ τους, αφού όταν αυξάνεται το ένα αυξάνεται και το άλλο.

Συμπεράσματα:

Μέσα από τα στοιχεία που συλλέξαμε καταλήξαμε στο ότι η βροχόπτωση επηρεάζει την παραγωγή του γάλακτος κυρίως μέσα από την τροφική αλυσίδα. Όταν υπάρχει μείωση της βροχόπτωσης και ιδίως όταν υπάρχει ανομβρία μειώνεται αισθητά η παραγωγή χόρτου και σανού, που χρησιμοποιούνται ως τροφή για τις αγελάδες. Έτσι, οι αγελαδοτρόφοι αναγκάζονται να εισάγουν τροφή, η οποία είναι πολλές φορές χαμηλότερης ποιότητας και τους κοστίζει πολύ πιο ακριβά από την κυπριακή. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα οι

αγελαδοτρόφοι να επηρεάζονται κυρίως οικονομικά και να εξαναγκάζονται είτε να κάνουν οικονομία είτε να κάνουν κάποιες εκπώσεις ως προς την ποιότητα της τροφής που παρέχουν στις αγελάδες ή ακόμα και τις συνθήκες διαβίωσης των αγελάδων. Συνεπώς επηρεάζεται η παραγωγή του γάλακτος τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά.

*Αναστασίου Θέκλη (Α'2), Λαμπρινού Χαράλαμπος (Α'2),
Καραολή Μαρκέλα (Α'1), Νικολάου Νικολέττα (Α'2) και
Ψηλογένη Πάρασκευη (Α'2)*



Οι μαθητές σε ώρα εργασίας

9.3 Αγωγή του Πολίτη

Μετά από επίσκεψη στο σχολείο της λειτουργού της τροχαίας κας Κατσέξου συζητήσαμε στο μάθημα της Αγωγής του Πολίτη το θέμα των Τροχαίων Ατυχημάτων. Με την καθοδήγηση της καθηγήτριας μας κας Διαμάντως Ζίζιρου, ετοιμάσαμε εργασίες με θέμα **«Τα τροχαία ατυχήματα στην Κύπρο, Αίτια και τρόποι αντιμετώπισης»**. Δείγματα από τα σχόλια των παιδιών:

Θέμα: Τροχαία Ατυχήματα:

Ανησυχία προκαλούν σε όλους οι «μαύροι» αριθμοί των τροχαίων ατυχημάτων. Το οδικό δίκτυο της νήσου θεωρείται ένα από τα πιο ανεπτυγμένα στην Ευρώπη. Τα θύματα στη συντριπτική πλειοψηφία είναι άνδρες. Το μεγαλύτερο ποσοστό ανήκει σε μία από τις νεαρότερες ηλικιακές ομάδες (15-24 ετών). Σημαντικός αναλογικά είναι ο αριθμός των πεζών, που ατύχησαν ευρισκόμενοι στο λάθος σημείο την πιο άκαιρη στιγμή.

Εισαγωγή

Το μεγαλύτερο αριθμό θανάτων σε τροχαία ατυχήματα, είχε η Κύπρος σύμφωνα με τα στοιχεία που έδωσε στη δημοσιότητα η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στο πλαίσιο των δράσεων για τη βελτίωση της οδικής ασφάλειας στην Κοινότητα.

Αξίζει όμως να σημειωθεί ότι η χώρα μας πέτυχε μείωση της τάξης 11% στο διάστημα 2001 - 2006.

Αίτια των τροχαίων ατυχημάτων στην Κύπρο κατά σειρά συχνότητας

Υπερβολική Ταχύτητα, Απροσεξία Οδηγών, Μη τήρηση ασφαλισμένης απόστασης, Παράλειψη συμμόρφωσης στα σήματα τροχαίας, Παράλειψη οδηγών να οδηγούν στην αριστερή πλευρά του δρόμου, Οδήγηση υπό την επήρεια αλκοόλης, Απρόσεκτη διακίνηση πεζών, Αφηρημάδα, Αγώνες ταχύτητας με κύριους δρόμους, Μη χρήση ζώνης ασφαλείας, Μη χρήση προστατευτικού κράνους, Έντονη απασχόληση οδηγού με άλλα άτομα στο αυτοκίνητο, Αντικανονικό προσπέρασμα, Χρήση κινητού τηλεφώνου, Χρήση εκτυφλωτικών φώτων, Καιρικές

συνθήκες, Κούραση οδηγού, Μη επαρκής φωτισμός δρόμου.

Συνέπειες τροχαίων ατυχημάτων

Οι συνέπειες των τροχαίων ατυχημάτων διακρίνονται σε τρεις κατηγορίες:

1. **Θύματα και οικογενειακό περιβάλλον:** Τα ίδια τα θύματα αλλά και η οικογένειά τους υφίστανται τις σοβαρές συνέπειες των δυστυχημάτων. Πολλά θύματα τροχαίων ατυχημάτων παρουσιάζουν μόνιμες εγκεφαλικές βλάβες, νευρολογικές διαταραχές, χάνουν το ενδιαφέρον για τις καθημερινές δραστηριότητες, παρουσιάζουν μελαγχολία, θυμό, μνησικακία. Η ποιότητα της ζωής τους και των οικογενειών τους υποβαθμίζεται δραματικά. Οι επιπτώσεις στην επαγγελματική δραστηριότητα είναι σοβαρές. Μεγάλο ποσοστό θυμάτων, κυρίως αναπήρων, έχασαν τη δουλειά τους ή άλλαξαν επάγγελμα εξαναγκαζόμενοι από λόγους σωματικούς, ιατρικούς ή ψυχολογικούς.

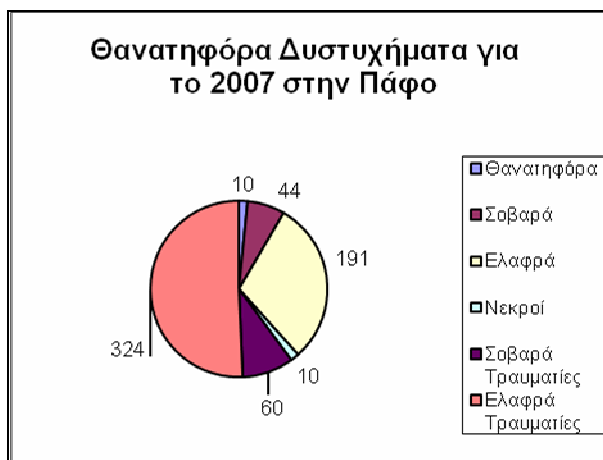
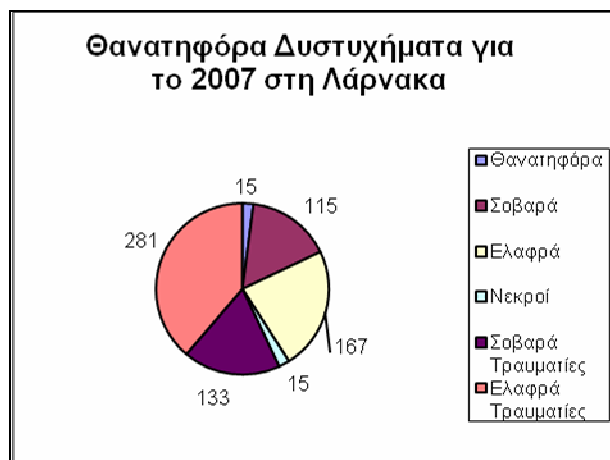
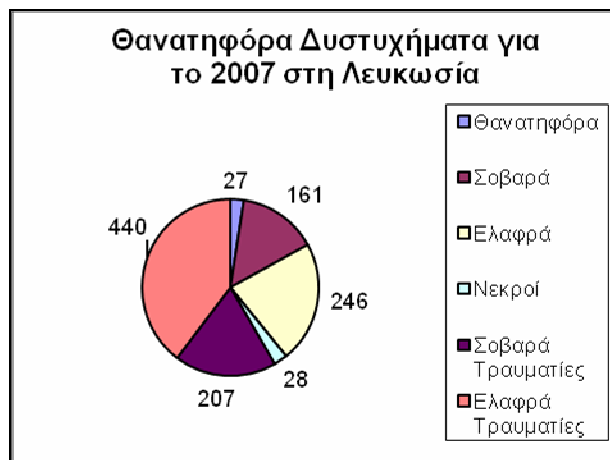
2. **Κοινωνικό και οικονομικό κόστος:** Τα τροχαία ατυχήματα έχουν και σοβαρές κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις. Οι οικονομικές απώλειες που αποτελούν πηγή αιμορραγίας της Εθνικής Οικονομίας ανέρχονται στο ύψος των 340.000.000,00 ευρώ και προέρχονται κυρίως από τις υλικές ζημιές των οχημάτων, από τα έξοδα νοσοκομειακής και ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης.

3. **Επιπτώσεις στο δημογραφικό πρόβλημα:** Οι συνέπειες πάνω στη δημογραφική κατάσταση αποτελεί μια παράμετρο των συνεπειών των τροχαίων ατυχημάτων στην οποία δεν έχει δοθεί μέχρι σήμερα η πρέπει σημασία. Οι επιπτώσεις στο εθνικό μας αυτό πρόβλημα είναι σημαντικές διότι μεγάλος αριθμός νέων και υγείων ανθρώπων χάνεται χωρίς να προλάβουν σε πολλές περιπτώσεις να δημιουργήσουν οικογένεια. Η χώρα μας, με το έντονο δημογραφικό πρόβλημα που παρουσιάζει τα τελευταία χρόνια και που σε γρήγορους ρυθμούς γίνεται χώρα γερόντων, δεν έχει την πολυτέλεια και άλλων απωλειών.



Τροχαία Δυστυχήματα και Θύματα για το 2007

Ευρήματα της έρευνας:



Σχέση μεταξύ αριθμών θυμάτων και αυτών που δεν έφεραν κράνος προστασίας 2002 - 2006

ΕΤΟΣ	Σύνολο θυμάτων μοτοποδηλατιστών μοτοσυκλετιστών και επιβατών	Δεν έφεραν Κράνος	Έφεραν κράνος
2002	22	15	7
2003	21	14	7
2004	35	23	12
2005	24	14	10
2006	25	14	11
ΟΛΙΚΟ	127	80	47

Ποσοστό 63 % δεν έφεραν κράνος

Επίλογος

Τροχαία Δυστυχήματα μπορεί να προκληθούν από αμέλεια ή άγνοια των ανθρώπων. Μπορεί όμως να προκληθούν και λόγω κάποιας βλάβης του οχήματος ή λόγω των καιρικών συνθηκών και γενικά του περιβάλλοντος. Επιστήμονες υπολογίζουν ότι τα τροχαία ατυχήματα θα αυξηθούν τόσο πολύ που θα φτάσουν να είναι η τρίτη αιτία θανάτου του ανθρώπου μετά τις καρδιοπάθειες και τον καρκίνο! Αυτό βέβαια δεν είναι καθόλου καλό. Αντίθετα πρέπει να μας ανησυχεί που τόσες ζωές χάνονται στην άσφαλτο. Επίσης η αύξηση των τροχαίων ατυχημάτων θα επιβαρύνει σημαντικά με οικονομικό κόστος τη χώρα μας. Είναι λοιπόν απαραίτητο το θέμα της οδικής ασφάλειας να αποτελεί προτεραιότητα για όλες τις κυβερνήσεις, να εφαρμοστούν άμεσα προγράμματα εκπαίδευσης του πληθυσμού και βελτίωσης των φυσικών παραγόντων που μπορεί να προκαλούν τροχαία ατυχήματα.

Αποστόλου Στέφανη (Τ'6), Κόστρον Παναγιώτης (Τ'1), Κλείτου Χαρίτος (Τ'6) και Μάρκου Φαφαήλ (Τ'7).



Ο ανθρώπινος παράγοντας η πρώτη αιτία δυστυχημάτων

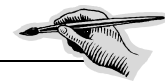
9.4 Φυσική

α) Πείραμα και θεωρία:

Στα πλαίσια του μαθήματος της Φυσικής, εμείς οι μαθητές εκτός από τη συμμετοχή μας στο θεωρητικό κομμάτι του μαθήματος, πραγματοποιούμε και αρκετά πειράματα. Μέσα στο εργαστήριο η επιστημονική έρευνα του φυσικού κόσμου μπορεί να γίνεται κτήμα και τρόπος της σκέψης. Μέσα σε αυτό το χώρο συντελείται ο συνδυασμός της θεωρίας με την πράξη, που αποτελούν αστείρευτη πηγή γνώσης για κάθε μαθητή.



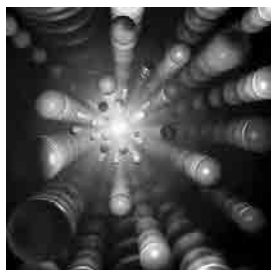
Τα παιδιά πειραματίζονται!



Ζήσιμος Σάββας, Καραγκάνης Λάμπρος, Κωνσταντίνου Δημήτρης, Πρωτοπασιάς Αλέξανδρος, Στυλιανού Αλέξανδρος, Στυλιανού Σοφία, Χαραλάμπους Χριστίνα από το Ε'2 και Χριστοφή Αντρέα Ε'3

β) Το πείραμα του αιώνα στο CERN

Το CERN (Ευρωπαϊκός Οργανισμός Πυρηνικής Ενέργειας) είναι το Ευρωπαϊκό Εργαστήριο για τη Φυσική των



Στοιχειωδών Σωματιδίων, το μεγαλύτερο στον κόσμο ερευνητικό κέντρο του είδους του.

Από το Φθινόπωρο του 2008 έχει ξεκινήσει

στις εγκαταστάσεις του CERN η δοκιμαστική εκτέλεση μιας σειράς πειραμάτων, που από την Άνοιξη του 2009 (πλήρης έναρξη των πειραμάτων) και μέσα στα επόμενα χρόνια, περιμένουμε να μας δώσει απαντήσεις για κάποια από τα μυστήρια των φυσικών φαινομένων.



έργο της επιστήμης της Φυσικής μέχρι τις μέρες μας, καθώς και για τη σπουδαιότητα και τους στόχους του πειράματος στο CERN, που χαρακτηρίστηκε ως **«πείραμα του αιώνα»**. Το πρόγραμμα εντυπωσίασε τα παιδιά και τους έκανε να αγαπήσουν περισσότερο τη Φυσική.



Εγκαταστάσεις στα CERN

γ) Συνέντευξη με τον αντιπρύτανη του Πανεπιστημίου Κύπρου για τα Φωτοβολταϊκά

Το ενεργειακό πρόβλημα και η ρύπανση του περιβάλλοντος προβλημάτισαν πολύ τα παιδιά της Β' τάξης. Για λύση των αποριών μας επισκέφθηκαμε το Πανεπιστήμιο Κύπρου και πήραμε την ακόλουθη συνέντευξη από τον αντιπρύτανη Κωνσταντίνο Χριστοφίδη.

- Τι κερδίζει ο καταναλωτής, το κράτος και το περιβάλλον από τη χρήση φωτοβολταϊκών συστημάτων;
- Όλοι είναι κερδισμένοι από τη χρήση φωτοβολταϊκών συστημάτων. Ο καταναλωτής όταν σε 8-9 χρόνια ξοφλήσει το χρέος του, θα έχει ένα εισόδημα που για ένα σπίτι 3kw θα του καλύπτει όλο του το ρεύμα. Το κράτος δε θα εισάγει περισσότερο πετρέλαιο και το περιβάλλον επωφελείται αφού δε θα υπάρχει διοξείδιο του άνθρακα στην ατμόσφαιρα λόγω της χρήσης φωτοβολταϊκών συστημάτων.
- Όχι δυστυχώς στην Κύπρο τα φωτοβολταϊκά πάρκα που υπάρχουν είναι λιγοστά και δεν καταλαμβάνουν μεγάλες εκτάσεις γης. Στο πανεπιστήμιο όπως και σε κάποιες εταιρείες και εργοστάσια που έχουν ευαισθητοποιηθεί και τοποθετήσει μικρά φωτοβολταϊκά πάρκα, η παραγόμενη ενέργεια από τη χρήση τους δεν είναι μεγάλη.



Τύποι φωτοβολταϊκών συστημάτων

- Γιατί στην Κύπρο δεν εκμεταλλευόμαστε την πληθώρα ηλιακής ενέργειας με τη χρήση φωτοβολταϊκών συστημάτων;
- Γιατί έχουμε την εντύπωση ότι το κόστος είναι πολύ ψηλό και το κράτος δεν έχει επενδύσει τόσα όσα έχουν επενδύσει οι ευρωπαϊκές χώρες για αυτές τις ενέργειες.
- Υπάρχουν στην Κύπρο φωτοβολταϊκά πάρκα;



Στο φωτοβολταϊκό πάρκο του Πανεπιστημίου Κύπρου

- Η παραγόμενη ενέργεια από τα φωτοβολταϊκά συστήματα είναι φιλική προς το περιβάλλον;
- Ναι είναι απόλυτα φιλική προς το περιβάλλον και ονομάζεται πράσινη, ανανεώσιμη ενέργεια.
- Θα μπορούσε η Κύπρος να επιλύσει το ενεργειακό της πρόβλημα με την δημιουργία φωτοβολταϊκών πάρκων;
- Βεβαίως και θα μπορούσε. Αν εκμεταλλευόμασταν την ηλιακή ενέργεια και όλα τα σπίτια της Κύπρου, τα εργοστάσια και οι εταιρείες τοποθετούσαν φωτοβολταϊκά πάρκα καλύπτουμε τη μισή ανάγκη ακόμη και το 60% που



χρειαζόμαστε σε ηλεκτρική ενέργεια. Για παράδειγμα ένα τετράγωνο της τάξεως των 3.5×3.5 ή 4×4 το πολύ km^2 είναι αρκετά για να καλύψουμε την ενέργεια που έχει ανάγκη όλη η Κύπρος. Αν το εφαρμόζαμε αυτό θα στοίχιζε €300 εκατομμύρια.

είχαμε τα φωτοβολταϊκά για τα επόμενα 30-40 χρόνια, ενώ κάθε χρόνο δίνουμε για πετρέλαιο €300 εκατομμύρια.

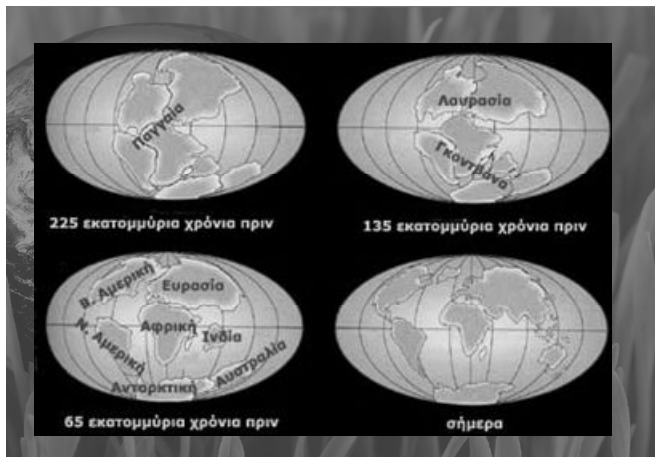
Κολιαντρής Μάριος (Β'1), Λατζιά Άννα (Β'1), Πουγιατζή Λουκία (Β'4)

9.5 Γεωγραφία

Ήπειροι και Ωκεανοί:

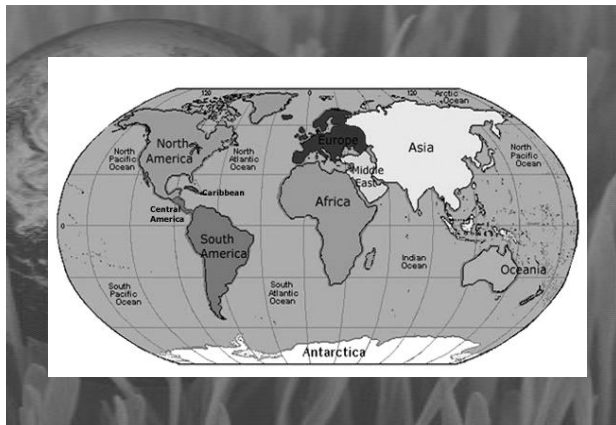
«Οι ήπειροι είχαν το ίδιο μέγεθος και την ίδια κατανομή στο χώρο πριν 200 τόσα εκατομμύρια χρόνια»

Το ερώτημα αυτό αποτέλεσε ένα μάθημα που παρουσιάστηκε από μαθητές της Α' Γυμνασίου. Για το σκοπό αυτό, μετά από πολλή προετοιμασία, έγινε παρουσίαση στο ηλεκτρονικό υπολογιστή, η οποία περιλάμβανε εικόνες, εικόνες με κίνηση και βίντεο (προσομοίωση του φαινομένου). Πιο κάτω παρουσιάζονται μερικά από τα σημεία της παρουσίασης

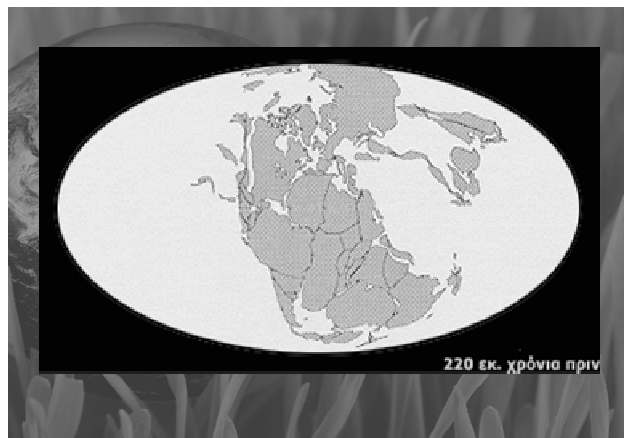
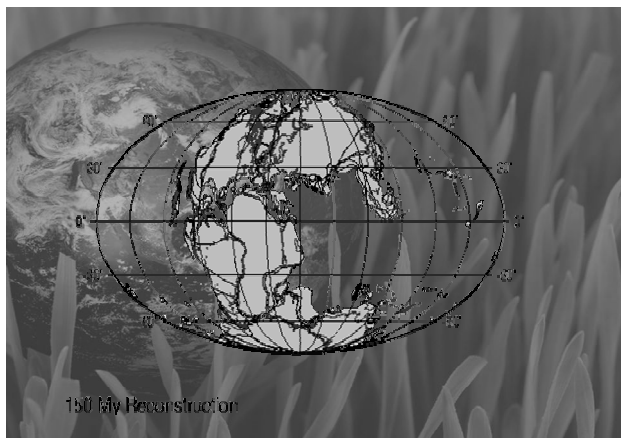


Διαφάνεια 1: Δείξαμε τις ηπείρους πριν από πολλά εκατομμύρια χρονιά. Πρώτα ήταν ενωμένες. Ύστερα χωρίστηκαν. Γιατί;

Διαφάνειες 2 και 3: Παρουσιάσαμε τη σημερινή κατανομή των ηπείρων. Δόθηκε το ερέθισμα στους συμμαθητές μας για να προβληματιστούν και να απαντήσουν στο ερώτημα πώς και γιατί μετακινούνται οι ηπείροι.



Διαφάνεια 4: Οι ήπειροι στο πέρασμα του χρόνου. Οι συμμαθητές μας δυσκολεύτηκαν να καταλάβουν την έννοια για «το πέρασμα τόσων εκατομμυρίων χρόνων».



Διαφάνειες 5 και 6: Στο σημείο αυτό όλα τα παιδιά χωρίστηκαμε σε ομάδες και παίξαμε ένα παιχνίδι γεωγραφίας! Παρακολουθώντας το βίντεο κληθήκαμε να απαντήσουμε σε ερωτήσεις όπως: Ποιοι ηγέριροι υπήρχαν κάποτε η μια κοντά στην άλλη; Τί μπορεί να γίνει μετά από μερικά εκατομμύρια χρόνια;



Παιδιά γινόμαστε δάσκαλοι και παραδίδουμε το μάθημα! Οι συμμαθητές μας, μας αποδέχονται και το μάθημα γίνεται πιο ζωνό και πιο ενδιαφέρον.

*Μικροί Δασκάλοι,
Λοίζου Στέλιος, Α'2 και Πάναγη Χρύσω, Α'2*

9.6 Περιβαλλοντική Αγωγή – Ανακύκλωση

Μία από τις πιο ενδιαφέρουσες διαλέξεις, που διοργανώθηκαν στο σχολείο μας, ήταν το θέμα «**Ανακύκλωση**». Ομιλητές ήταν οι ηθοποιοί, Σοφοκλής Κασκαούνιος και η Βίβιαν Νικολαΐδου. Μας εξήγησαν πόσο σημαντική είναι η ανακύκλωση στη σύγχρονη εποχή. Η διάλεξη σύντομα μετατράπηκε σε ζωντανό διάλογο παιδιών-ομιλητών και το μήνυμα ήταν πλέον ολοφάνερο.

**ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ = ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ – ΑΠΟΦΥΓΗ ΡΥΠΑΝΣΗΣ
ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**





9.7 Ειδικές Ικανότητες

Ο κόσμος σήμερα είναι γεμάτος προκαταλήψεις. Προκαταλήψεις κατά των γυναικών, των εγχρώμων, των ναρκομανών, των ατόμων με ειδικές ικανότητες. Έχετε, όμως, ποτέ ακούσει κάποια προκατάληψη για τους άντρες ή τους λευκούς;

Το πιο παράξενο είναι ίσως το γεγονός, ότι οι πλείστοι από εμάς διαχωρίζουμε τα άτομα με βάση την εξωτερική τους εμφάνιση, την εξυπνάδα και την καλοσύνη τους.

Ωστόσο, έχετε ποτέ σκεφτεί, πως θα νιώθατε, αν ένα άτομο, φίλος ή συγγενής σας, ήταν άτομο με ειδικές ικανότητες; Ποια άραγε θα ήταν η στάση σας απέναντί του;

Τα άτομα «της προκατάληψης», δεν χρειάζονται τον οίκτο, αλλά αντίθετα τη βοήθεια και τη στήριξη μας. Κάποτε, πρέπει να σταματήσει αυτή η προκατάληψη από όλους, γιατί μπορεί να βρεθούμε και εμείς στην ίδια δυσμενή θέση. Αξίζει βέβαια να σημειωθεί πως με την προκατάληψη, κανείς δεν κερδίζει τίποτα, αντιθέτως πληγώνουμε αυτούς που χρειάζονται την αγάπη μας.

Σας προκαλώ, να μπειτε, έστω για λίγο, στη θέση ενός ατόμου με ειδικές ικανότητες. Σκεφτείτε τι σημαίνει να πηγαίνεις σχολείο και να αντιμετωπίζεις καθημερινά τις κοροϊδίες ή να γίνεσαι θύμα της «αποξένωσης». Αυτό που θα ήθελες εσύ πάρα πολύ θα ήταν να τελειώσεις το σχολείο, και να εκπληρώσεις τα όνειρά σου. Ως τότε όμως θα ανέχεσαι αυτή τη κόλαση που θα ζούσες καθημερινά; Πόση υπομονή θα χρειαζόσουν για να περάσεις αυτό το μαρτύριο; ΠΟΣΗ;

Έχετε λοιπόν σκεφτεί τα άτομα αυτά που ζουν καθημερινά μια κόλαση; Έχετε συνειδητοποιήσει πως είναι και αυτοί άνθρωποι με σάρκα και οστά που χρειάζονται απλώς μια δουλειά, έτσι ώστε να μπορέσουν να ζήσουν μια καλύτερη ζωή στο σύγχρονο κόσμο και να γίνουν ενεργοί πολίτες; Συνεπώς, ας έχουμε όλοι κατά νου πως και αυτοί είναι άνθρωποι, που χρειάζονται τη στήριξη μας περισσότερο από οποιοδήποτε άλλο, πως πρέπει να τους βοηθήσουμε, γιατί μπορεί μια μέρα, είτε εμείς είτε κάποιος δικός μας, να βρεθεί στη θέση τους. Ας δώσουμε λοιπόν ένα τέλος στις προκαταλήψεις.

Είμαστε μια ομάδα μαθητών/τριών της Γ' Γυμνασίου και στο πλαίσιο ενός προγράμματος, μελετήσαμε το θέμα «**η**

θέση των ατόμων με ειδικές ικανότητες». Με τη βοήθεια ενός ανώνυμου ερωτηματολογίου μαζέψαμε ενδιαφέρουσες πληροφορίες:

Ανώνυμο ερωτηματολόγιο:

1. Σας ενοχλεί που υπάρχουν άτομα με ειδικές ικανότητες στην Κύπρο ή κοντά στην περιοχή σας;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, γιατί;

2. Τί αισθάνεστε γι'αυτούς;

3. Θα δεχόσασταν να κάνετε παρέα με ένα παιδί με ειδικές ικανότητες;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν όχι, γιατί;

4. Είχατε ή έχετε κάποιον φίλο ή συγγενή με ειδικές ικανότητες;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, τι αντιμετώπιση είχε ή έχει;

5. Πιστεύετε ότι τα άτομα με ειδικές ικανότητες έχουν μια θέση στην κοινωνία;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν όχι, γιατί;

6. Πιστεύετε ότι υπάρχουν προκαταλήψεις για τα άτομα αυτά;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, σε ποιο βαθμό;

Νικολέττα Ελευθερίου, Γ'3

9.8 Αγγλικά

a) My plans for the future

We asked various students to make a few predictions about their future. In the English class the students were asked two questions:

1) What do you hope to do in the next few years?

2) What kind of job do you hope to be doing in 10 years time?

Here are some of the answers they gave us:

Anna Ladjia B1

I hope to finish school with good results and keep the friends I have.

I will probably be a fashion designer or a dance instructor or, may be, a pediatrician. Actually I'm not sure about anything!!!

Rafael Theofylactou B1

In the next few years after I finish school I will probably study computer science.

In 10 years time I want to be a psychologist.

Constantinos Yiourgias B1

I hope to finish school and go to university. I want to be a computer programmer.

Marilena Odysseos B1

In the next few years I hope I to be a better student. In 10 years time, I think I will be a good orthodontist!!!

Christopher Poniros C6

In the next few years I want to finish school. Then I will buy a car. Unfortunately, I must do my military service and when I finish, I will go to university to become an architect.

Penelope Tsaggari C2

In the next few years I will finish school with good marks. I will probably take a year off, "a gap year", in order to get my driver's license. After that, I will take the university exams and get into medicine. I hope to become a doctor. In 10 years time, I will be in England or Germany studying.

Mikaela Tappa C2

In the next few years, I want to finish school and go to university. I want to become a stock broker. I want to buy a flat

and when I get a good job, I will have a family. I will buy a nice big house to live in with my husband and kids.

Petros Yiallouris C2

Hi, I am Peter and I am 14 years old. In the next few years I hope to finish school and do my military service. In 10 years' time, I will be a pilot; I will have a house and a very expensive car.

Constantinos Constantinou C1

In the next few years I want to be a guitarist (soloist) or a computer programmer. In 10 years' time, I will go to England and work for a big company there.

b) Some of our students have really "good intentions" and they would like to share them with everyone.

Happiness Recipe

Ingredients:

A sunny day

A big beach

Some good friends

My new guitar

My favourite film

Some cans of juice

Happy music

A small T.V

Some Papakonstantinou CDs

Instructions:

Mix well. Enjoy your day!!!

Written by : Marina Orphanidou A1

c) Good intentions

I am going to help everyone.

I am going to love everyone.

I am not going to spend money

I am not going to argue with my brother!!!

I am not going to talk in class!!!

I am going to spend money on children

I am going to help people

Stephanie Georgiou A7



d) Some students from our A classes contributed to the school magazine by writing articles called :“All about me.”

My favourite place is Nicosia. It's a big city in Cyprus and the capital too. I live in Nicosia with my family. Dogs are my favourite animals. My favourite film star is Shrek! He's got a green face and very strange ears.

Evi Masoura A2

My favourite place is Amsterdam. It's a big city and it's the capital of Holland. The museums, industries and centres are very interesting. My favourite possession is my new scarf. It's black and it's very hot!!! My favourite animals are penguins, pandas and dogs. They are very friendly animals and I love them.

Elena Christofi A3

My favourite place is New York. It's a big city. It's interesting because it has got big and exciting streets. My favourite possession is my new computer. It's black and it's very nice. It was a birthday present from my grandparents. My favourite film star is Hary-Bob. He's got a yellow face. He is very nice and he has got big ears and eyes.

e) Interesting People

D2 English class learned about a distinct group of people who live in the US. Read and find out what they wrote.

By Evangelos Evangelakis, Panayiota Tsiarta, Maria Panayi



The Amish

The Amish are farmers. Their method of transportation are by coach, horse and buggy. Men wear dark-coloured trousers with a dark vest or coat. Sometimes they wear black suits with black suspenders and white shirts. They also wear broad brimmed hats and boots. Women wear calf-length plain cut dresses in solid colours which are also called “frock” dress. Aprons are worn at

home and capes are worn during the teenage years. They also wear a white prayer cap or a black hood.

The Amish lead a simple lifestyle and they do not use electricity or automobiles. They maintain an 18th century lifestyle in the 21st century.



f) Find out which books you would like to read.

The students of D'2 have written book reviews for you to decide.

Book Review 1

The best love story I've ever read is 'Love at work'. That book is set in 1925 and it was written by an excellent writer, John Lewis. The story is about two teenagers , a boy and a girl.

The boy, who is 20 years old ,works at a bank. After some months comes to his work a girl who is 18 years old. They work together and they become best friends. After 2 years , Jack and Katrin fell in love. That film has touched more and more people. The plot is very interesting and fascinating. It has Also an unexpected twist. It's rather slow but it keeps you guessing all the time. It is really very convincing.

Furthermore , the script is quite exciting and it is beautifully written. However , the story has a dramatic and unfair end because Jack dies and Katrin is very unhappy.

Don't miss it!!! It is well worth reading it. I highly recommend it because it is an excellent book with an exciting script and interesting characters!!!

Panayiota Tsiarta



Book Review 2

My favourite book is 'One night at the road'. The book was written by Alexander Efsthathiou and it's a love story.

The story of the book is about two people who are in love. The plot is dramatic because the man who loves the girl wants to marry but her parents don't want her to marry him. The man, who is called John, stays out in the street for seven days seven nights without eating and drinking just waiting for her. His act shows how much he loves her. The plot has an unexpected twist. Then Britney commits suicide because her parents lock her in the room. John takes a gun and he kills her parents for revenge.

The book is rather long about three hundred pages and the script is fantastic. The book has a tragic end because two persons who are in love cannot be together. It is beautifully written.

The book is superb and worth reading. It is a highly entertaining read so don't miss it. It is a best seller because one million people bought it.

Angelos Efsthathiou

Book Review 3

I've read lots of books since I was a child. I liked a lot of them but one of all those books was the best for me. The book was written in 2005 and it is called "Save me from myself" by Brian Welch.

The book is all about the writer's life. Brian, who writes the book, talks about his life. He was a member of a Rock band, but then when he quits from this band in 2005 his life changes. The plot is very exciting. It is also beautifully written. I found it very interesting to read about this man's life and the way it changes. The way that this man used to live before the way that he lives now was an unexpected twist.

I really recommend this book, unless you really don't like true stories, talking about the bad and the good side of life. I found it very interesting, exciting, amazing and a kind of touching story if you are sensitive. I

was keen on reading it and hope you enjoy it too. I can promise that it is highly entertaining read.

The "Flow" of happiness

Research Results

1. People are unhappy when they do nothing
2. Happy people don't waste time
3. People become happy when they get into flow (=state where you don't notice time passing)
4. Contrast between pleasure & enjoyment.
5. You can learn how to be happy

A Restaurant Review

Eating Out

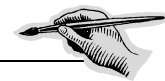
I live in Nicosia where there are many restaurants. One of those, I consider unusual and my favourite one, is the restaurant 'LAYALI'.

'Layali' is a restaurant / café located near FRIDAYS and the old ΓΣΠ stadium. When you see this restaurant from the outside you will be amazed by its beautiful lighting and decoration surrounded by big trees. This restaurant is Lebanese. When you enter the restaurant you will notice the low lighting which creates a romantic atmosphere.

Layali's menu mainly offers you Lebanese cuisine such as the famous kebab, a dish which is a mixture of beef salad. Also for dessert the famous dish is a pie with hot cheese and honey. The prices are logical and normal. For example, a juice is around €5 and the famous food dishes start from €6 - €15.

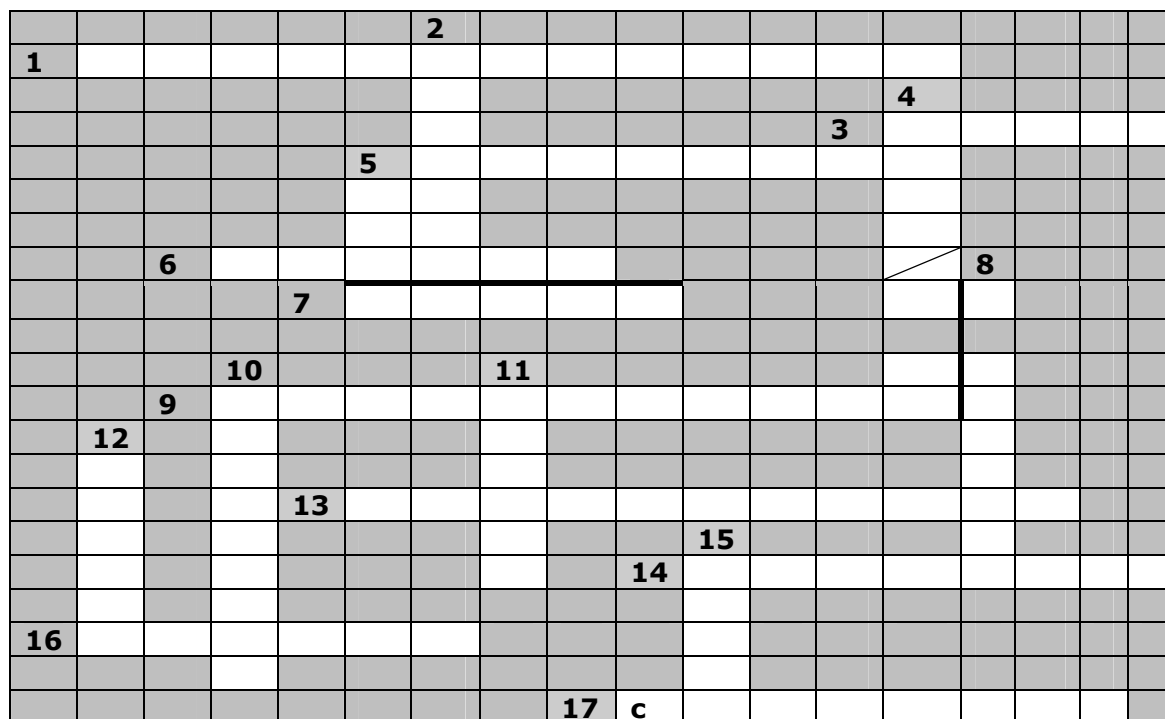
Also its main attraction is the belly dance which is amazing and attracts many people to watch.

Nadya Taha D'3



9.9 Γαλλικά

a) Un jeu des définitions. Devinez les aliments



1. Ce sont des légumes. Ils sont verts et longs et ils ne sont pas ronds.
2. C'est un plat qu'on fait avec des oeufs. Beaucoup de végétariens aiment ça.
3. C'est une préparation à base de viande, de poisson ou de légumes, dont les ingrédients qui le composent ont été hachés et épicés.
4. Ce sont des légumes. Ils sont petits, verts et ronds.
5. C'est une boisson froide. Elle peut être gazeuse ou non-gazeuse. On l'achète en bouteille.
6. On prépare ce mets avec des pommes de terre. Presque tous les enfants aiment ça. On le mange souvent avec du ketchup.
7. C'est un fruit rond. On mange souvent ce fruit comme hors-d'oeuvre.
8. Elles vivent dans la mer. Elles ne sont pas des poissons.
9. Ils ont de la forme d'un parapluie.
10. C'est un légume qui ressemble à la fleur
11. C'est une sorte de viande qu'on mange souvent. C'est aussi un oiseau.
12. Touts les enfants et beaucoup d'adultes aiment ça.
13. C'est un plat des légumes. Les végétariens aiment ça!
14. Ils vivent dans la mer. Il y a million de sortes.
15. C'est un plat italien, mais très populaire en France et en Angleterre aussi. C'est la spécialité de beaucoup de restaurants.
16. C'est un poisson très délicieux et nutritif.
17. Ce sont des légumes oranges qui germent dans la terre. Ils aident aux yeux.

Charalambos Damianou D'2

b) Devinettes

Je suis debout, il est couché. Je suis couché, il est debout. Qui suis-je ?

Réponse : Le pied

Comment fait-on pour empêcher le lait de tourner ?

Réponse : En le mettant dans une casserole carrée.

Qui sait parler toutes les langues sans jamais les apprivoiser ?

Réponse: le téléphone !

Quelle est la ville la plus proche de l'eau ?

Réponse : Bordeaux

Quelle est la ville la plus vieille du monde ??

Réponse : Milan (1000ans)

Quelle est la différence entre un fou et une enveloppe ?

Réponse : ils sont tous les deux timbrés...Qu'est-ce qui est long, dure et rouge au bout ?

Réponse : une allumette...

Charalambos Damianou D'2

Akakios Pelekanou D'2

c)

Pourquoi c'est important d'apprendre plus de deux langues étrangères dans la vie?

Il est très important d'apprendre plus de deux langues dans la vie. Tout d'abord les langues nous permettent un contact direct avec d'autres peuples et d'autres civilisations.

L'apprentissage d'une langue apporte des nouvelles connaissances et enrichit l'homme. On dit qu'une langue étrangère élargit nos horizons et nous permet de trouver plus facilement un travail.

Akakios Pelekanou D'2

**d) Ma chambre**

J'ai une grande très équipée. Ce que j'aime particulièrement dans ma chambre c'est mon lit double car il est très confortable et de bonne qualité.

Quand j'ai le temps je fais la grasse-matinée. Alors, dans ma place personnelle il y a des meubles comme un lit, une table de nuit, un abat-jour rose, une chaise, beaucoup de papillons, il y aussi 2 grandes fenêtres. J'ai une grande bibliothèque pour mes livres et mes cahiers. J'ai beaucoup de photos avec mes amis dans mon bureau. J'aime ma chambre car elle est ma place préférée dans la maison et mon endroit personnel. J'y passe assez de temps en bavardant avec mes amies d'habitude le week-end.

Eugenia Karanicola D'3

e) Ma journée d'hier

Hier matin je me suis réveillée à 6h40. A 6h50 je me suis levée et je me suis habillée. Après, j'ai pris mon petit déjeuner dans la cuisine en famille. J'ai mangé des céréales au chocolat avec du lait.

Puis je suis partie en bus pour aller à l'école "OLYMPION": Les cours ont commencé à 8 heures et ont fini à 2h55.

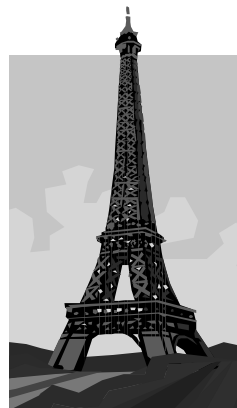
Vers 4h15, je suis retournée chez moi en voiture.

A 3h30 j'ai déjeuné seule et après je me suis reposée. L'après-midi, vers 5h, j'ai regardé mon film préféré à la télé et à 6h j'ai étudié mes cours.

Le soir, à 8h30 j'ai dîné en famille. Après ça, je me suis douchée.

Et à la fin, vers 10h15 je me suis couchée.

Marie Zorba C'2





10. Μαθητικοί Όμιλοι

Από την ίδρυση του το ΟΛΥΜΠΙΟΝ έδινε σημασία όχι μόνο στον τομέα γνώση αλλά και στην πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών.

Στο σχολείο μας λειτουργούν πέντε όμιλοι: **Αθλητικός, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Ποδηλασίας, Καλλιτεχνικός και Εθελοντισμού.**

Μέσα από τους Ομίλους οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να καλλιεργήσουν και να αξιοποιήσουν τις δεξιότητες τους. Παράλληλα οι όμιλοι συμβάλλουν στην υγιή ψυχαγωγία των παιδιών σε ένα κλίμα παραγωγικό και ευχάριστο.

10.1 Αθλητικός Όμιλος

Το αθλητικό ιδεώδες δεν προβάλλει μόνο τη σωματική ευεξία αλλά συντείνει και στην καλλιέργεια του πνεύματος. Το σκάκι είναι παιχνίδι που ακονίζει το μυαλό και αναδεικνύει τις νοητικές δεξιότητες. Τα

παιδιά του ομίλου μας είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τους κανόνες, τον τρόπο παιχνιδιού, την ιστορία αυτού του τόσο ευγενούς αθλήματος!



Τα παιδιά μαθαίνουν σκάκι

10.2 Ποδηλατικός Όμιλος

Το ποδήλατο είναι το μόνο μεταφορικό μέσο που μπορεί να χαρακτηριστεί «μέσο μεταφοράς και ευεξίας». Αποτελεί μια γρήγορη οικονομική λύση για το κυκλοφοριακό πρόβλημα, είναι φιλικό προς το περιβάλλον, γυμνάζει τον οργανισμό και βοηθά στην καταπολέμηση του άγχους.

Ο ποδηλατικός όμιλος του σχολείου στοχεύει στην άθληση αλλά και στην διδασκαλία του τρόπου συντήρησης του ποδηλάτου. Επίσης μέσω του ομίλου αυτού έχουμε την ευκαιρία να περιηγηθούμε σε διάφορα μέρη του Κυπριακού φυσικού περιβάλλοντος.

Μέσω του ποδηλατικού ομίλου επιτυγχάνουμε:

- Άθληση



Ο Αντρέας σε εντυπωσιακές καταβάσεις!

- Διασκέδαση
- Σεβασμό στο φυσικό περιβάλλον



Ο Κυριάκος «δαμάζει» τα κακοτράχαλα βουνά!

10.3 Καλλιτεχνικός και Φωτογραφικός Όμιλος

Στόχος του ομίλου μας, είναι η ανάπτυξη του καλλιτεχνικού πνεύματος. Μέσα από ένα ευρύ φάσμα εκδηλώσεων, ήρθαμε σε επαφή με διάφορους καλλιτεχνικούς τομείς και αναπτύξαμε το ταλέντο μας.

Ασχοληθήκαμε με τη φωτογραφία και ο κάθε μαθητής έκανε το δικό του Portfolio με πολλές φωτογραφίες με θέματα παρμένα από τη φύση, τον άνθρωπο, την ηλεκτρονικά επεξεργασμένη εικόνα και την αρχιτεκτονική φωτογραφία. Με αυτές τις φωτογραφίες διαγωνιστήκαμε στον Γ' Παγκύπριο Διαγωνισμό Φωτογραφίας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Αναμένουμε τα αποτελέσματα.

Μεγάλη βοήθεια προσφέραμε στα σκηνικά της φετινής θεατρικής παράστασης του σχολείου μας.

Επίσης ο γνωστός ηθοποιός Σίμος Τσιάκκας, προσκλήθηκε στο σχολείο μας, για μια σύντομη γνωριμία και αφού του πήραμε συνέντευξη, φωτογραφηθήκαμε μαζί του.

Παράλληλα οι μαθητές δημιούργησαν μια ωραία τοιχογραφία που κοσμεί την αυλή του σχολείου μας.

Η επιτυχία του ομίλου μας οφείλεται στο γεγονός ότι το πρόγραμμα και η δράση του στηρίζονταν στις επιθυμίες και τις επιδιώξεις των μαθητών.



Η ομάδα του καλλιτεχνικού και φωτογραφικού ομίλου, με τις καθηγήτριές τους.



10.4 Όμιλος Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Στα πλαίσια του Ομίλου Πληροφορικής, είχαμε την ευκαιρία να επιλύσουμε οποιαδήποτε απορία αφορούσε τους υπολογιστές. Επίσης, είχαμε τη δυνατότητα για επιπλέον βοήθεια στο μάθημα των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών του σχολείου.

Κύρια θέματα ενασχόλησης ήταν τα ακόλουθα:

- ▣ Διαδίκτυο (αναζήτηση και διαχείριση πληροφοριών, χρήση email, ιοί και ασφάλεια στο Διαδίκτυο).

- ▣ Επεξεργασία εικόνων και δημιουργία γραφικών (Adobe Photoshop, Corel Draw, Movie Maker, κ.τ.λ).

Ενδιαφέρον κομμάτι του ομίλου μας ήταν και η γνωριμία με τον μοντελισμό και τα τηλεκατευθυνόμενα οχήματα. Μαθητές, που είχαν στην διάθεση τους κάποιο τηλεκατευθυνόμενο όχημα, είχαν την ευκαιρία να κάνουν χρήση του στις εξωτερικές εγκαταστάσεις του σχολείου μαζί με άλλους συμμαθητές τους.

10.5 Όμιλος Εθελοντισμού

Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του Ομίλου Εθελοντισμού που λειτουργεί στο σχολείο, ομάδα μαθητών του Ομίλου επισκεφθήκε:

- φτωχές οικογένειες στον Αστρομερίτη πριν από τις διακοπές των Χριστουγέννων.

- Τραγούδησε σε άρρωστα παιδιά στο νοσοκομείο.
- Διεξήγαγε εράνους όπως: Ραδιομαραθώνιος, Αντικαρκινικός Σύνδεσμος και η πορεία Χριστοδούλας.



Μέλη του ομίλου Εθελοντισμού στον Αστρομερίτη.

11. Αθλητικοί Αγώνες

11.1 Αγώνες Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος

α) Ενδοσχολικός

Κορίτσια Γυμνασίου 2000m

1 ^η Χάρη Άντρεα	Γ3
2 ^η Στυλιανού Δανάη	Α6
3 ^η Πογιατζή Λουκία	Β4
4 ^η Πολλή Νάταλη	Β4
5 ^η Γεωργίου Ραφαήλια	Α8
6 ^η Χριστινάκη Ελεάνα	Α3

Αγόρια Γυμνασίου 3000m

1ος Κυλίκης Στυλιανός	Α5
2ος Κωνσταντίνου Αντρέας	Α7
3ος Πεχλιβάνης Μάριος	Β6
4ος Πούλλακος Γιάννος	Β7
5ος Νικοδήμου Αντρέας	Β5
6ος Ζεβλάρης Σάββας	Γ5

Αγόρια Λυκείου 4000m

1ος Λυμπουρής Σάββας	Στ1
2ος Αβραάμ Ηλίας	Δ2
3ος Πελεκάνου Ακάκιος	Δ2
4ος Αρναούτης Κων/νος	Στ3
5ος Αντωνίου Παναγιώτης	Δ1
6ος Κραμβής Αντώνης	Δ2

β) Περιφερειακοί Μαθητικοί αγώνες σε ανώμαλο έδαφος -19/12/2008

- Ο Ευσταθίου Λευτέρης του Α'7 κατέλαβε την **2η θέση** στα **1000m**, και την **8η θέση** στα **3000m**
- Ο Νικολάου Στέφανος του Β'7, κατετάγει **3ος** στο **άλμα εις ύψος**.
- Η Τσαγγάρη Πηνελόπη του Γ'2 πήρε την **4η θέση** στο **τρέξιμο μετ' εμποδίων**.

11.2 Καλαθοσφαίριση

11.2.1 Καλαθοσφαιρική Ομάδα Αρρένων Γυμνασίων

Η ομάδα μας απαρτίζεται από:

1. Ζένιου Αλέξανδρος	Γ'7
2. Θεμιστοκλέους Χρίστος	Β'6
3. Κλείτου Χαρίτος	Γ'6
4. Κων/νίδης Μιχάλης	Γ'7
5. Κωστούρης Αντρέας	Γ'4
6. Μάρκου Ιάκωβος	Γ'7
7. Μάρκου Ραφαήλ	Γ'7
8. Ξενοφώντος Λούκας	Γ'4
9. Πεχλιβάνης Μάριος	Β'6
10. Πονηρός Χριστόφορος	Γ'6
11. Τσίκκος Χρίστος	Β'6





11.2.2 Καλαθοσφαιρική Ομάδα Θηλέων Γυμνασίων

Η ομάδα θηλέων είχε σημαντικές επιτυχίες

Α' Φάση:

Grammar School – ΟΛΥΜΠΙΟΝ	2-44 (!)
Γυμνάσιο Κοκ/θιας – ΟΛΥΜΠΙΟΝ	22-46

Προκριθήκαμε στη επόμενη φάση στους ομίλους:

17/2/09	
Γυμνάσιο Σταυρού – ΟΛΥΜΠΙΟΝ	17-24
24/2/09	
ΟΛΥΜΠΙΟΝ – Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας	29-27
3/3/09	
Γυμνάσιο Αγλαντζιάς – ΟΛΥΜΠΙΟΝ	8-33
ΟΛΥΜΠΙΟΝ – English School.	31-19

Η ομάδα τερμάτισε τρίτη στην Περιφέρεια Λευκωσίας.



Συγχαρητήρια κορίτσια!



**Τιμητικά Διπλώματα
στις καλαθοσφαιρίστριες**

Η ομάδα μας απαρτίζεται από:

1. Γεωργίου Ραφαήλια	Α'8
2. Ελευθερίου Νικολέττα	Γ'3
3. Καλλίνου Εύα	Α'2
4. Λαού Άντρια	Α'3
5. Μάτση Έλενα	Α'1
6. Ορφανίδου Μαρίνα	Α'1
7. Πιτσιλλίδου Έμιλυ	Γ'7
8. Πογιατζή Λουκία	Β'4
9. Σοφοκλέους Θέα	Γ'6
10. Σωτηρίου Δέσπω	Β'6
11. Χριστινάκη Ελεάνα	Α'3

11.2.3 Καλαθοσφαιρική Ομάδα Αρρένων Λυκείων

Την Ομάδα μας απαρτίζεται από:

1. Αβραάμ Ηλίας	Δ'2
2. Ανδρέου Αντρέας	Ε'3
3. Ιωάννου Γιάννος	Ε'3
4. Κανέλλας Μάριος	ΣΤ'1
5. Κεραμιδάς Νεόφυτος	Δ'4
6. Κραμβής Αντώνης	Δ'1
7. Κραμβής Ευαγόρας	ΣΤ'2
8. Μακρυγιώργης Νεόφυτος	ΣΤ'1
9. Ξάνθου Δημήτρης	ΣΤ'3
10. Πυλαξέρης Αντρέας	ΣΤ'1
11. Ρούσος Θωμάς	ΣΤ'1
12. Στυλιανού Αλέξανδρος	Ε'2
13. Τούμπας Μάριος	Ε'4
14. Τσιαπίνης Γιώργος	Δ'4



11.2.3 Καλαθοσφαιρική Ομάδα Θηλέων Λυκείων



Την Ομάδα μας απαρτίζεται από:

- | | |
|-------------------------|------|
| 1. Ανδρέου Μαρία | Ε'1 |
| 2. Δημοσθένους Ελιάννα | Ε'2 |
| 3. Κανναουρίδου Αννίτα | Ε'1 |
| 4. Λευτέρη Βανέσα | ΣΤ'2 |
| 5. Λευτέρη Ντανιέλλα | Δ'2 |
| 6. Λουκά Παναγιώτα | Ε'3 |
| 7. Χαραλάμπους Χριστίνα | Ε'2 |
| 8. Χριστοφή Σώτια | Δ'2 |

11.3 Παγκύπριοι Μαθητικοί Αγώνες Μπάντμιντον Γυμνασίων – Λυκείων

Λάβαμε μέρος με 9 αθλητές/τριες:

Ομάδα Γυμνασίου

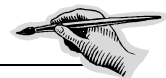
Παύλου Αντρέας
Παύλου Παύλος
Δραμιώτης Κων/νος
Ψηλογένη Ελένη
Γεωργίου Ραφαήλια

Ομάδα Λυκείου

Γεωργίου Μιχάλης
Τσιαπίνης Γιώργος
Ψηλογένη Εύη
Αβραάμ Ηλίας



- ✓ Από την ομάδα Γυμνασίου η Ψηλογένη Ελένη πέρασε στα προημιτελικά και οι αδελφοί Παύλου στη φάση των δεκαέξι.
- ✓ Από την ομάδα του Λυκείου ο μαθητής μας Τσιαπίνης Γιώργος έφτασε μέχρι τα προημιτελικά και ο Αβραάμ Ηλίας στην φάση των δεκαέξι.



11.4 Αντισφαίριση

Πήρα τη **3η θέση** στην αντισφαίριση στην κατηγορία αγόρια κάτω των 16 στα πλαίσια του τουρνουά **Φιλίας** που διοργάνωσε η ΣΠΕ Στροβόλου.

Σταύρος Ολύμπιος, Γ'5

Μπράβο Σταύρο!



Στιγμιότυπο από αγώνα

«Τα αγαθά κόποις κτώνται»

11.5 Χιονοδρομίες



Κατέλαβα την **1η θέση** στους **Παγκύπριους Μαθητικούς Αγώνες Χιονοδρομίας Γυμνασίων!** Επίσης τη **2η θέση** στους **Παγκύπριους Χιονοδρομικούς Αγώνες** στην κατηγορία children2. Τέλος στο **Παγκόσμιο Πρωτάθλημα** που έγινε στη **Σερβία**, πήρα την τιμητική **62^η θέση** ανάμεσα σε 300 διαγωνιζόμενους.

Μικαέλλα Τάσπια, Γ'2

Συγχαρητήρια Μικαέλλα!

11.6 Καράτε

Κατέλαβα την **1η θέση** στο **Παγκύπριο Πρωτάθλημα**, στη συνέχεια την **3η θέση** στο **Πανελλήνιο Πρωτάθλημα**. Συμμετείχα στους Βαλκανικούς Αγώνες όπου κατέλαβα την 5^η θέση, ενώ συμμετείχα και στους Πανευρωπαϊκούς Αγώνες.

Σάββας Ζεβλάρης, Γ'5



Μπράβο Σάββα!

«Νους υγιής εν σώματι υγιή»

11.7 Taekwondo



Έλαβα μέρος στους Παγκύπριους Αγώνες taekwondo που πραγματοποιήθηκαν την Κυριακή 17 Μαΐου. Αγωνίστηκα στην κατηγορία Cadets, όπου και πήρα το 1ο βραβείο!

Λουκία Πιογιατζή, Β'4

Συγχαρητήρια Λουκία!

















ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ
ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΛΥΚΕΙΟΥ ΟΛΥΜΠΙΩΝ (2008 – 2009)

- ✓ **Χρυσό και Χάλκινο Μετάλλιο** στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Μαθηματικών Kangourou (2008)
- ✓ **Χρυσό Μετάλλιο** στη Μαθηματική Ολυμπιάδα (2008)
- ✓ **Χρυσό Μετάλλιο** στη Μαθηματική Ολυμπιάδα (2009)
- ✓ **Χρυσό Μετάλλιο** στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Μαθηματικών Kangourou (2009)
- ✓ **Αργυρό Μετάλλιο** στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Αγγλικών Kangourou (2009)
- ✓ **Δεύτερη θέση** στην Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Α' Λυκείου (2009)
- ✓ **3^ο Βραβείο** στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Μαθηματικών (2008)
- ✓ **Ένα Αργυρό και τέσσερα Χάλκινα** μετάλλια στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Αγγλικών Kangourou – Linguistic (2008)
- ✓ **3^ο Παγκύπριο Βραβείο** στην Ολυμπιάδα Φυσικής (2008)
- ✓ **3^ο Παγκύπριο Βραβείο** στο Διαγωνισμό Φυσικής (2008)
- ✓ **Διάκριση** στην Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας (2009).
- ✓ **Χάλκινο Μετάλλιο** στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Πληροφορικής Kangourou (2009)
- ✓ **Τρίτη θέση** στην Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Α' Λυκείου για την Επαρχία Λευκωσίας (2009).
- ✓ **Τέταρτη θέση** στην Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Α' Λυκείου για την Επαρχία Λευκωσίας (2009).
- ✓ **Τρίτο Βραβείο** στον Παγκύπριο Διαγωνισμό για την Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση (2009)
- ✓ **Έπαινο** στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Έκθεσης Ιδεών (2008)
- ✓ **Α' Έπαινο** στον 10^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό για την Τεχνολογία στην Εκπαίδευση (2008)
- ✓ **2^ο Βραβείο** στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Μουσικής για το Γυμνάσιο (2008).
- ✓ **2^ο Βραβείο** στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Μουσικής για το Λύκειο [ομάδα δύο παιδιών] (2008)
- ✓ **1^ο Βραβείο** στους Περιφερειακούς Αγώνες Παραδοσιακού Χορού (2008)
- ✓ **1^ο Παγκύπριο Βραβείο** στους Χιονοδρομικούς Αγώνες (Φεβρουάριος 2008) και **5^η Θέση** στους Βαλκανικούς Αγώνες (2008)
- ✓ **1^η Θέση** σε πρωτάθλημα αντισφαίρισης (2008)
- ✓ **3^η Θέση** στους Περιφερειακούς Αγώνες Στίβου (2008)
- ✓ **Διακρίσεις** έξι μαθητών μας στους Περιφερειακούς Αγώνες Στίβου (2008)
- ✓ **1^ο Παγκύπριο Βραβείο** στην τοξοβολία [κατηγορία CADE] (2008)
- ✓ **Α' Έπαινο** στο Διαγωνισμό Ζωγραφικής και Ποίησης «Για σένα Αγαπημένη μου Πατρίδα» (2008)
- ✓ **Πρώτη θέση** στους Περιφερειακούς Μαθητικούς Αγώνες Παραδοσιακού χορού Λευκωσίας για τα Λύκεια (2009)
- ✓ **Πρώτη θέση** στους Παγκύπριους Μαθητικούς Αγώνες Παραδοσιακού χορού για το Λύκειο (2009)
- ✓ **Δεύτερη θέση** στους Περιφερειακούς Μαθητικούς Αγώνες Παραδοσιακού χορού Λευκωσίας για το Γυμνάσιο (2009)
- ✓ **Τρίτο Βραβείο** Μουσικής Δωματίου ντουέτο βιολιά (2009).
- ✓ **Πρώτο Βραβείο** Σύνθεσης στο Διαγωνισμό της Μητρόπολης Λεμεσού (2009).
- ✓ **Πρώτη θέση** τους Παγκύπριους Αγώνες και **Πέμπτη θέση** στους Πανευρωπαϊκούς Αγώνες Taekwondo (2009).
- ✓ **Αργυρό Μετάλλιο** στα 1000μ. στους Επαρχιακούς Αγώνες Στίβου Λευκωσίας (2009).
- ✓ **Τρίτο Βραβείο** στο πρωτάθλημα καλαθόσφαιρας θηλέων στους Περιφερειακούς Αγώνες καλαθόσφαιρας (2009)



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ



25ης Μαρτίου 87, Παλιομέτοχο, Τ.Κ 2682

Τηλ: 22833606 Φαξ: 22872841

Email: pathwaytutors@cytanet.com.cy

Web Page: www.olympion.ac.cy